

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernzielkontrollen DEUTSCH / Klasse 4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Seite

| | |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Vorwort | 4 |
| Rechtschreibung | |
| Test: Doppelkonsonant oder einfacher Konsonant am Wortende? | 5 - 6 |
| Test: z oder tz am Wortende? | 7 - 8 |
| Test: k oder ck am Wortende? | 9 - 10 |
| Test: s, ss oder ß am Wortende? | 11 - 12 |
| Test: „das“ oder „dass“? | 13 - 14 |
| Test: „wen“ oder „wenn“? | 15 - 16 |
| Test: „den“ oder „denn“? | 17 - 18 |
| Test: Silbentrennendes h oder Dehnungs-h? | 19 - 20 |
| Test: Substantivierung von Verben | 21 - 22 |
| Test: Ä/ä oder E/e? | 23 - 24 |
| Test: Wörter mit Ä/ä oder Äu/äu ableiten | 25 - 26 |
| Diktattext: Dehnungs-h und silbentrennendes h | 27 |
| Diktattext: Substantivierte Verben | 27 |
| Diktattext: „das“ und „dass“ | 28 |
| Diktattext: z und tz | 28 |
| Diktattext: Doppelkonsonanten | 29 |
| Diktattext: s, ss und ß am Wortende | 29 |
| Wörterdiktat: Wörter mit Ä/ä und E/e | 30 |
| Wörterdiktat: Wörter mit ss/s/ß | 30 |
| Wörterdiktat: z und tz | 31 |
| Wörterdiktat: k und ck | 31 |
| Grammatik | |
| Test: Wortarten – Nomen, Verben, Adjektive | 32 |
| Test: Wortfamilien aus Nomen, Adjektiven, Verben | 33 |
| Test: Wortarten – Nomen, Verben, Adjektive, Artikel | 34 |
| Test: Nomen in der Einzahl und Mehrzahl | 35 |
| Test: Zeitformen des Verbs – Präsens und Präteritum I | 36 |
| Test: Zeitformen des Verbs – Präsens und Präteritum II | 37 |
| Test: Zeitformen des Verbs – Perfekt | 38 |
| Test: Zeitformen des Verbs – Futur | 39 |
| Test: Vorsilben ver-, vor-, nach-, ent- und be- – bei Verben | 40 |
| Test: Vorsilben ein-, aus-, auf- und ab- | 41 |
| Test: Nachsilben -heit, -keit, -ung und -nis | 42 |
| Test: Adjektive steigern | 43 |
| Test: Fälle beim Nomen – Grundlagen | 44 |
| Test: Fälle beim Nomen – Anwendungen | 45 |
| Test: Satzglieder – Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt | 46 |
| Test: Satzglieder – Akkusativobjekt und Dativobjekt | 47 |
| Test: Wörtliche Rede – Grundlagen | 48 |
| Test: Wörtliche Rede – Anwendungen | 49 |
| Sprichwörter und Redewendungen | |
| Test: Sprichwörter und Redewendungen | 50 |
| Schreiben | |
| Aufsatz: Erzählung überarbeiten – Im Urzeitmuseum | 51 |
| Aufsatz: Erzählung überarbeiten – Das Unglück mit einer Amsel | 52 |
| Aufsatz: Beschreibung – Falterfisch | 53 |
| Aufsatz: Vorgangsbeschreibungen | 54 |
| Aufsatz: Vorgangsbeschreibung überarbeiten und zusammenfassen | 55 |
| Aufsatz: Texte zusammenfassen | 56 |
| Lesen | |
| Leseverständnis: Im Tierheim (Text S. 56) | 57 |
| Leseverständnis – Sachtexte erschließen | 58 |
| Lösungen | 59 - 76 |

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Heft erhalten Sie eine Sammlung von 47 meist ein- bis anderthalbseitigen Lernzielkontrollen für das Fach Deutsch in Klasse 4. Enthalten sind Rechtschreib-, Grammatik- und Lesetests sowie unterschiedliche Vorschläge für Aufsatzthemen, zur Überarbeitung von Texten, zu Sprichwörtern und Redensarten sowie Diktattexte und Material für Wörterdiktate.

Alles, was Flügel, Flossen oder vier Pfoten bzw. Hufe hat, versammelt sich in den Textbausteinen, um für die Schülerinnen und Schüler die Lernzielkontrollen so unterhaltsam wie möglich zu gestalten.

Das Ein-Seiten-Format der Lernzielkontrollen bringt es auch mit sich, dass sich jede von ihnen in der Regel nur mit einem einzelnen Rechtschreib- oder Grammatikthema beschäftigt. Für thematisch umfangreichere Tests und Klassenarbeiten bietet sich jedoch die Möglichkeit, mehrere von ihnen miteinander zu kombinieren.

Bitte fühlen Sie sich frei, die Tests, Aufsatzthemen und Klassenarbeiten so abzuwandeln, zu erweitern oder zu kürzen, dass sie zu Ihrer Klasse und deren Niveau passen. Aus genau diesem Grunde wurde auch auf Vorschläge zu einer Punktevergabe verzichtet, sodass Sie die Ihnen sinnvoll erscheinende Gewichtung selbst festlegen können.

Vor der Verwendung der einzelnen Seiten als Tests empfiehlt es sich natürlich, diese genau zu prüfen, um zu eruieren, ob die Inhalte der Übungen für die Kinder so lösbar sind oder ob hier erst noch Vorarbeit geleistet werden muss. Vielleicht ist den Kindern das ein oder andere Sprichwort noch nicht bekannt und muss erst noch in die Unterrichtsgestaltung integriert werden. Besondere Aufmerksamkeit sollte im Voraus jenen Testformaten gewidmet werden, die auch grammatikalische oder orthografische Merksätze als Lückentexte enthalten. Diese sollten auf alle Fälle zuvor besprochen und möglichst auch im Merkheft oder Deutschheft festgehalten werden.

Last but not least sei erwähnt, dass auch dieses Arbeitsheft im hinteren Teil einen Lösungsblock enthält, in dem Sie zu allen Ausfüllaufgaben die passenden Antworten finden. Er soll Ihnen beim Korrigieren der Tests eine Hilfestellung sein. Zu Aufgabenformaten, die individuelle Ergebnisse mit sich bringen, finden Sie fast überall Beispiellösungen.

Viel Spaß und viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Heft wünschen Ihnen die Redaktion des Kohl-Verlags und

Petra Zwerenz

Test: Doppelkonsonant oder einfacher Konsonant am Wortende?

Name: _____

Aufgabe 1: a) *Kreuze die richtige Schreibweise an. Achte auf die Aussprache.*

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Kam <input type="checkbox"/> /Kamm <input type="checkbox"/> | Stam <input type="checkbox"/> /Stamm <input type="checkbox"/> | dün <input type="checkbox"/> /dünn <input type="checkbox"/> |
| schlim <input type="checkbox"/> /schlimm <input type="checkbox"/> | Fet <input type="checkbox"/> /Fett <input type="checkbox"/> | Bret <input type="checkbox"/> /Brett <input type="checkbox"/> |
| Blut <input type="checkbox"/> /Blutt <input type="checkbox"/> | Wut <input type="checkbox"/> /Wutt <input type="checkbox"/> | hel <input type="checkbox"/> /hell <input type="checkbox"/> |
| flot <input type="checkbox"/> /flott <input type="checkbox"/> | Schut <input type="checkbox"/> /Schutt <input type="checkbox"/> | Not <input type="checkbox"/> /Nott <input type="checkbox"/> |
| Brot <input type="checkbox"/> /Brott <input type="checkbox"/> | dum <input type="checkbox"/> /dumm <input type="checkbox"/> | Sin <input type="checkbox"/> /Sinn <input type="checkbox"/> |
| grel <input type="checkbox"/> /grell <input type="checkbox"/> | | |

b) *Schreibe die obigen Nomen hier mit ihrem bestimmten Artikel und ihrer Mehrzahlform auf. (Achtung: Es gibt auch Nomen ohne Mehrzahl.)*

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

c) *Schreibe die obigen Adjektive mit ihren beiden Steigerungsformen auf.*

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

____/____P.

Lernzielkontrollen DEUTSCH

Klasse 4

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Petra Zwerenz
Umschlagbild: © zinkeyvych - AdobeStock
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 976

ISBN: 978-3-98841-613-1

Bildquellen: © AdobeStock.com:

S.2: Africa Studio; S. 8: Andrey Kiselev; S. 10: majonit; S. 12: Klaus Eppele; S. 14: oodysmile; S. 16: piqi; S. 18: Marynka_muis_ua; S. 20: Ana Gram; S. 22: Raanan; S. 24: Kara; S. 26: Aleks; S. 53+73: abbydesign; S. 55: El Gaucho

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

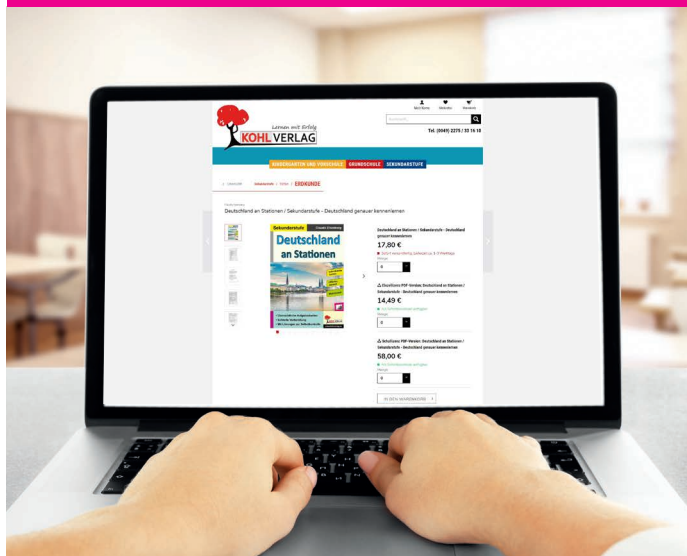
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



| | Print-Version | PDF-Einzellizenz | PDF-Schullizenz | Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz | Kombipaket Print & PDF-Schullizenz |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Unbefristete Nutzung der Materialien | X | X | X | X | X |
| Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht | X | X | X | X | X |
| Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule | | | X | | X |
| Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution | | | X | | X |

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernzielkontrollen DEUTSCH / Klasse 4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

