

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatz kinderleicht - Inhaltsangabe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	3
1. Allgemeine Einführung in das vorliegende Werk	4 – 5
2. Kurzinformation für Lehrende – Was ist eine Inhaltsangabe?	6 – 7
3. Stundenbild 1 – Erarbeitung (3./4. Klasse)	8 – 12
Hinweise für die Lehrkraft.....	8 – 9
Material zu Stundenbild 1.....	10 – 11
Praxismodul zu Stundenbild 1.....	12
4. Stundenbild 2 – Erarbeitung (3./4. Klasse)	13 – 18
Hinweise für die Lehrkraft.....	13 – 14
Material zu Stundenbild 2.....	15 – 16
Praxismodul zu Stundenbild 2.....	17 – 18
5. Stundenbild 3 – Festigung (3./4. Klasse)	19 – 24
Hinweise für die Lehrkraft.....	19 – 20
Material zu Stundenbild 3.....	21 – 22
Praxismodul zu Stundenbild 3.....	23 – 24
6. Stundenbild 4 – Festigung (3./4. Klasse)	25 – 30
Hinweise für die Lehrkraft.....	25 – 26
Material zu Stundenbild 4.....	27 – 28
Praxismodul zu Stundenbild 4.....	29 – 30
7. Stundenbild 5 – Festigung (3./4. Klasse)	31 – 34
Hinweise für die Lehrkraft.....	31 – 32
Material zu Stundenbild 5.....	33 – 34
8. Stundenbild 6 – Festigung (4. Klasse)	35 – 40
Hinweise für die Lehrkraft.....	35 – 36
Material zu Stundenbild 6.....	37 – 38
Praxismodul zu Stundenbild 6.....	39 – 40
9. Übungen rund um die Inhaltsangabe	41 – 43
Lösungen	44

Vorwort

Aufsatz kinderleicht – Inhaltsangaben verfassen

Das vorliegende praxisorientierte Werk richtet sich an Pädagogen und Lehrende, die die Textsorte „Inhaltsangabe“ mit Schülern* erarbeiten und üben möchten.

Alle enthaltenen Stundenbilder eignen sich zunächst zur Einführung der neuen Textsorte als auch zur nachfolgenden konkreten Übung im Unterricht.

Zum Verfassen einer Inhaltsangabe gehören das Grundverständnis eines Handlungsleitfadens, das Filtern der wesentlichen Information eines Textes sowie die punktgenau formulierte, nicht ausgeschmückte und nicht wertende neue Formulierung der Inhalte. Dies ist oft für Schüler nicht einfach zu bewältigen und muss geübt werden.

Hierzu finden Sie im Praxisteil Modultexte, die variabel und beliebig im Stundenbild austauschbar sind, sodass dieses mehrmals und auch in derselben Klasse öfter verwendbar ist.

Ebenso können Sie als Lehrende Hausaufgaben mit demselben System schnell und ohne vorhergehende Inhaltskontrolle geben.

So gelingt die altersgerechte Einführung und Festigung der Textsorte „Inhaltsangabe“ einfach und sicher.

Mit allen guten Wünschen zum praktischen Lehrerfolg, der Kohl-Verlag und

Ihre

Ruth Gugerell

* Gender-Disclaimer:

Im vorliegenden Werk wird darauf verzichtet, bei Personenbezeichnungen sowohl die männliche als auch die weibliche Form zu nennen. Die männliche Form gilt in allen Fällen, in denen dies nicht explizit ausgeschlossen wird, für beide Geschlechter.

1 Allgemeine Einführung in das vorliegende Werk

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Sie unterrichten in einer 3. oder 4. Klasse Grundschule bzw. Kinder des Lernalters 8 bis 11 Jahre und erarbeiten die Textsorte „Inhaltsangabe“.

Hierfür finden Sie im vorliegenden Werk folgenden Aufbau:

- ✓ Stundenbilder zur Erarbeitung der Inhaltsangabe + praktisches Material als Kopiervorlage
- ✓ Stundenbilder zur Festigung der Inhaltsangabe + praktisches Material als Kopiervorlage
- ✓ Praktisches Modul = weiteres Material, komplett austauschbar mit den Texten aus den Stundenbildern, z. B. zur nochmaligen Übung, zur Wiederholung, als Hausaufgabe ...
- ✓ Zehn Rätselaufgaben + Lösungen

So können Sie im Unterricht dasselbe Stundenbild öfter verwenden, nur mit anderem Textmaterial.

Auch kann das Stundenbild mit anderem Textmaterial einem Team- oder Förderlehrer übergeben bzw. zur Nachhilfe eingesetzt werden.

Das Verfassen einer Inhaltsangabe erfordert Übung und Genauigkeit, daher sind oft Schüler mit Leseschwächen oder mit nichtdeutscher Muttersprache im Übungsfortschritt benachteiligt. Nehmen Sie diese Kinder mehrmals im selben Stundenbild mit, legen Sie aber unterschiedliche Texte aus dem Modulteil vor.

So gelingt der erwünschte Übungseffekt leichter, da die Kinder den Ablauf der Stunde bereits kennen und sich auf das wesentliche Verfassen der Inhaltsangaben konzentrieren können – ohne Ablenkung und Adaption an eigentlich unwesentliche Umstände, die den Lernerfolg schmälern könnten.

Das richtige Bereitstellen der Hausaufgaben

Zur Hausaufgabe eignen sich niemals neue Methoden oder abweichende Aufgabenstellungen – sie sollten immer um einen Grad leichter als die Schulübung sein und eigenständig bewältigbar. Sobald Sie Kindern die Hausaufgabe ganz genau erklären müssen, ist sie eigentlich zu schwer.

Hausaufgaben sollen eine nicht belastende Übung bereits gespeicherter und verinnerlichter Lerninhalte sein, die lediglich dazu dient, Gelerntes zu fixieren und sicher zu verankern.

Eine Aufgabe, die überfordert, lässt Lernerfolge verblassen und schmälert die individuelle Bereitschaft, sich mit dem Thema weiter lustvoll zu beschäftigen. Ein Kind möchte nicht nachmittags oder in der freien Lernzeit auch noch knobeln und kniffeln müssen, um eine notwendige Aufgabenstellung hinzubekommen.

1 Allgemeine Einführung in das vorliegende Werk

Daher eignen sich die Modultexte perfekt zum Austausch mit dem Praxistext aus der Schule, da die Angabe und die Aufgabenstellung sowie Rahmenbedingungen (z. B. Anzahl der geschriebenen Wörter, Form ...) gleich sind.

Die Schüler sind nicht überfordert, üben im gleichen Maße wie in der Schule und schaffen das gelegte Pensum selbständig und leicht. Motivation geschafft – Lernerfolg geschafft!

Die Rätselaufgaben

Diese Items runden den Lernaufwand ab, laden zum Wiederholen und Knobeln ein und können sowohl in Gruppenarbeit als auch in Einzelsettings verwendet werden. Alle Übungen passen inhaltlich und im gewünschten Übungseffekt zur Erlangung der nötigen Skills zum Schreiben einer gelungenen Inhaltsangabe. Der Lösungsteil kann zur Selbstkontrolle genutzt werden.

2 Kurzinformation für Lehrende – was ist eine Inhaltsangabe?

In der Grundschule besteht die Erarbeitung der Textsorte „Inhaltsangabe“ nahezu daraus, eine inhaltliche und neutrale Zusammenfassung zu schreiben. Interpretativ wird im Lernalter der 3. und 4. Klasse Grundschule meist noch nicht gearbeitet.

Man kann eine Inhaltsangabe zu einer Geschichte, einem ganzen Buch oder einem Theaterstück verfassen. Auch Filme und Podcasts können zusammengefasst werden.

Die Schüler müssen in der Lage sein, folgende Ankerpunkte des anzugebenden Textes selbständig zu isolieren:

- ✓ Handlung des Textes, Personen und Figuren, Ort und Zeit der Ereignisse
- ✓ Wesentliches aus dem Inhalt herausfiltern
- ✓ Zusammenhänge begreifen und neutral wiedergeben

Wie lang soll eine Inhaltsangabe sein?

Wichtig ist, dass die Inhaltsangabe meist **kürzer** sein muss als der Originaltext.

Hierbei ist hervorzuheben, dass man als Inhaltsangabe in der Grundschule meist **etwa 120 Wörter** als Ankerwert verlangt, sofern nicht anders angegeben – egal, ob man einen 90-minütigen Film, ein dreistündiges Theaterstück, das Leben Goethes oder ein Grimm'sches Märchen zusammenfasst.

Oft denken Kinder, es wäre nur richtig, ein Werk proportional zur Originallänge zusammenfassen zu wollen. Hier soll der Lehrende den Schülern verdeutlichen, dass man Inhaltsangaben auch nur in zwei Sätzen formulieren könnte – es kommt immer auf die **Wortwahl** und die **verlangte Genauigkeit** an!

Beispiel 1:

„Im Märchen „Hänsel und Gretel“ der Gebrüder Grimm aus dem 19. Jahrhundert geht es um zwei Kinder, die – obwohl sie von den Eltern verlassen wurden – nach gefährlicher Gefangenschaft im Haus einer bösen Waldhexe ein reiches und glückliches Leben führen können.“ (41 Wörter, 1 Satz)

Beispiel 2:

„Im Märchen „Hänsel und Gretel“ der Gebrüder Grimm aus dem 19. Jahrhundert geht es um ein Geschwisterpaar, das sich alleine im Wald durchschlagen muss, nachdem die Eltern es ausgesetzt hatten. Der Junge und das Mädchen finden vermeintliche Zuflucht im Lebkuchenhaus einer Hexe, die sich jedoch als böse herausstellt und den Knaben gefangen hält, um ihn zu mästen und anschließend zu töten. Doch das tapfere Schwesterlein schafft es, die Hexe umzubringen und so nimmt alles ein gutes und glückliches Ende, da ihnen schlussendlich das Haus und alle Reichtümer der Hexe gehören.“ (90 Wörter, 3 Sätze)

Aufsatz kinderleicht – Inhaltsangabe

Grundschule

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Ruth Gugerell
Umschlagbild: © Drazen - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 858

ISBN: 978-3-98841-612-4

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 1: Africa Studio; S. 10: Andrew Adams (Ausschnitt); S. 12: Maksim M; S. 15: BHM; S. 16: vectorwin; S. 17: Abu; S. 18: StudioWorks; S. 21/22: picoStudio; S. 23: jro-grafik; S. 27: vectortatu_Ausschnitt; S. 29: anatolir; S. 43: diez-artwork

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatz kinderleicht - Inhaltsangabe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

