

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Inhalt

Erläuterungen	4
Laufzettel	7
Wortspeicher	8
Stationen	
Wie sehe ich aus?	12
Wichtige Organe meines Körpers.	13
Vier wichtige Organe.	14
Wo befinden sich die Organe?	15
Das Skelett	16
Skelettknochen	17
Warum Wasser trinken wichtig ist.	18
Dein Körper braucht Energie.	19
So funktioniert die Verdauung.	20
Unsere Atmung	21
Blut.	22
Blutkreislauf.	23
Interessantes rund ums Gehirn.	24
Krankheiten	25
Behinderung	27
Wir haben viele Muskeln.	28
Unsere Sinnesorgane	29
Kleiner Sinnesparcours.	30
Körper-Wörter	34
Mein Körperbuch.	35
Bonus: Die Gelenke.	40

Lösungen

Lösung: Wichtige Organe meines Körpers	41
Lösung: Vier wichtige Organe.	42
Lösung: Wo befinden sich die Organe? .	43
Lösung: Das Skelett	44
Lösung: Warum Wasser trinken wichtig ist	45
Lösung: So funktioniert die Verdauung .	46
Lösung: Unsere Atmung	47
Lösung: Blut.	48
Lösung: Blutkreislauf.	49
Lösung: Interessantes rund ums Gehirn	50
Lösung: Krankheiten	51
Lösung: Behinderung	52
Lösung: Wir haben viele Muskeln.	53
Lösung: Unsere Sinnesorgane	54
Lösung: Körper-Wörter	55
Lösung: Mein Körperbuch.	56
Lösung Bonus: Die Gelenke	60



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial zum Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3

von Mara Hasler
mit Illustrationen von Kristina Klotz

Den eigenen Körper kennenzulernen sowie seine Fähigkeiten und Besonderheiten wahrzunehmen, ist für Kinder eine faszinierende Angelegenheit. Unser Körper ist ein komplexes System. Häufig wird uns erst bewusst, wie wichtig das reibungslose Ineinandergreifen aller Körperfunktionen ist, wenn wir krank werden.

Ein Bewusstsein für den eigenen Körper und seine Bedürfnisse zu entwickeln, ist daher sehr wichtig, um ihn möglichst gesund und fit zu halten.

Diese Werkstatt gibt Ihren Lernenden die Gelegenheit, sich mit einigen Funktionen ihres Körpers auseinanderzusetzen, ihre Sinnesorgane wahrzunehmen und sich Wissenswertes anzueignen. Die Stationen setzen sich inhaltlich mit verschiedenen Organen, dem Knochengerüst, dem Blutkreislauf, der Atmung und der Verdauung auseinander. Auch Krankheiten und Beeinträchtigungen werden thematisiert.

Wichtig für die Beschäftigung mit dem Thema „Körper“ ist es, nicht nur spannendes Hintergrundwissen zu erfahren, sondern sich auch mit dem eigenen Körper zu beschäftigen. Dazu gibt es kleine Selbstversuche, wie den eigenen Puls zu fühlen oder die Sinne zu erkunden. Abgerundet wird die Lernwerkstatt durch das Körperbuch, welches die wichtigsten Aspekte wiederholend aufgreift.

Einsatz des Materials

Der Titel „Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3“ wurde für Kinder konzipiert, die Deutsch als Zweitsprache lernen, wie auch für Kinder mit Leseschwäche. Der Fokus liegt auf der Erarbeitung der Themen und der Einübung der Begriffe. Die nach Unterthemen sortierten Wortspeicher helfen den Lernenden dabei, die entsprechenden Fachbegriffe im richtigen Kontext anzuwenden.

So können die Schüler*innen selbstständig an den Stationen arbeiten und die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle nutzen. Dabei kann die Reihenfolge der Arbeitsblätter frei gewählt werden, wobei zu beachten ist, dass die Stationen „Körper-Wörter“ und „Mein Körperbuch“ als Wiederholung gedacht sind und einige Vorkenntnisse benötigen. An einigen Stationen kann zu zweit gearbeitet werden, vor allem die Versuche in Station „Kleiner Sinnesparcours“ lassen sich nicht allein durchführen.

Kombination der Werkstätten „Mein Körper“ und „Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3“

Sie können diese Lernwerkstatt mit der Lernwerkstatt „Mein Körper“ kombinieren. Die Stationen beider Werkstätten beschäftigen sich mit den gleichen Themen, wobei dieses Material die entsprechenden Fachbegriffe einführt, die in der anderen Werkstatt zum grundlegenden Wortschatz gehören.



Die Namen der Stationen beider Lernwerkstätten sind gleich. Wählen Sie Stationen für die Bearbeitung aus und legen Sie diese nach Themen geordnet für die Lernenden bereit. Bitte beachten Sie, dass einige Stationen der Werkstatt „Mein Körper“ in diesem Material nicht enthalten sind. Dieses Material beinhaltet dafür die Station „Bonus: Die Gelenke“ und die Wortspeicher, welche die andere Werkstatt nicht hat.

Vorbereitungen vor dem Einsatz der Lernwerkstatt

Alle Arbeitsblätter müssen entsprechend der Gruppengröße kopiert werden. Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle können einmal kopiert und an einer Lösungsstation bereitgelegt werden. Bitte beachten Sie, dass es nur Lösungsseiten zu Arbeitsblättern gibt, die auch eine konkrete Lösung haben. Die Versuche in der Station „Kleiner Sinnesparcours“ sind in Bezug auf den Text etwas anspruchsvoller und es werden bereits erarbeitete Begriffe vorausgesetzt. Es kann sich anbieten, die Versuche in heterogenen Teams durchführen zu lassen. Für die Versuche benötigen die Lernenden das Arbeitsblatt und einige zusätzliche Materialien, die Sie im Folgenden nachlesen können.

Sehen

Benötigtes Material: Stift mit Kappe (z.B. Filzstift), Tuch als Augenbinde

Schmecken

Bitte achten Sie bei dieser Station auf Lebensmitteleinschränkungen und Allergien. Es bietet sich an, diese Station kurz vor der Frühstückspause zu machen und die Kinder ihr eigenes Essen dafür probieren zu lassen.

Benötigtes Material: Tuch als Augenbinde, Kostproben (am besten von jeder Geschmacksrichtung eine), Löffel

Riechen

Bitte achten Sie auch bei dieser Station auf mögliche Allergien.

Benötigtes Material: Apfelstückchen, Birnenstückchen

Fühlen

Es bietet sich an, den Versuch mit den Wasserschüsseln im Klassenverbund durchzuführen, damit das Wasser nicht immer wieder erwärmt werden muss.

Benötigtes Material für den Versuch „Temperatur“:

1. Schüssel mit ca. 40 °C warmem Wasser
2. Schüssel mit ca. 10 °C kaltem Wasser (eventuell mit Eiswürfeln)
3. Schüssel mit Wasser auf Zimmertemperatur (ca. 25 °C)

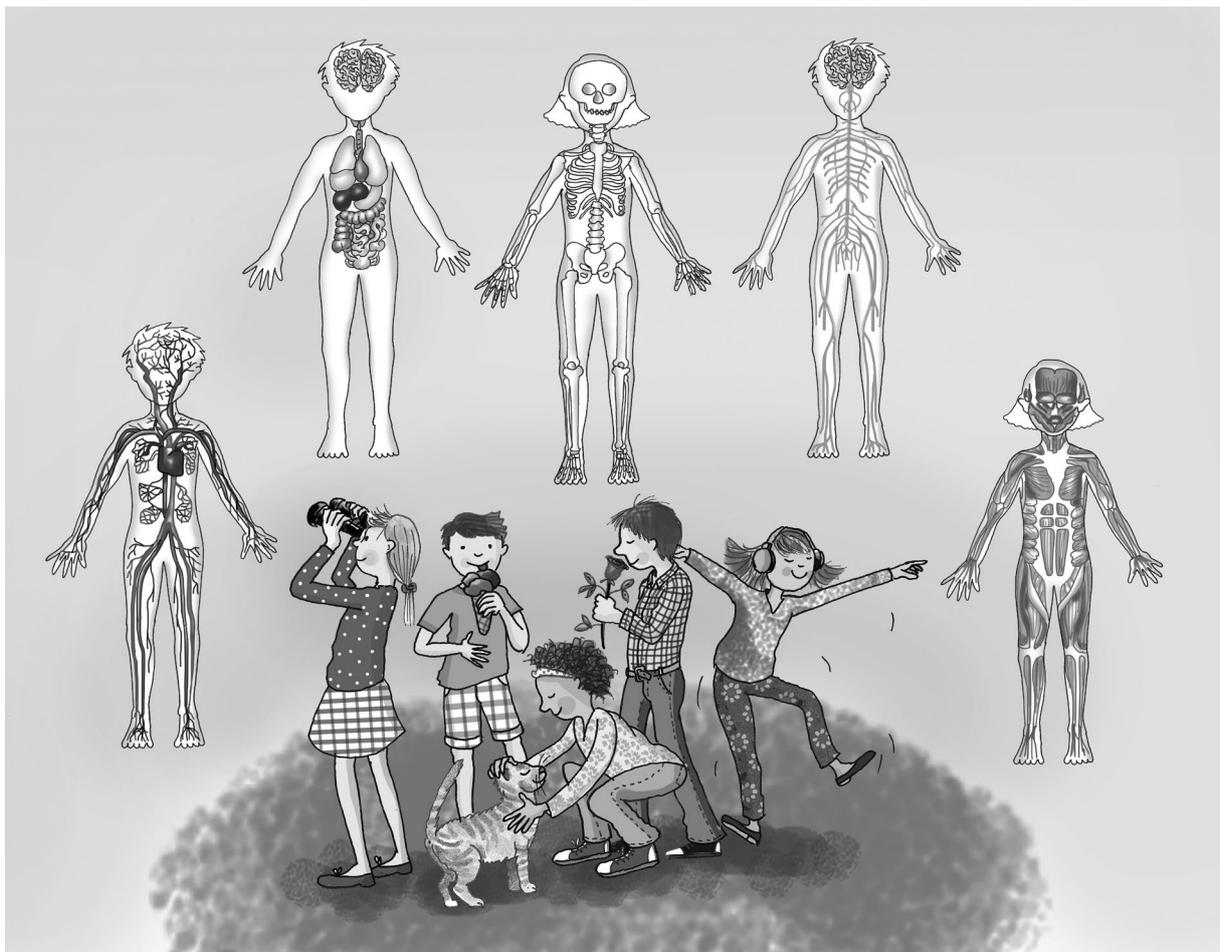
Benötigtes Material für den Versuch „Gegenstände erraten“: Tuch als Augenbinde, verschiedene Gegenstände aus verschiedenen Materialien



Hinweis zur Schrift

Das Material ist in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Kinder ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden. Die verwendeten Schriftarten heißen „Auer Schulbuch Normal“, „Auer Schulbuch Fett“ und „Auer Schulbuch Kursiv“. Die Schriften finden Sie zum Download im Zusatzmaterial. Sie werden Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben. Ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen. Da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

