

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir gehen auf Entdeckungstour: Bayern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de







Inhalt

| Erläuterungen | 4 |
|--------------------------------------------------|----|
| Laufzettel | 5 |
| Auftragskarten | 6 |
| Stationen | |
| Station 1 – Die Regierungsbezirke | 11 |
| Station 2 – Ein Bayern-Steckbrief | 12 |
| Station 3 – Flüsse, Seen und Gebirge | 14 |
| Station 4 – Städte in Bayern | 16 |
| Station 5 – Die Schlösser von Ludwig II | 19 |
| Station 6 – Typisch bayerisches Essen | 20 |
| Station 7 – Das bayerische Wappen | 22 |
| Station 8 – Was ist ein Oachkatzlschwoaf? | 23 |
| Station 9 – Die bayerische Tracht | 24 |
| Station 10 – Das Bayern-Quiz | 25 |
| Lösungen | |
| Lösung Station 1 – Die Regierungsbezirke | 26 |
| Lösung Station 2 – Ein Bayern-Steckbrief | 27 |
| Lösung Station 5 – Die Schlösser von Ludwig II | 28 |
| Lösung Station 7 – Das bayerische Wappen | 29 |
| Lösung Station 8 – Was ist ein Oachkatzlschwoaf? | 30 |
| Lösung Station 10 – Das Bayern-Quiz | 31 |
| Bildquellenverzeichnis | 32 |



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.





Wir gehen auf Entdeckungstour: Bayern

von Julia Kulbarsch-Wilke mit Illustrationen von Corina Beurenmeister

Bayern ist das flächenmäßig größte Bundesland in Deutschland und liegt mit einer Bevölkerungszahl von über 13 Millionen Menschen auf Platz zwei hinter Nordrhein-Westfalen.

Ist Bayern weltweit für das Oktoberfest oder für das Schloss Neuschwanstein bekannt, so hat das Bundesland noch weit mehr zu bieten. Landschaftlich dominieren zahlreiche Gebirgszüge das Bild und auch Flüsse und Seen bieten malerische Eindrücke. Ob es die traditionsreiche bayerische Kost oder spannende Sehenswürdigkeiten wie Schlösser und Burgen sind – Bayern bietet viele Gründe, sich mit ihm im Rahmen des Unterrichts zu befassen.

Einsatz, Vorbereitung und Hinweise:

Das vorliegende Material richtet sich an Schüler*innen der dritten und vierten Klassenstufe.

Alle Stationen können unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Lediglich das Quiz von Station 10 sollte am Ende der Einheit bearbeitet werden. Ist ein gezielter Einstieg gewünscht, eignen sich hierfür die Stationen 1 oder 2. Kopieren Sie, soweit nicht anders angegeben, die Arbeitsblätter im Klassensatz und legen Sie pro Station drei bis vier Lösungsblätter bereit. Darüber hinaus sind folgende Hinweise zu den Stationen zu beachten:

Station 1: Es wird eine Karte benötigt, auf der die Namen größerer Städte Bayerns sowie die Namen der Regierungsbezirke angegeben sind. Alternativ können die Kinder hierzu auch im Internet recherchieren. Setzen Sie auf der Karte des Lösungsblatts an der Stelle des Wohnorts der Kinder ein Kreuz und fahren Sie die Grenzen des Regierungsbezirks farbig nach.

Station 2: Um die Informationen zum Bundesland Bayern herauszufinden, können die Lernenden im Internet recherchieren. Alternativ könnten die Kinder auch den beigelegten Text über Bayern nutzen, der alle nötigen Informationen für den Steckbrief enthält.

Station 3: Drucken Sie die Stationsblätter idealerweise farbig aus. Schneiden Sie die Karten aus und bewahren Sie sie z. B. in Briefumschlägen auf. Einige unzerschnittene Versionen der Blätter dienen als Lösungsseiten.

Station 4: Hier sollen die Kinder in Kleingruppen Plakate zu jeweils einer Stadt erstellen.

Pro Gruppe wird eine Stadt behandelt und ein Plakat erstellt. Bieten Sie für die Plakate Filzstifte, Klebstoff, Scheren sowie Fotokarton im DIN A3-Format an. Benötigt wird außerdem Bildmaterial. Auf den Stationsblättern sind bereits je vier Fotos pro Stadt zu finden, welche die Kinder ausschneiden und verwenden können. Darüber hinaus können die Kinder im Internet nach Bildern suchen und diese ausdrucken oder Sie stellen passendes Bildmaterial zur Verfügung. Zum Schluss können die Plakate vorgestellt und/oder im Klassenzimmer aufgehangen werden.

Station 6: Drucken Sie die Dominokarten idealerweise farbig aus. Schneiden Sie die Karten aus und bewahren Sie sie z. B. in einem Briefumschlag auf. Als Lösung dienen einige unzerschnittene Versionen. Auf Blatt 2 finden Sie ein Rezept für Obazda, das die Klasse gemeinsam im Rahmen der Sequenz zubereiten und verzehren kann. Die angegebenen Zutaten reichen für vier Portionen. Je nach Klassenstärke müssen Sie die Menge also entsprechend malnehmen. Bedenken Sie vor der Herstellung des Essens mögliche Lebensmittelunverträglichkeiten der Kinder.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!

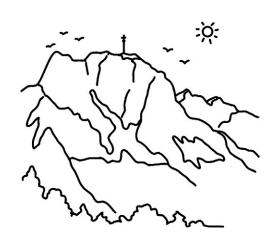


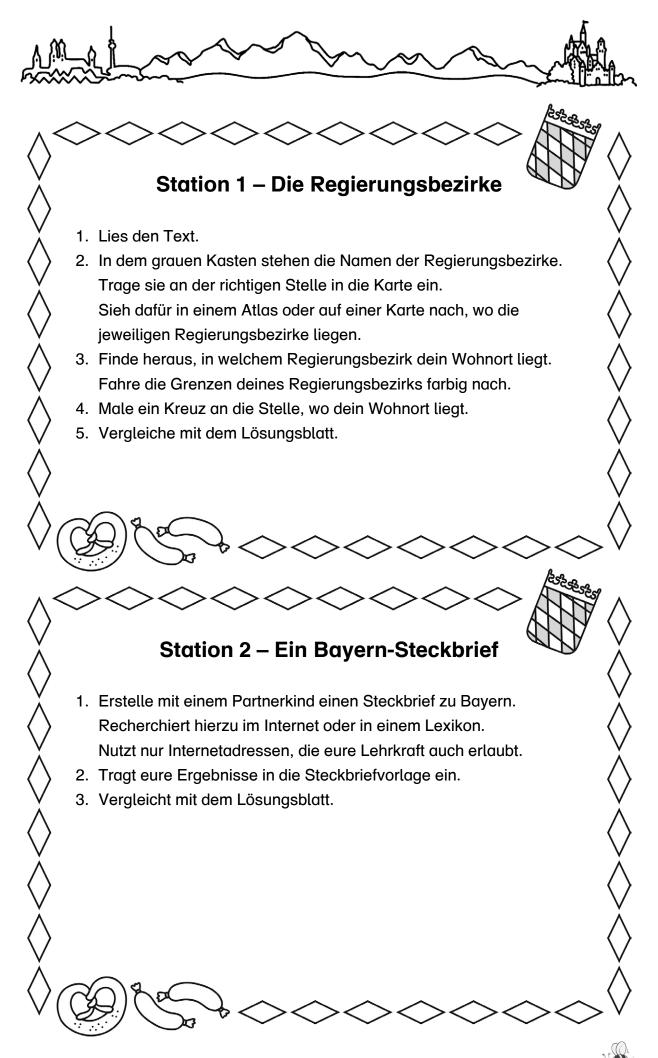


Laufzettel

| Name: | |
|-------|--|

| Station | erledigt | Unterschrift |
|-----------------------------------|----------|--------------|
| 1 – Die Regierungsbezirke | | |
| 2 – Ein Bayern-Steckbrief | | |
| 3 – Flüsse, Seen und Gebirge | | |
| 4 – Städte in Bayern | | |
| 5 – Die Schlösser von Ludwig II. | | |
| 6 – Typisch bayerisches Essen | | |
| 7 – Das bayerische Wappen | | |
| 8 – Was ist ein Oachkatzlschwoaf? | | |
| 9 – Die bayerische Tracht | | |
| 10 — Das Bayern-Quiz | | |







Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir gehen auf Entdeckungstour: Bayern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



