

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Los geht's: 50 effektive Unterrichtseinstiege

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Prof. Dr. Klaus Hurrelmann	4	Laufdiktat	36
Orientierung im Methodenstrudel: Das SEKI-Prinzip	6	Lernlandkarte	37
Einstiege im Überblick	8	Lücken füllen	38
Abc-Kette	11	Mäppchenrennen	39
Alienbeschreibung	12	Mindmap	40
Anfassen erlaubt!	13	Omniumkontakt	41
Antwort gesucht	14	Paare zuordnen	42
Aufzugrede	15	Partnerbeobachtung	43
Bilderbüfett	16	Positionierung im Raum	44
Bildertandem	17	PowerPoint®-Karaoke	45
Bitte weitersagen!	18	Satzanfänge forts... ..	46
Blitzlicht	19	Satzkette	47
Clustern	20	Schreibgespräch	48
Das reale Problem	21	Speisekarte	49
Definitionsdomino	23	Spielerische Rätsel	51
Fiktives Interview	24	Stationenreise	53
Finde die Fehler	25	Stiller Impuls	54
Fragenbüfett	26	Tabu	55
Gedankenfluss	27	Theorie-Abc	56
Geist, Körper, Emotionen	28	Theoriespaziergang	57
Gespräch unter Gleichgesinnten	30	Wahrheit oder Lüge?	58
Heiße Kartoffel	31	Was wäre, wenn	59
Ich packe meinen Koffer	32	Wortsalat	60
Kartenabfrage	33	Wortwolke	62
Klassenforum	34	Zehn Fragen	64
Lagerfeuer	35	Zitatenschatzkiste	66
		Zoom in, zoom out	67

Vorwort von Prof. Dr. Klaus Hurrelmann



Bis heute erinnere ich mich an beinahe ein Dutzend Unterrichtsstunden aus meiner Schulzeit, die mich von Anfang an fasziniert haben. Es war eine wunderbare Erfahrung, von einem Thema derart elektrisiert zu werden und dann gespannt die gesamte Stunde mitzuerleben. Diese Eindrücke haben ein Leben lang gehalten.

Die Idee von Tobias Kammer, 50 durchdachte Vorschläge zur „Elektrisierung“ zusammenzustellen, begeistert mich zutiefst. Sein Buch kann Lehrerinnen und Lehrern in entscheidenden Momenten bedeutende Hilfe und Impulse bieten. Die Kernidee ist dabei erstaunlich simpel: Schülerinnen und Schüler gleich zu Beginn einer Unterrichtsstunde auf vier Ebenen aktivieren – auf sozialer, emotionaler, körperlicher und intellektueller Ebene.

Tobias Kammers Ansatz steht symbolisch für die Veränderung im Unterricht und im Schulleben, die heute in einer sich rasch wandelnden Welt mit täglich neuen Eindrücken und Impulsen immer wichtiger wird. Der elektrisierende Unterrichtsbeginn markiert sozusagen den ersten Schritt auf dem Weg zur Umgestaltung der traditionellen Schule zu einem lehrreichen und lebensnahen Bildungssystem. Lehrerinnen und Lehrer spielen hierbei eine entscheidende Rolle. Ihre Funktion hat sich bereits seit vielen Jahren gewandelt.

Die Wissensvermittlung steht nicht mehr allein im Fokus der Arbeit von Lehrkräften. Die Aufgabe einer Lehrkraft besteht zunehmend darin, Unterstützung zu leisten, dieses Wissen zu erschließen, zu ordnen, zu sortieren und auf die eigene Lebenssituation zu beziehen.

Ich selbst komme aus der Sozialisationstheorie und habe das „Modell der produktiven Verarbeitung der inneren und äußeren Realität“ entwickelt. Die innere Realität – das ist die ständige Auseinandersetzung mit dem Körper und der Psyche, die in eine Balance gebracht werden müssen. Die äußere Realität – das ist die ständige Auseinandersetzung mit der Umwelt. Kinder und Jugendliche müssen sich auf beide Realitäten einstellen, aber sie müssen auch lernen, sich aktiv mit ihnen auseinanderzusetzen und sie so weit wie möglich umzugestalten, um ihre Entwicklung zu fördern. In jedem Klassenzimmer findet täglich und stündlich die vibrierende Wechselwirkung zwischen Persönlichkeit und Umwelt statt. Lehrerinnen und Lehrer haben die einzigartige Gelegenheit, diesen Entdeckungsprozess zu gestalten und mit einem dynamischen Unterrichtsbeginn zu aktivieren.



Bildung und Erziehung können in einer sich ständig verändernden Welt keine statischen Prozesse sein. Lehrerinnen und Lehrer stehen vor der Aufgabe, ihre Methoden und Ansätze kontinuierlich zu überdenken und anzupassen. Sie müssen in der Lage sein, auf die sich wandelnden Bedürfnisse und Herausforderungen ihrer Schülerinnen und Schüler einzugehen.

In diesem Sinne ist dieses Buch nicht nur ein Leitfaden für effektive Unterrichtseinstiege, sondern auch eine Aufforderung zum Dialog und zur Reflexion über die Rolle der Bildung in unserer Gesellschaft. Es ist eine Anregung für interessante und überraschende Wege, wie junge Menschen auf das Leben vorbereitet werden können.

Tobias Kammer ist durch seine bisherigen vielfältigen Tätigkeiten besonders geeignet, einen solchen Leitfaden zu erstellen. Er hat seit vielen Jahren Erfahrungen mit der Anreicherung der traditionellen Unterrichtsmuster durch vielfältige ergänzende Medien und Formate. Er kennt sich aus mit der Übersetzung von komplexen Themen und Stoffen in eine anschauliche und lebendige Visualisierung. Seine Offenheit für verschiedene Zugänge und seine Bereitschaft zum Experimentieren sind auch bei den 50 Vorschlägen spürbar, die er hier vorlegt.

Ich wünsche dem Buch viel Erfolg und hoffe, dass der elektrisierende Funke möglichst viele Klassenzimmer erreicht.

Prof. Dr. Klaus Hurrelmann
[Senior Professor of Public Health and Education](#)



Orientierung im Methodenstrudel: Das SEKI-Prinzip



Es könnte alles so einfach sein: Die Lehrkraft öffnet die Tür, beim Betreten des Klassenraumes werden Bücher aufgeschlagen und das Lernen beginnt. Doch so verführerisch diese Vorstellung klingen mag, so weit entfernt ist sie von der Realität. Zum Glück.

Denn Unterricht ist mehr als bloße Wissensvermittlung. Er ist eingebettet in einen dynamischen sozialen Kontext und abhängig von unserer gegenwärtigen Gefühlslage. Auch unsere körperliche Verfassung hat Einfluss darauf, wie wir lernen. Für uns Lehrkräfte bedeutet dies eine große Herausforderung. Immerhin gilt es, vor dem Hintergrund dieses hochkomplexen Lerngefüges unterschiedlichste Klassen immer wieder neu für Inhalte zu begeistern und heterogene Lerngruppen von Anfang an zu aktivieren. Hier zeigt sich pädagogisches Geschick: Wer Lerninhalte gekonnt in einen sozial-emotionalen Rahmen integriert, macht sie bekömmlicher und besser lernbar. Das motiviert die Lernenden und entlastet die Lehrkräfte.

Diese Methodensammlung ist das Resultat von über 15 Jahren Erfahrung und stetiger Erweiterung meiner Methodenkartei für Unterrichtseinstiege. Es ist mehr als eine bloße Auflistung; es ist eine Zusammenstellung praxiserprobter Methoden, ausgerichtet an ganzheitlichen Kriterien. Dieses Buch bietet konkrete und direkt umsetzbare Werkzeuge aus der Praxis für die Praxis. Es soll als praxisnahes Nachschlagewerk dienen, das neuen Lehrkräften zielführende Orientierung bietet und erfahrenen Lehrkräften vertraute Methoden wieder ins Gedächtnis ruft und neue Methoden schmackhaft macht. Daher verzichte ich bewusst auf eine ausführliche Darstellung der didaktischen Prinzipien hinter den vorgestellten Methoden.

In einer Welt, in der jede Lerngruppe ihre eigenen, einzigartigen Bedürfnisse hat, stellt sich die Frage: Wie kann man – ohne die Grenzen eines regulären Unterrichtsdeputats zu überschreiten – sicherstellen, dass möglichst jede Schülerin und jeder Schüler erreicht wird? Hier kommt das SEKI-Prinzip ins Spiel. Es bietet Lehrkräften eine schnelle, einfache und praxisnahe Orientierung für den richtigen Einstieg.

Die SEKI-Skala: Ein Kompass für den Unterricht

Es gibt viele Bücher zu Unterrichtseinstiegen, aber diese Sammlung verfolgt einen neuen Ansatz: Sie bewertet und gliedert Einstiege systematisch nach der Art ihrer Aktivierung. Dies ermöglicht Lehrkräften auf einen Blick, den für jede Lerngruppe passenden Einstieg zu finden. Ein zeitwerter Vorteil, der den Unterricht bereichert und die Unterrichtsvorbereitung vereinfacht.

Die ganzheitliche Betrachtung von Lernen ist nicht neu. Schon Pestalozzi sprach von der Einheit von Kopf, Herz und Hand im Bildungsprozess. Diese Trias wird hier um die soziale Komponente erweitert – man könnte also sagen

„**Lernen mit Kopf, Herz, Hand und Gemeinschaft**“.

SEKI steht als Abkürzung für die vier Säulen der Lernaktivierung:

Soziale Aktivierung bedeutet, dass Lernende interagieren, Beziehungen aufbauen und soziale Fähigkeiten stärken.

Emotionale Aktivierung hebt hervor, wie wichtig Gefühle im Lernprozess sind und wie sie das Lernen lebendig und bedeutungsvoll machen.

Körperliche Aktivierung erinnert uns daran, dass Bewegung und der Einbezug von Körperlichkeit das Lernen fördern.

Intellektuelle Aktivierung konzentriert sich auf das kognitive Element, die Aufnahme, Reaktivierung und kritische Auseinandersetzung mit Ideen und Informationen.

Das SEKI-Prinzip ist ein praxisorientiertes Werkzeug, das den Unterricht auf alle Dimensionen des Lernens ausrichtet

Das vorliegende Buch möchte Impulse für gelungene, ganzheitliche und anregende Einstiege in den Unterricht bieten. Die folgenden Einstiegsideen sind alphabetisch sortiert und entsprechend ihrer Stärke bewertet. Die SEKI-Skala ermöglicht Ihnen eine Orientierung auf einen Blick, um zeiteffektiv den idealen Einstieg zu finden. So können Sie schnell erkennen, welche Strategien für Ihre spezifische Lerngruppe am besten geeignet sind.

Fühlen Sie sich frei, nach Belieben durch das Buch zu blättern und Ihre Favoriten auszuwählen. Dabei wünsche ich Ihnen viel Erfolg und pädagogische Inspiration! Los geht's!



Einstiege im Überblick

Um schnell den passenden Einstieg für Ihre anstehende Stunde zu finden, erhalten Sie hier eine Übersicht über alle Methoden, versehen mit der Bewertung (1 bis 5 Sterne) in den jeweiligen SEKI-Kategorien.

Einstieg	Seite	S	E	K	I
Abc-Kette	11	4	3	4	3
Alienbeschreibung	12	2	4	1	4
Anfassen erlaubt!	13	2	5	3	3
Antwort gesucht	14	5	4	4	4
Aufzugrede	15	2	3	1	5
Bilderbüfett	16	3	4	2	3
Bildertandem	17	3	4	1	3
Bitte weitersagen!	18	4	4	1	3
Blitzlicht	19	3	3	1	3
Clustern	20	2	3	1	4
Das reale Problem	21	2	4	1	4
Definitionsdomino	23	2	3	3	3
Fiktives Interview	24	2	4	1	4
Finde die Fehler	25	2	5	2	4
Fragenbüfett	26	3	3	2	4
Gedankenfluss	27	1	4	1	3
Geist, Körper, Emotionen	28	4	5	4	1
Gespräch unter Gleichgesinnten	30	4	4	4	3
Heiße Kartoffel	31	4	5	4	4
Ich packe meinen Koffer	32	3	4	1	4
Kartenabfrage	33	3	4	3	4
Klassenforum	34	5	4	1	4
Lagerfeuer	35	4	4	3	4
Laufdiktat	36	1	2	5	4



Einstieg	Seite	S	E	K	I
Lernlandkarte	37	3	4	2	4
Lücken füllen	38	2	4	1	3
Mäppchenrennen	39	4	5	4	1
Mindmap	40	2	3	1	4
Omniumkontakt	41	5	4	4	4
Paare zuordnen	42	4	4	3	4
Partnerbeobachtung	43	4	4	1	3
Positionierung im Raum	44	4	4	4	3
PowerPoint®-Karaoke	45	4	4	1	4
Satzanfänge forts...	46	2	4	1	4
Satzkette	47	4	4	2	4
Schreibgespräch	48	4	3	2	4
Speisekarte	49	1	4	0	3
Spielerische Rätsel	51	1	5	3	4
Stationenreise	53	5	3	3	4
Stiller Impuls	54	2	4	1	4
Tabu	55	4	4	1	5
Theorie-Abc	56	2	4	1	4
Theoriespaziergang	57	4	4	4	4
Wahrheit oder Lüge?	58	5	5	1	2
Was wäre, wenn ...	59	2	4	1	4
Wortsalat	60	3	4	2	4
Wortwolke	62	2	4	1	4
Zehn Fragen	64	3	3	1	5
Zitatenschatzkiste	66	2	2	2	4
Zoom in, zoom out	67	2	3	3	3



Aus der vorangegangenen Übersicht ergeben sich für die einzelnen SEKI-Kategorien die folgenden Top-5-Methoden:



Top-5-Einstiege zur **sozialen** Aktivierung

- Antwort gesucht
- Klassenforum
- Omniumkontakt
- Stationenreise
- Wahrheit oder Lüge?



Top-5-Einstiege zur **emotionalen** Aktivierung

- Anfassen erlaubt
- Finde die Fehler
- Geist, Körper, Emotionen
- Heiße Kartoffel
- Mäppchenrennen



Top-5-Einstiege zur **körperlichen** Aktivierung

- Abc-Kette
- Antwort gesucht
- Laufdiktat
- Positionierung im Raum
- Theoriespaziergang



Top-5-Einstiege zur **intellektuellen** Aktivierung

- Aufzugrede
- Fiktives Interview
- PowerPoint®-Karaoke
- Tabu
- Zehn Fragen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Los geht's: 50 effektive Unterrichtseinstiege

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

