

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fußballwerkstatt (EM, WM - Klassen 3, 4)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt: Fußballwerkstatt (Kl. 3 / 4)



Seiten

5 bis 9 Tipps, Stationsschilder und Arbeitspläne

## *Einleitende Materialien*

- 10 Ich und der Fußball
- 11 Meine Lieblingsspieler
- 12 Die Europameisterschaft
- 13 Die Weltmeisterschaft
- 14 Ländersteckbrief zur EM
- 15 Ländersteckbrief zur WM
- 16 Meine Mannschaft

## *Mündlicher Sprachgebrauch*

- 17 Missverständnisse aufklären (Karten mit Sprechanschlüssen)
- 18 bis 19 Ratespiel

## *Schreiben*

- 20 Ein Fußball-Elfchen schreiben
- 21 bis 24 Eine Bildergeschichte schreiben
- 25 bis 30 Bildkarten zur Bildergeschichte (für die Tafel)
- 31 Eine Geschichte zum Bild schreiben
- 32 Eine Geschichte fortsetzen

## *Rechtschreibung*

- 33 bis 34 Fehlerwörter (Rechtschreibstrategien)
- 35 bis 36 Fehlersätze (Rechtschreibstrategien)
- 37 bis 38 Wörterschlangen (Groß- und Kleinschreibung)
- 39 bis 40 Ein Zeitungsbericht (Groß- und Kleinschreibung)

## *Sprache untersuchen*

- 41 bis 42 Wörtliche Rede
- 43 bis 44 Konjunktionen
- 45 bis 46 Felix und der Fußball (Vergangenheitsform)

Seiten

### ***Lesen***

- 47 bis 50 Die Geschichte des Fußballs (Lückentext)
- 51 bis 54 Leseaufgabe zur Bildergeschichte
- 55 bis 60 Logicals
- 61 bis 63 Lese-Mal-Seiten
- 64 bis 65 Kreuzworträtsel

### ***Mathematik***

- 66 bis 73 Rechenrätsel (Addition und Subtraktion)
- 74 bis 77 Rechenpuzzle (Addition und Subtraktion)
- 78 bis 81 Textaufgaben (Aufgabenkarten)
- 82 bis 83 Geometrischer Körper
- 84 bis 85 Mathe-Fußball (Lernspiel)

### ***Kunst***

- 86 Keith Harings Fußballbilder
- 87 Fußballschuhe in Landesfarben ausmalen
- 88 Einen Minitischkicker basteln

### ***Abschluss***

- 89 Seite für das Lerntagebuch

## Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

# Stationsschilder



Station



---



Station



---



Station



---



Station



---

Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.  
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fußballwerkstatt (EM, WM - Klassen 3, 4)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

