

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Frankreich – Das Gastgeberland der Olympischen Sommerspiele 2024 kennenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





| | |
|-------------------|--|
| Titel: | Stationenlernen Frankreich – Das Gastgeberland der Olympischen Sommerspiele 2024 kennenlernen |
| Reihe: | Kinder entdecken die Welt |
| Bestellnummer: | 64594 |
| Kurzvorstellung: | <ul style="list-style-type: none">• Am 26. Juli 2024 beginnen die Olympischen Sommerspiele in Frankreich.• In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schülerinnen und Schüler viel Wissenswertes rund um das Thema Frankreich und die Olympischen Spiele. Jede Station bringt den SuS auf interessante und spielerische Weise die Inhalte und ggfs. den thematischen Wortschatz nahe.• Das Stationenlernen ermöglicht einen fächerübergreifenden Unterricht und ist für den Deutsch- und Sachunterricht der dritten und vierten Klassen geeignet. |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Alles über Frankreich – ein einführender Text• Stationspass• Station 1: Was weißt du schon über Frankreich? - Brainstorming• Station 2: Frankreich und die Welt• Station 3: Das muss man gesehen haben• Station 4: Geflaggt• Station 5: Manger – Essen in Frankreich• Station 6: Ich war dabei• Station 7: Alles über Frankreich• Station 8: Suchsel Frankreich• Station 9: Buchstabensalat Olympia• Station 10: Lückentext und Malaufgabe zu Olympia• Station 11: Logical zu den Olympischen Spielen• Arbeitsjournal für die Schülerinnen und Schüler• Lösungen |

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Didaktische Informationen | 3 |
| Alles über Frankreich | 5 |
| Stationspass | 7 |
| STATION 1: Was weißt du schon über Frankreich? - Brainstorming | 8 |
| STATION 2: Frankreich und die Welt | 9 |
| STATION 2: Frankreich und die Welt | 10 |
| STATION 3: Das muss man gesehen haben | 11 |
| STATION 3: Das muss man gesehen haben | 12 |
| STATION 4: Geflaggt | 13 |
| STATION 4: Geflaggt | 14 |
| STATION 5: Manger – Essen in Frankreich | 15 |
| STATION 5: Manger – Essen in Frankreich | 16 |
| STATION 6: Ich war dabei! | 17 |
| STATION 6: Ich war dabei! | 18 |
| STATION 6: Ich war dabei! | 19 |
| STATION 7: Alles über Frankreich | 20 |
| STATION 8: Suchsel Frankreich | 22 |
| STATION 9: Buchstabensalat Olympia | 23 |
| STATION 10: Olympische Sommerspiele in Frankreich 2024 | 24 |
| STATION 11: Logical zu den Olympischen Spielen | 25 |
| Arbeitsjournal | 27 |
| Lösungen | 28 |

Didaktische Informationen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,
immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülerinnen und Schülern einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Sie können einige Stationen als Wahlstationen und andere als Pflichtstationen kennzeichnen, so dass die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt wird.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (😊), in Partner- (😊😊) oder Gruppenarbeit (😊😊😊) bearbeitet werden.

Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der *Stationslaufzettel*, auf dem die Schüler ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die *Lösungsblätter* der jeweiligen Stationen aushändigen, so dass die Schüler ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler nicht den Mut, in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem *Arbeitsjournal* abzuschließen, in dem die Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

EINFÜHRUNG -- ALLES ÜBER FRANKREICH

Frankreich ist ein vielfältiges und bedeutsames Land in Europa. Neben kulinarischen Stereotypen wie Baguettes und Croissants bietet es eine abwechslungsreiche Landschaft, von den Pyrenäen im Süden bis zu den Alpen im Osten. Die Hauptstadt Paris ist bekannt für ihre Geschichte und Architektur. Die französische Flagge, auch Trikolore genannt, besteht aus den Farben Blau, Weiß und Rot. In Frankreich leben viele Tierarten, darunter die weißen Pferde der Camargue. Das Land hat acht Nachbarländer und eine lange Küste an Atlantik und Mittelmeer. Sehenswürdigkeiten reichen von Menhiren in der Bretagne bis zum Mont Blanc in den Alpen. Flüsse wie Seine, Loire und Rhône durchziehen das Land, während der Rhein die Grenze zu Deutschland bildet. Insgesamt ist Frankreich als "hexagone", also Sechseck, auf der Landkarte erkennbar und bietet eine Vielzahl von landschaftlichen und kulturellen Highlights.

In Frankreich gehören nicht nur das Festland, sondern auch zahlreiche Überseegebiete wie Korsika, Französisch-Guayana in Südamerika und Inseln in der Karibik, dem Indischen Ozean und Ozeanien dazu. Zu den wichtigen Städten des Landes gehören Paris, Marseille, Lyon, Toulouse, Nizza, Nantes, Straßburg, Montpellier und Bordeaux. Besonders Paris ist als Stadt der Liebe und Mode weltweit bekannt. Dort befinden sich berühmte Bauwerke wie der Eiffelturm und die Notre Dame. Das Klima in Frankreich ist gemäßigt, variiert jedoch je nach Region. Der Klimawandel ist auch in Frankreich spürbar und führt zu Dürren, Hitzewellen und anderen Problemen, die sich auf die Landwirtschaft auswirken.

In Frankreich gibt es Gemeinden, die private Swimmingpools verbieten, da sie zu Wasserknappheit führen. Aufgrund von Hitzewellen und Dürren sind auch Bewässerungsverbote für Gärten und landwirtschaftliche Flächen verhängt worden, was zu sinkenden Erträgen und steigenden Preisen für Lebensmittel führt. Die Trockenheit und Waldbrände nehmen zu, was auch zu einem Rückgang der französischen Gletscher führen könnte. Die Regierung ergreift Maßnahmen wie die Förderung erneuerbarer Energien, um den Klimawandel zu bekämpfen.

Die Franzosen sprechen hauptsächlich Französisch, aber auch regionale Dialekte und Sprachen wie Elsässisch, Bretonisch, Flämisch, Katalanisch und Italienisch werden in verschiedenen Regionen gesprochen. Die Bevölkerung in Frankreich besteht zum Teil aus Einwanderern, die aus Nordafrika, Grenzländern und anderen Regionen kommen, was das Bevölkerungswachstum des Landes beeinflusst. Die Franzosen lernen mehrere Fremdsprachen, sind aber oft am liebsten in ihrer Muttersprache.

In Bezug auf Religion sind die Franzosen hauptsächlich katholisch, es gibt aber auch Muslime, Protestanten, Juden und Anhänger anderer Religionen. Die Trennung von Staat und Kirche ist in Frankreich strikt.

In Frankreich wachsen verschiedene Pflanzenarten, darunter alpine Pflanzen, subtropische Arten wie Oliven und Orangen, Lavendel, Kräuter, Weinreben, Bäume wie Buchen und Ahorn sowie die typischen mediterranen Pflanzen wie Aleppokiefern, etc. Die Tierwelt ist ebenfalls vielfältig, mit Tieren wie Flamingos, weißen Pferden, Feldhasen, Wildschweinen, Wölfen, Bären, Steinböcken, Steinadlern und verschiedenen Reptilien.

Die Landwirtschaft spielt eine große Rolle, vor allem der Wein- und Champagneranbau. Die Industrie konzentriert sich auf Branchen wie Automobilindustrie, Telekommunikation und Kernenergie. Frankreich setzt auf Atomkraft, obwohl die erneuerbaren Energien langsam an Bedeutung gewinnen.

Tourismus ist ebenfalls ein wichtiger Wirtschaftszweig in Frankreich.

Frankreich wurde schon in der Steinzeit besiedelt und war Teil des Römischen Reiches. Namensgeber für Frankreich waren die Franken, die das Land im 5. Jahrhundert beherrschten. Im Mittelalter kämpften die Franzosen gegen die Engländer, und später herrschte der Absolutismus unter Königen wie Ludwig XIV. Die Französische Revolution führte zur Abschaffung der Monarchie. Napoleon Bonaparte wurde Kaiser und führte viele Kriege. Nach dem Zweiten Weltkrieg haben Frankreich und Deutschland eine Freundschaft aufgebaut und die Europäische Gemeinschaft gegründet. Derzeit ist Emmanuel Macron Präsident von Frankreich.

STATIONSPASS

Name: _____

| | Arbeitsform | habe ich erledigt | wurde korrigiert |
|---|-------------|-------------------|------------------|
| Station 1: Was weißt du schon über Frankreich? – Brainstorming | 😊😊😊 | | |
| Station 2: Frankreich und die Welt | 😊 | | |
| Station 3: Das muss man gesehen haben | 😊 | | |
| Station 4: Geflaggt | 😊😊😊 | | |
| Station 5: Manger – Essen in Frankreich | 😊 | | |
| Station 6: Ich war dabei | 😊 | | |
| Station 7: Alles über Frankreich | 😊😊 | | |
| Station 8: Suchsel Frankreich | 😊😊 | | |
| Station 9: Buchstabensalat Olympia | 😊 | | |
| Station 10: Lückentext und Malaufgabe Olympia | 😊😊 | | |
| Station 11: Logical zu den Olympischen Spielen | 😊😊 | | |
| Arbeitsjournal | | | |

STATION 1: WAS WEIßT DU SCHON ÜBER FRANKREICH? - BRAINSTORMING

In Frankreich finden dieses Jahr die 33. Olympischen Spiele statt. Vom 26. Juli bis zum 11. August 2024 duellieren sich Athletinnen und Athleten aus der ganzen Welt in verschiedenen Städten in Frankreich und viele Fans reisen in das schöne Nachbarland Deutschlands. Doch was macht dieses Land so interessant und schön? Warst du schon einmal in Frankreich?

1. Suche dir zwei Partner, mit denen du diese Aufgabe bearbeiten möchtest.
2. Einer von euch beginnt nun und nennt **ein** Stichwort, das ihm/ ihr zum Thema Frankreich in den Sinn kommt. Anschließend nennt der/ die zweite von euch ein Stichwort usw.
3. Notiert euch die genannten Punkte/ Themen, ihr braucht diese noch für Station 11!
4. Sammelt alles, was euch zu dem Thema Frankreich einfällt! Themen können sein:

- Landschaft
- Essen
- Fußballspieler
- Urlaubsziele
- Sehenswürdigkeiten
- usw.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Frankreich – Das Gastgeberland der Olympischen Sommerspiele 2024 kennenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

