

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Welcome to New Zealand: A learning circle

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



IV.34

Exploring life and culture

Welcome to New Zealand: A learning circle – Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung nach Klasse 10

Nina Berrier



Kiwi, silver fern, sheep, rugby and netball – Dieses Stationenlernen bereitet Lernende inhaltlich auf die Zentralen Prüfungen nach Klasse 10 vor. Es gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr soziokulturelles Hintergrundwissen zum Thema *New Zealand* sowie ihre kommunikativen Fertigkeiten in den Bereichen Hör- und Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen und Wortschatz zu erweitern.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|-------------------------------|--|
| Klassenstufe/Lernjahr: | 9/10, 5./6. Lernjahr |
| Dauer: | 8 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | 1. Interkulturelles Lernen: Fakten zu Neuseeland kennenlernen/ wiederholen; 2. Leseverstehen: (kurzen) Texten relevante Informationen entnehmen; 3. Hörverstehen: Hörtexten relevante Informationen entnehmen; 4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln: Wortschatz zum Thema Neuseeland erwerben |
| Thematische Bereiche: | <i>New Zealand, geography, history and culture, Māori</i> |
| Medien: | PowerPoint-Präsentation als Einstieg |



Fachliche Hinweise

Durch dieses **Stationenlernen** bekommen die Lernenden die Möglichkeit, sich **selbstständig auf die Zentralen Prüfungen** nach Klasse 10 **vorzubereiten**. Als thematische Schwerpunkte werden Neuseelands **Geografie, Geschichte** und **Kultur** bearbeitet. Die Materialien können im Nachgang zur Behandlung des Themas Neuseeland im Unterricht eingesetzt werden. In diesem Fall können die Lernenden ihr soziokulturelles Hintergrundwissen erweitern bzw. Kenntnisse wiederholen. Außerdem kann das Stationenlernen genutzt werden, um in das Thema Neuseeland einzusteigen. Durch die drei thematischen Blöcke bietet es einen guten Überblick.

Didaktisch-methodische Hinweise

Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Die Unterrichtseinheit gliedert sich in **fünf Phasen**, wobei die fünfte Phase je nach zur Verfügung stehender Zeit auch entfallen kann. Ebenfalls kann die Unterrichtseinheit gekürzt werden, indem nicht alle Stationen bearbeitet werden.

- **Phase 1:** Einstieg in das Thema *New Zealand* im Plenum
- **Phase 2:** Vorstellung des Stationenlernens, Hinweise zur Erarbeitung sowie Erklärung des Langzeitarbeitsauftrags durch einen Lehrervortrag
Langzeitarbeitsauftrag: *While working on the learning circle, fill in the worksheet “New Zealand ABC”. Collect as many words as you can. All words must have a connection to New Zealand.*
- **Phase 3:** Bearbeiten der einzelnen Stationen durch die Lernenden:
 - *Station 1: New Zealand: Geography (research)*
 - *Station 2: New Zealand: Facts and figures (reading)*
 - *Station 3: New Zealand’s culture: Netball (listening)*
 - *Station 4: The Maori (viewing)*
- **Phase 4:** Auswertung des Langzeitarbeitsauftrags durch *peer correction* (die Lernenden zählen, wie viele Wörter gefunden wurden) – evtl. Erstellung eines *New Zealand ABC* im Unterrichtsgespräch
- **Optional Phase 5:** Erstellung eines *New Zealand dictionary*, basierend auf den gesammelten Begriffen aus dem *New Zealand ABC*

Falls die Lehrkraft sich für die Erstellung eines *New Zealand ABC* im Unterrichtsgespräch in Phase 4 entscheidet, können Plakate verwendet und die Ergebnisse so längerfristig im Klassenraum sichtbar gemacht werden.

Was muss bekannt sein?

Das Stationenlernen kann als **Einstieg in das Thema Neuseeland** verwendet werden oder als **Wiederholung bzw. Vertiefung**, nachdem das Thema Neuseeland schon im Unterricht behandelt wurde. Die Lerngruppe sollte bereits mit den **Aufgabentypen**, wie sie in der Zentralen Prüfung nach Klasse 10 in Englisch vorkommen, vertraut sein. Zum Beispiel sollten die Lernenden wissen, was gemeint ist, wenn bei Leseverstehensaufgaben nach *evidence from the text* gefragt wird. Darüber hinaus ist es sinnvoll, vor Beginn des Stationenlernens mit der Lerngruppe zu besprechen, was bei einer **offenen Unterrichtsform** wie einem Stationenlernen **wichtig ist**, damit es für alle eine gewinnbringende Unterrichtseinheit ist.



Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Das Stationenlernen richtet sich an Lerngruppen der Klassen 9 und 10, da es der Vorbereitung der **Zentralen Prüfungen** nach Klasse 10 dient. Neuseeland wird durch das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen für die Zentralen Prüfungen nach Klasse 10 als Bezugskultur vorgegeben. Auch die Aufgabenformate werden durch das Ministerium bestimmt. Auch in anderen Bundesländern kann das Land Neuseeland, beispielsweise in Zusammenhang mit Australien, behandelt werden.

Lehrwerksbezug

- Red Line 6, Unit 3 "New Zealand News" oder Unit 4 "Kia ora New Zealand!", Klett
- Orange Line 6, Unit 3 "New Zealand News", Klett
- Camden Market 9, Theme 2 "Hello, New Zealand", Westermann



Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeit

Nach Abschluss des Stationenlernens und Fertigstellen des *New Zealand ABC* kann die Unterrichtseinheit um die Erstellung eines *New Zealand dictionary* erweitert werden. Basierend auf den gesammelten Begriffen aus dem *New Zealand ABC* aus der vorherigen Stunde wird ein *New Zealand dictionary* erstellt. Dazu werden einzelnen Lernenden oder Kleingruppen von Lernenden Begriffe aus dem *New Zealand ABC* zugeordnet. Zu diesen Begriffen verfassen die Lernenden einen Lexikonentry oder erstellen ein Poster. Hierzu können ebenfalls kollaborative Schreibtools wie *TaskCards* oder *Padlet* verwendet werden.

Das Material hierfür befindet sich im **Zusatzmaterial (ZM 3)** im **Online-Archiv** bzw. in der **ZIP-Datei**.

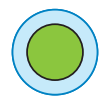


Zur Differenzierung

Das Stationenlernen befindet sich auf basalem Niveau. Beim Lesen des authentischen Textes in **M 2** werden die Lernenden durch eine **Vokabelliste** unterstützt, die sich im **Zusatzmaterial (ZM 2)** befindet. Des Weiteren befinden sich Hinweise, **Tipps** und **Extra-Aufgaben** in den Materialien. **M 5** (Station 2) und **M 7** (Station 4) liegen auf **zwei Niveaus** vor.



Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau



Zusatzaufgabe



Alternative



Hinweis/Tipp

Weiterführende Medien

Bücher

- Bishop, Gavin: *Aotearoa The New Zealand Story*. Puffin. 2017.
Illustrierte Geschichte Neuseelands beginnend beim Urknall über Maori-Legenden bis hin zur Gegenwart. Gewinner des 2018 NZ Children's Book Awards for the Elsie Locke Award for Non-Fiction und Gewinner des 2018 Margaret Mahy Book of the Year.

Internetseiten

- ▶ https://en.wikipedia.org/wiki/New_Zealand
Dieser Artikel gibt einen guten Überblick über Neuseeland.
- ▶ <https://www.stuff.co.nz/travel/go-to-guides>
Auf dieser Homepage gibt es Informationen über touristische Ziele in Neuseeland.
- ▶ <https://nzhistory.govt.nz/>
Hier findet man Informationen zu der Geschichte Neuseelands.
Tipp: Die Homepage bereitet den Treaty of Waitangi, der zwischen den Maori und den Briten geschlossen wurde, sehr intensiv auf: <https://nzhistory.govt.nz/politics/treaty-of-waitangi>
 - All about the Treaty: https://nzhistory.govt.nz/files/documents/All_about_the_Treaty.pdf
 - The Journey of the Treaty: <https://nzhistory.govt.nz/files/documents/Journey.pdf>
 - The Story of the Treaty Part 1: https://nzhistory.govt.nz/files/documents/The_Story_Part_1.pdf
 - The Story of the Treaty Part 2: https://nzhistory.govt.nz/files/documents/The_Story_Part_2.pdf
 - Timeline: <https://nzhistory.govt.nz/files/documents/Timeline.pdf>
 - Treaty Signatories and signing locations: <https://nzhistory.govt.nz/politics/treaty/making-the-treaty/treaty-of-waitangi-signing-locations>
 - Treaty Biographies: <https://nzhistory.govt.nz/politics/treaty-biographies>
- ▶ <https://teara.govt.nz/en/te-tai/education/te-mana-o-te-reo-maori-resources>
Diese Homepage informiert über die Sprache der Maori und bietet Unterrichtsmaterial hierzu an.
- ▶ <https://nzhistory.govt.nz/culture/maori-language-week/100-maori-words>
100 wichtige Wörter auf Maori, mit Audio Files.
- ▶ <https://nzhistory.govt.nz/culture/maori-language-week/365-maori-words>
365 Wörter auf Maori, mit Audio Files.



[letzte Abrufe: 18.01.2024/19.01.2024]

Podcasts



- ▶ „History of Aotearoa New Zealand“. Autor: Thomas Rillstone
In diesem Podcast geht es um die Geschichte Neuseelands. Jede Episode behandelt eine geschichtliche Begebenheit. Die Episoden sind unterschiedlich lang (15 Minuten bis 1:15 Stunden). Dieser Podcast gewann den Bronze Award für den besten Indie Podcast der neuseeländischen Podcast Awards 2021. Verfügbar z. B. auf Spotify oder Podbean.
- ▶ „The Big Picture NZ“. Autor: Harrison Newton
In diesem Podcast werden aktuelle Themen aus Neuseeland besprochen, z.B. „Rescuing kiwis, killer cats and how to save the birds“ oder „Are we in a housing bubble?“. Die Episoden sind 10–30 Minuten lang. Verfügbar z. B. auf Spotify oder Podbean.
- ▶ „Kiwi Tripsters“. Autor: Travel Media Limited
Hierbei handelt es sich um einen Reise-Podcast, der vor allem Ziele in Neuseeland und Australien präsentiert, aber auch weltweite Ziele. Die Episoden sind zwischen 25 und 40 Minuten lang. Verfügbar z. B. auf Spotify oder Podbean.

Auf einen Blick

1. Stunde

| | | |
|---------------------|--|---|
| Thema: | Getting started – Introduction to the topic New Zealand | |
| M 1 | Mysterious country – Which country is it? / in das Thema <i>New Zealand</i> mit einem Ratespiel mittels PowerPoint-Präsentation einsteigen (PL) |  |
| M 2 | “Kiwi“ is both a fruit and a bird? – Fun facts about New Zealand / einen Text lesen und mit <i>true/false</i> Aussagen erschließen (EA, PA, PL) |  |
| Hausaufgabe: | M 2, Aufgabe 3 | |
| Benötigt: | <ul style="list-style-type: none"> • Beamer/Whiteboard und Laptop/Tablet zum Abspielen der PowerPoint-Präsentation in M 1 | |

2.–8. Stunde

| | | |
|------------------|--|---|
| Thema: | Learning circle – Organisation and realisation | |
| M 3 | New Zealand ABC – Working with words / New Zealand Vokabular aus Vorwissen sowie mithilfe des Stationenlernens befüllen (EA, PA, PL) | |
| M 4 | Station 1 – New Zealand: Geography (research) / anhand einer Karte die Geografie von Neuseeland recherchieren (EA) | |
| M 5 | Station 2 – New Zealand: Facts and figures (reading) / anhand von Textausschnitten und einer Multiple-Choice-Aufgabe zu verschiedenen Themen Fakten über Neuseeland erschließen (EA); in einer Extra-Aufgabe für leistungsstärkere Lernende weitere Fakten anhand eines Textes als wahr oder falsch bewerten (EA) |  |
| M 6 | Station 3 – A crossroads for netball (listening) / anhand eines Podcasts und einer Multiple-Choice-Aufgabe die Sportart <i>netball</i> kennenlernen und über deutsche Sportarten berichten (EA) | |
| M 7 | Station 4 – The Maori (viewing) / anhand eines Videos und eines Lückentextes kulturelle Besonderheiten der Maori erschließen (EA) |  |
| Benötigt: | <ul style="list-style-type: none"> • Kopfhörer für die Bearbeitung von M 6 und M 7 • Digitale Version von M 2 zur gemeinsamen Erstellung eines <i>New Zealand ABC</i> im Plenum am Ende des Stationenlernens | |

Erwartungshorizonte

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 23.

Minimalplan

Sie haben nur vier Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

- | | |
|-----------|--|
| 1. Stunde | M 1 Mysterious country – Which country is it? M 4 Station 1 – New Zealand: Geography (research) |
| 2. Stunde | M 5 Station 2 – New Zealand: Facts and figures (reading) |
| 3. Stunde | M 6 Station 3 – A crossroads for netball (listening) |
| 4. Stunde | M 7 Station 4 – The Maori (viewing) |

Bei M 5 (Station 2) kann zudem die schwere Differenzierungsvariante entfallen. Bei Zeitknappheit sollten Sie auf das *New Zealand ABC* sowie das (optionale) *New Zealand dictionary* verzichten und die Reihe nach der Sicherung der Ergebnisse des Stationenlernens beenden. Das Stationenlernen kann weiter verkürzt werden, indem nicht alle Stationen bearbeitet werden.



Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

- | | |
|---------------------------------|--|
| ZM1_PowerPointEinstieg | PowerPoint-Präsentation zum Einstieg in das Thema mit einem Quiz |
| ZM2_Vocabularylist | Vokabelliste "Fun Facts About New Zealand" |
| ZM3_NewZealandDictionary | Optionale Zusatzaufgabe |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Welcome to New Zealand: A learning circle

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

