

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Latein: Sicher in der Zukunft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Sicher in der Zukunft – Das Futur einführen und wiederholen

Nach einer Idee von Sylvia Kolwe



In verschiedenen Übungen erörtern die Schülerinnen und Schüler die Unterscheidung von Futur und anderen Tempora, erkennen und bilden Futur-Formen und setzen die richtigen Tempus-Zeichen ein. In einer Wiederholung trainiert Ihre Klasse zusätzlich das Erkennen und Unterscheiden von Futur I und II sowie die angemessene Übersetzung des Futur II, des Präsens und des Aorist der Nahezeitigkeit.

RAABE  
LEHR-VERLAG

# Sicher in der Zukunft – Das Futur einführen und wiederholen

Nach einer Idee von Sylvia Kolwe



© RAABE 2024

© Colourbox

In verschiedenen Übungen enträtseln die Schülerinnen und Schüler die Unterscheidung von Futur und anderen Tempora, erkennen und bilden Futur-Formen und setzen die richtigen Tempus-Zeichen ein. In einer Wiederholung trainiert Ihre Klasse zusätzlich das Erkennen und Unterscheiden von Futur I und II sowie die angemessene Übersetzung des Futur II, des PFA und des Acl der Nachzeitigkeit.

# Sicher in der Zukunft – Das Futur einführen und wiederholen

Nach einer Idee von Sylvia Kolwe

<b>Fachliche Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>Primär-/Sekundärliteratur</b>	<b>2</b>
<b>M1</b> Vorbereitungen einer Feier – <i>b-Futur</i>	<b>3</b>
<b>M2</b> Hilfe im Traum – <i>e-Futur</i>	<b>5</b>
<b>M3</b> Übung – Fische angeln	<b>7</b>
<b>M4</b> Übung – Zurück in die Zukunft	<b>8</b>
<b>M5</b> Übung – Ein Kuchen für die Feier	<b>9</b>
<b>M6</b> Futur I – Zusammenfassung	<b>10</b>
<b>M7</b> In Zukunft erledigt – Futur II	<b>12</b>
<b>M8</b> In der Kürze liegt die Würze – Das PFA	<b>13</b>
<b>M9</b> Ungewisse Zukunft? – <i>oratio obliqua</i>	<b>14</b>
<b>M10</b> Romulus gegen Remus – Futur I/II	<b>15</b>
<b>Lösungsvorschläge und Übersetzungen</b>	<b>17</b>

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

**G:** Grammatik

**TX:** Textarbeit

**Ü:** Übersetzung

**W:** Wortschatz

Thema	Material	Methode
Vorbereitungen einer Feier – b-Futur	M1	G, Ü
Hilfe im Traum – e-Futur	M2	G, TX, Ü
Übung – Fische angeln	M3	G
Übung – Zurück in die Zukunft	M4	G
Übung – Ein Kuchen für die Feier	M5	G
Futur I – Zusammenfassung	M6	G, TX, Ü
In Zukunft erledigt – Futur II	M7	G, Ü
In der Kürze liegt die Würze – Das PFA	M8	G, Ü
Ungewisse Zukunft? – oratio obliqua	M9	G, Ü
Romulus gegen Remus – Futur I/IIc	M10	G, Ü

## Fachliche Hinweise

Die Formen des **Futur I** der Vollverben werden vom Präsensstamm gebildet. Abhängig von der Konjugationsklasse unterscheidet man b-Futur und e-Futur:

b-Futur	e-Futur
a-Konjugation	konsonantische Konjugation
e-Konjugation	ī-Konjugation
	ĩ-Konjugation

Das **b-Futur** weist folgende Tempus-Zeichen auf, welche zwischen Stamm und Personalendung treten:

1. Person Singular: **-b-**
2. und 3. Person Singular sowie 1. und 2. Person Plural: **-bi-**
3. Person Plural: **-bu-**

Beim **e-Futur** ist das Tempus-Zeichen in der 1. Person Singular ein **-a-**, in allen anderen ein **-e-**.

Eigene Formen des Futur I bilden *esse* und *posse*: *(pot-)ero*, *(pot-)eris*, *(pot-)erit*, *(pot-)erimus*, *(pot-)eritis*, *(pot-)erunt*.

Die Formen des **Futur II** werden vom Perfektstamm gebildet. An ihn angehängt werden im Aktiv die Endungen *-ero*, *-eris*, *-erit*, *-erimus*, *-eritis*, *-erunt*. Das Passiv setzt sich als zweiteilige Form zusammen aus dem PPP und den Formen des Futur I von *esse*.

Im Deutschen ist häufig das Präsens ausreichend und auch angemessen, um das lateinische **Futur I** wiederzugeben. Dies ist insbesondere der Fall, wenn zukunftsweisende adverbiale Bestimmungen auftreten, die darauf hinweisen, dass zukünftige Ereignisse oder Handlungen beschrieben werden.

Die Verwendung des **Futur II** ist im deutschen Sprachgebrauch unüblich. Es wird mit dem Präsens oder Perfekt übersetzt.

## Didaktisch-methodische Hinweise

Die vorliegende Unterrichtsreihe richtet sich zur Einführung des Futur I an Lerngruppen in der **Lehrbuchphase**, die bereits die indikativischen Tempora aller Konjugationsklassen im Aktiv und Passiv sowie die indikativischen Zeiten von *esse* und *posse* behandelt ha-

ben. Die Materialien M 1–M 6 können die entsprechende Lehrbuchlektion ersetzen oder ergänzen.

Die Materialien M 1–M 5 können aber auch (wenngleich auf niedrigem Sprachniveau) von Schülerinnen und Schülern in der **Übergangsphase** zur raschen Wiederholung und Auffrischung der Kenntnisse genutzt werden. In Erweiterung werden die Materialien M 6–M 10 eingesetzt, um sowohl das Futur I als auch das Futur II zu wiederholen und zu festigen.

Die Übungsmaterialien können den individuellen Bedürfnissen der Lerngruppe entsprechend eingesetzt werden und ermöglichen ein binnendifferenziertes Vorgehen. Bei leistungsschwächeren Lerngruppen oder Schülern kann man in **Übung M 5** auf das aktive Bilden der Futur-Formen verzichten und sich auf das Erkennen der vorgegebenen Formen beschränken. In **Übung M 6** hingegen können auch schwächere Schüler die Futur-Formen bilden, zumal sich diese durch einfaches Einsetzen der Tempus-Zeichen ergeben. Auf die anschließende Formenbildung (teilweise mit Bindevokalen) kann verzichtet werden.

## Weiterführende Medien

- **Burkard, Thorsten; Schauer, Markus:** Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Begr. von Hermann Menge. Darmstadt <sup>5</sup>2012: WBG.
- **Rubenbauer, Hans; Hofmann, Johann Baptist:** Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von Rolf Heine. Bamberg/München <sup>12</sup>2006: Buchner/Lindauer/Oldenbourg.

## Vorbereitungen einer Feier – *b-Futur*

M1

Anlässlich seines Geburtstages hat der Herr Marcus viele Gäste eingeladen. Die Vorbereitungen laufen bereits auf Hochtouren, als der Gastgeber seine Sklaven zusammenruft, um noch einmal die Planung durchzugehen ...

Marcus: „Vos omnes cras diligentissime laborare debebitis. Nam cras diem natalem celebrabo. Multi amici me visitabunt. Epulas exquisitas cenabimus et vina bona potabimus. Claudi et Antoni, cibi a vobis parabuntur! Hospites in horto sedebunt. Ita que hortus ornabitur. Paule, hortum facibus ornabis! A Lucio adiuvaberis. Totus hortus luce complebitur. Hospites gaudio commovebuntur, cum lumina multa ubique videbunt. Postea labores spectabo. Antehac autem quieti me dabo.“ Paulus, unus e servis: „Non solum tibi libenter parebimus, sed etiam propter negotia a te laudabimur.“

© RAABE 2024

1	crās diligentissimē diēs nātālis, diēi nātālis (m)	morgen sehr sorgfältig Geburtstag
2	epulae, ārum f. Pl exquisitus, a, um	Speisen, Gerichte erlesen
3	pōtāre hospes, pitis (m)	trinken Gast
4	ōrnāre fax, facis (f)	schmücken Fackel
5	complēre, eō, plēvī, plētum commovēre, eō, mōvī, mōtum lūmen, inis (n)	erfüllen bewegen, erfüllt sein Licht
6	ubīque antehāc quiēti sē dare	überall vorher sich ausruhen
7	negōtium, ī (n)	Tätigkeit, Arbeit

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Latein: Sicher in der Zukunft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Sicher in der Zukunft – Das Futur einführen und wiederholen

Nach einer Idee von Sylvia Kolwe



In verschiedenen Übungen erörtern die Schülerinnen und Schüler die Unterscheidung von Futur und anderen Tempora, erkennen und bilden Futur-Formen und setzen die richtigen Tempus-Zeichen ein. In einer Wiederholung trainiert Ihre Klasse zusätzlich das Erkennen und Unterscheiden von Futur I und II sowie die angemessene Übersetzung des Futur II, des Präsens und des Aorist der Nahezeitigkeit.

RAABE  
LEHR-VERLAG