

# SCHOOL-SCOUT.DE



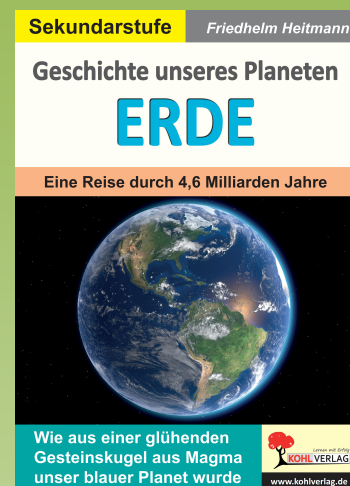
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Geschichte unseres Planeten Erde*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort .....	4
Das Universum .....	5
Die Entstehung der Erde.....	6
Erde, Theia und Mond.....	7
Gliederung der Geschichte der Erde.....	8–9
Das Hadaikum .....	10
Das Archaikum .....	11
Das Proterozoikum.....	12
Das Phanerozoikum.....	13
Was gehört zu welchem Hauptabschnitt?.....	14
Unterteilung des Phanerozoikums .....	15
Schätz mal! .....	16
Der Aufbau des Erdinneren.....	17
Die Plattentektonik (I).....	18
Die Plattentektonik (II).....	19
Vom Superkontinent Pangäa zu den heutigen Kontinenten.....	20
Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben.....	21
Gesteine (I) .....	22
Gesteine (II) .....	23
Einige Gesteine.....	24–25
Ein Findling am Hamburger Elbstrand .....	26
Test 1 .....	27–28
Gestaltung der Erdoberfläche.....	29
Grand Canyon .....	30
Wasserflächen auf der Erde.....	31
Bodenschätze .....	32
Erböden.....	33
Klimaveränderungen und Klimaschwankungen (I) .....	34
Klimaveränderungen und Klimaschwankungen (II) .....	35
Fossilien .....	36
Kreuzwörterrätsel (I).....	37
Entstehung und Entwicklung des Lebens auf der Erde (I).....	38
Entstehung und Entwicklung des Lebens auf der Erde (II).....	39
Dinosaurier .....	40–41
Menschen .....	42
Zur Erdgeschichte Deutschlands .....	43
Großlandschaften Deutschlands.....	44
Kennzeichen der 6 Großlandschaften Deutschlands.....	45–46



# Das Universum

Bevor wir uns mit der Entstehung sowie der Entwicklung der Erde befassen, werfen wir vorweg einen kurzen Blick auf das Universum. Die Erde ist ja ein Bestandteil des Universums. Als Universum bezeichnet man die Welt insgesamt gesehen.

*universus* (lat.) = (ins)gesamt, ganz

Mit gleicher Bedeutung werden für das Universum auch die Begriffe Kosmos und Weltall gebraucht.

*cosmos* (griech.) = Weltordnung; Weltall = Verkürzung für Welt + alles

Wissenschaftler datieren das Alter des Universums auf etwa 13,8 Milliarden Jahre. Die Entstehung des Universums führte im Laufe der Zeit zu unzähligen Sternensystemen (= Galaxien) sowie darin gelegenen unvorstellbar vielen Himmelskörpern verschiedener Art.

*gala* (griech.) = Milch



Wodurch das Universum entstand, das sich derzeit weiter ausdehnt, ist bisher nicht (genügend) geklärt. Am häufigsten vertreten wird die Theorie des Urknalls.

*theoria* (griech.) = Anschauung, Betrachtung


Gemäß dieser Theorie kam es beim Urknall zu einer gewaltigen Ausdehnung sehr dicht zusammengedrückter Materie, die sich danach rundum weiter verbreitete.

*materia* (lat.) = Stoff, Material

Die Theorie des zyklischen Universums besagt, dass das Weltall zeitlich unbegrenzt existiert und sich kreislaufartig ausgedehnt sowie schließlich wieder zusammenzieht – vergleichbar mit einem aufblasenden und danach erschlaffenden Ballon –, bis es zum nächsten Knall kommt.

*cyclicus* (lat.) = kreisförmig

Es gibt u. a. auch die Theorie, das Universum könne durch den Zusammenstoß zweier Universen entstanden sein ...

 **Aufgabe:** Was kannst du nun zum Universum sagen? Notiere selbst formulierte Sätze. Schreibe auf ein Extrablatt.





# Geschichte unseres Planeten Erde

## Eine Reise durch 4,6 Milliarden Jahre

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Umschlagbild: © abrilla - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P13 031**

**ISBN: 978-3-98841-592-9**

### Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 5: angel\_nt; S. 6: WithanTor; S. 7: designua; S. 9: PATTARAWIT; S. 11: Christoph Burgstedt; S. 13: Sven; S. 16: Maygutyak; S. 18: Christoph Burgstedt; S. 20: tinkivinki (bearb.); S. 21: Thorir; S. 22: Guido Miller; S. 24: michal812; S. 25: michal812 (5x); S. 27: KB3; S. 28: ingusk; S. 30: sumikophoto; S. 33: Daniel Bergmann; S. 35: volki; S. 36: Willy, Schlotheimia; S. 37: Alexander; S. 38: elif; S. 39: ievavincer2, Marek R. Swadzba; S. 42: EdNurg; S. 48: AVTG, Jenny Sturm, magann; S. 49: Markus Volk, Stefan Schäfer, Eberhard; S. 51: George Fontana; S. 53: katakari; S. 54: Joseph; S. 55: Sasa Kadrijevic; S. 56: vectorplus, kasheev;

### Bildquellen © wikimedia.org:

S. 10, S. 19: USGS; S. 23: Richenza; S. 24: James St. John, Karelj, Genet; S. 25: ArtMechanic; S. 26: Wolfgang Meinhart, Hamburg; S. 28: Beao; S. 40: Zureks; S. 43: GerritR; S.44/45: Bataurus-stellaris; S. 48: Jacquesverlaeken, Veliensis; S. 49: Achim Raschka, Dekanda; S. 50: Captain Blood, Batholith; S. 55: André Karwath

### Bildquellen © cliparts.com: S. 34

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Geschichte unseres Planeten Erde*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

