

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*WANTED: Personenbeschreibungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Vorwort .....	4
Checkliste: Personenbeschreibung .....	5
Schreibvorlage: Personenbeschreibung .....	6

## 16 Kriminalfälle

### Frühling

Der geheimnisvolle Gärtner .....	7
Das falsche Liebespaar .....	9
Der Tulpenschwindel .....	11
Das brennende Osternest .....	13

### Sommer

Frau Sommer heißt eigentlich ganz anders .....	15
Der falsche Bademeister .....	17
Das verschwundene Eis .....	19
Das erzwungene Hitzefrei .....	21

### Herbst

Die geklauten Gummistiefel .....	23
Ein gefährlicher Förster .....	25
Der Holzklau .....	27
Ein Eichhörnchen verschwindet selten allein .....	29

### Winter

Eine gefährliche Schlittenfahrt .....	31
Vorsicht auf dem Weihnachtsmarkt .....	33
Schirin Schildkröte aus dem Winterschlaf entführt .....	35
Ein Adventskalender explodiert .....	37
Erwartungshorizonte .....	39

*Personenbeschreibungen* sind Teil des Lehrplans und nicht selten eine leidige Angelegenheit: Die Bildersuche ist nicht leicht und der Sinn dahinter erschließt sich den Kindern nicht von allein. Umso schöner ist es, wenn Lehrplanthemen einen authentischen Lernanlass aufweisen. Richtig motivierend wird es, wenn dieser Anlass einen Lebensweltbezug zu den Kindern herstellt. Dieser Titel ermöglicht mit 16 verschiedenen kurzen Kriminalfällen aus Kindersicht einen spannenden Einstieg. Die Steckbriefe, die die Kinder mit lustigen und interessanten Eigenschaften näher beschreiben, dienen dabei der Unterhaltung und Identifikation. Die Texte sind in der Länge unterschiedlich und inhaltlich so vielfältig gestaltet wie das Leben selbst und können über QR-Codes ganz einfach abgehört werden. Auch können Sie oder ein lesegeübtes Kind die Einführungsgeschichte vorlesen. Jede Geschichte endet mit dem Beginn einer kleinen Ermittlung und somit mit der Notwendigkeit, eine Personenbeschreibung anzufertigen. Für die Beschreibungen stehen Ihnen 16 Farbillustrationen verschiedener Personen zur Verfügung. In der Logik der Geschichten handelt es sich hierbei, um den Täter / die Täterin, der/die nur vom Kind / von den Kindern gesehen wurde. Als Zusatzaufgabe gibt es eine Anschlussfrage zum Text, die zu zweit besprochen werden kann. Sie finden außerdem zu jeder Personenbeschreibung einen stichpunktartigen Erwartungshorizont vor.

Damit Sie das Lernplanthema noch besser ganzjährig unterrichten können, gibt es pro Jahreszeit vier Geschichten, die eine entsprechende Illustration des Täters oder der Täterin beinhalten. Auch stellen wir Ihnen somit ein Arsenal an Bildmaterial zur Verfügung, das die verschiedenen Menschen in unterschiedlichster Kleidung zeigt.

Sie finden im Folgenden eine Checkliste zu *Personenbeschreibungen* und eine motivierende Schreibvorlage.

Die Grundschulredaktion PERSEN wünscht Ihnen kriminell gute Unterrichtsmomente und einen nachhaltigen Lernerfolg!



<b>Titel der Geschichte</b>		
<b>Einleitung</b>	<p>Ich habe eine passende Einleitung notiert.</p> <p>Ich sage, warum ich die Personenbeschreibung schreibe.</p>	
<b>Hauptteil</b>	<p>Ich beschreibe die Person <u>sachlich</u> und <u>genau</u>:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich nenne die <u>Größe</u>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich nenne das ungefähre <u>Alter</u>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beschreibe den <u>Kopf</u>, die <u>Gesichtsfarbe</u> und den <u>Gesichtsausdruck</u>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beschreibe die <u>Augen</u>, die <u>Ohren</u>, die <u>Nase</u> und den <u>Mund</u>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beschreibe die <u>Haarfarbe</u> und die <u>Haarstruktur</u>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beschreibe den <u>Körperbau</u> und die <u>Körperhaltung</u>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beschreibe die <u>Kleidung</u>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beschreibe <u>Besonderheiten</u>.</li> </ul>		
<b>Stil</b>	<p>Ich vermeide Wiederholungen.</p>	
	<p>Ich verwende passende Adjektive und Verben.</p>	
	<p>Ich schreibe in der Zeitform <i>Gegenwart</i>.</p>	
<b>Schluss</b>	<p>Ich schreibe einen passenden Schluss.</p>	

<sup>1</sup> In Anlehnung an: Weber, Nicole; Stratmann, Birte (2019): Lernstationen Aufsätze, S. 51. PERSEN Verlag

Personenbeschreibung zu dieser Geschichte: \_\_\_\_\_



A large rectangular area with a double-line border, containing 20 horizontal lines for writing.



1. Lies den Steckbrief zu Valeria.
2. Lies Valerias Geschichte. Oder: Höre sie dir an. Scanne hierfür den QR-Code.
3. Schau dir das Bild vom Gärtner an. Schreibe eine Personenbeschreibung.

Name: Valeria Nuñez Martini

Alter: 11 Jahre

Besonderheit: Sie spricht fließend  
Spanisch und Plattdeutsch.

Was Valeria mag: Spiegeleier,  
aus dem Fenster schauen, Kino

Was Valeria nicht mag: müde sein,  
Zitroneneis, Unehrllichkeit



### Valerias Geschichte: Der geheimnisvolle Gärtner

„Das Spannendste im ganzen Garten ist der Gärtner“, erzählt Valeria aufgeregt ihren Freunden. „Ihr müsst ihn sehen! Normalerweise pflanzt er Blumen und pfeift dabei. Manchmal kratzt er sich auch am Po. Das ist lustig. Aber vor ein paar Tagen, da habe ich etwas Seltsames beobachtet. Der Gärtner hat sich anders benommen, total geheimnisvoll. Er schaute immerzu nach links und rechts, so als wollte er überprüfen, dass niemand ihn beobachtet. Er wusste ja nicht, dass ich ihn durch das Fenster sehen konnte. Ich habe gesehen, wie er etwas im Garten vergrub. Ich konnte es kaum fassen. Wisst ihr, was es war?! Es war ... eine echte Pistole!“ Valerias Herz schlägt vor Aufregung. „Aber das ist noch nicht alles. Zwei Tage später hörte ich, dass es im Nachbarort einen Banküberfall gegeben hat. Und seitdem ist der Gärtner nie wieder bei uns aufgetaucht. Aber die Pistole, die ist immer noch im Garten“, sagt Valeria. „Wir sollten zur Polizei gehen und alles berichten. Lasst uns eine Personenbeschreibung schreiben!“, schlägt Valeria vor. Das hatte sie mal im Fernsehen gesehen. Zum Glück weiß Valeria ganz genau, wie der Gärtner aussieht.

Scanne den QR-Code, um dir den Text anzuhören:  
[http://www.persen.de/QRContent/21100/track\\_1.mp3](http://www.persen.de/QRContent/21100/track_1.mp3)



Stelle dir vor, du wärst an der Stelle von Valeria. Wie würdest du dich verhalten?

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*WANTED: Personenbeschreibungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

