

# SCHOOL-SCOUT.DE

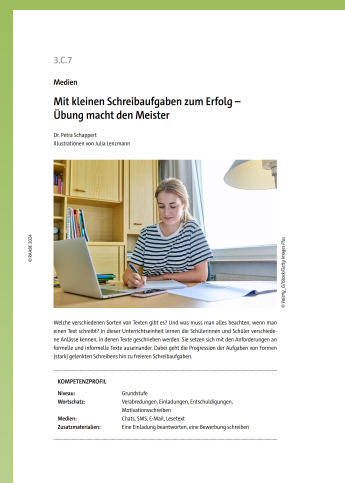
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF / DaZ: Mit kleinen Schreibaufgaben zum Erfolg - in der Grundstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## 3.C.7

### Medien

# Mit kleinen Schreibaufgaben zum Erfolg – Übung macht den Meister

Dr. Petra Schappert

Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2024

© Valeriy\_G/istock/Getty Images Plus

Welche verschiedenen Sorten von Texten gibt es? Und was muss man alles beachten, wenn man einen Text schreibt? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Anlässe kennen, in denen Texte geschrieben werden. Sie setzen sich mit den Anforderungen an formelle und informelle Texte auseinander. Dabei geht die Progression der Aufgaben von Formen (stark) gelenkten Schreibens hin zu freieren Schreibaufgaben.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Grundstufe
<b>Wortschatz:</b>	Verabredungen, Einladungen, Entschuldigungen, Motivationsschreiben
<b>Medien:</b>	Chats, SMS, E-Mail, Lesetext
<b>Zusatzmaterialien:</b>	Eine Einladung beantworten, eine Bewerbung schreiben

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Im Mittelpunkt dieser Unterrichtseinheit steht das Thema „**Texte schreiben**“.

Es dauert oft recht lange, bis Lernende fehlerfreie Texte schreiben können. Das Schreiben scheint unter den Kompetenzen die größte Herausforderung darzustellen, was man daran erkennen kann, dass Schülerinnen und Schüler oft lange vor dem leeren Blatt sitzen, nur wenig Text produzieren und dieser dann sowohl in Syntax und Grammatik als auch im Inhalt sehr dürftig und stark fehlerhaft ist. Wie bahnt man also das Schreiben an und gestaltet erste Schreibversuche?

Damit freies Schreiben gelingen kann, sollten gelenkte Schreibaufgaben vorausgeschaltet werden. Dies bedeutet z. B. Lückentexte ergänzen (mit Vorgaben zur Wahl oder frei), fertige Texte ordnen und in die richtige Reihenfolge bringen, Texte nach einem Modell analog schreiben und dabei einzelne Bausteine ergänzen. Diese Aufgabenformate finden Sie in der vorliegenden Unterrichtseinheit.

### Planen – Schreiben – Überarbeiten

Ein (erfolgreicher) Schreibprozess gliedert sich in die Teilbereiche „Planen“, „Schreiben“ und „Überarbeiten“. Das Planen dient der Vorbereitung des Schreibens und kann vom Brainstorming zum Inhalt bis hin zu Informationen über die zu schreibende Textsorte verschiedene Aspekte zum Thema haben. Das Schreiben an sich kann durch Formulierungshilfen oder Textprozeduren, Checklisten oder Ähnliches unterstützt werden. Beim Überarbeiten schließlich geht es darum, den Lernenden Hilfestellung zu geben, wie der Text optimiert werden kann. Auch hier sind verschiedenste Aspekte und unterschiedlichste Herangehensweisen möglich. Ein Beispiel, wie dies gestaltet werden kann, finden Sie ebenfalls in dieser Einheit.



In dieser Unterrichtseinheit wird geschrieben und geplant. Explizite Überarbeitungsprozesse sind nicht vorgesehen.

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

M 01	Wimmelbild – Brief, Mail, SMS, ...	W	übers Schreiben nachdenken
M 02	Soziale Medien und Co. – Nachrichten schreiben	W	informelle Texte schreiben
M 03	Formelle Texte schreiben – E-Mails und Briefe schreiben	W	formelle Texte schreiben
M 04	Wer bin ich? – Über die eigene Person schreiben	W	über die eigene Person schreiben

### 2. Wortschatz anwenden und Texte schreiben

M 05	Wollen wir ins Kino gehen? – Sich in einem Chat verabreden	W	informelle Texte schreiben	
M 06	Haben wir Hausaufgaben auf? – Eine SMS schreiben	W	informelle Texte schreiben	
M 07	Möchtest du zum Sommerfest kommen? – Eine Einladung schreiben	W	informelle Texte schreiben	
M 08	„Es tut mir sehr leid.“ – Eine Entschuldigung schreiben	W	formelle Texte schreiben	
M 09	Ich bin dabei! – Sich für die Theater-AG bewerben	W	über die eigene Person schreiben	
M 10	Den richtigen Ton treffen – Lesetext	W	übers Schreiben nachdenken	
M 11	Fragen zum Lesetext	W	übers Schreiben nachdenken	

### 3. Test und Selbsteinschätzung

M 12	Bist du fit? – Mit kleinen Schreibaufgaben zum Erfolg	W	übers Schreiben nachdenken
M 13	Meine Wortschatzliste – Mit kleinen Schreibaufgaben zum Erfolg	W	übers Schreiben nachdenken

#### Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen Online-Archiv auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)



kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.



## Soziale Medien und Co. – Nachrichten schreiben

M 02

**Aufgabe 1:**

Findest du die versteckten Wörter? Markiere sie und schreibe sie heraus.

R	E	S	P	E	K	T	V	O	L	L
V	I	V	R	Z	A	C	H	A	T	P
E	M	O	J	I	T	N	K	M	T	W
V	N	B	E	T	G	I	S	S	Ä	L
S	E	V	H	Z	F	R	P	N	Y	D
H	Ö	F	L	I	C	H	Z	K	B	U
A	I	N	F	O	R	M	E	L	L	Z

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:**

Was kann man alles in einem Chat machen? Umkreise die richtigen Ausdrücke.

sich zu einem Treffen verabreden

sagen, dass man später kommt

hören, wie es der anderen Person geht

sich in der Schule krank melden

ein Treffen absagen

einer Freundin eine Nachricht schreiben

ein Referat halten

sich zu einem Sprachkurs anmelden

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF / DaZ: Mit kleinen Schreibaufgaben zum Erfolg - in der Grundstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

