



SCHOOL-SCOUT.DE

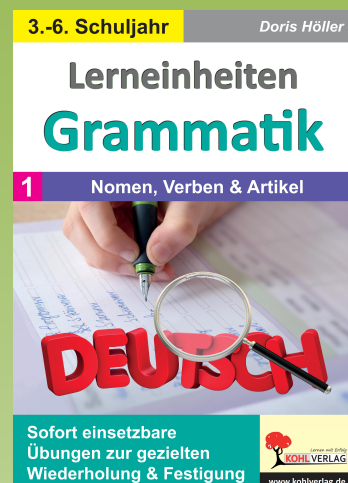
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lerneinheiten Grammatik / Band 1: Nomen, Verben & Artikel

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Sprache mit allen Sinnen zu erfahren, ist die beste Voraussetzung, die Basiskompetenzen Schreiben, Lesen und Textverständnis zu festigen. Dabei ist es wichtig, dass der individuelle Lernstand und das Lerntempo berücksichtigt werden. Jeder sollte die Möglichkeit haben, so selbstständig wie möglich und mit so viel Hilfe wie nötig, die Lerninhalte zu erarbeiten. Je kreativer, umso besser. Manche Kinder arbeiten gerne alleine, andere erzielen mit Partnerarbeiten einen größeren Erfolg.

Die enthaltenen Puzzleteile mit Kurzinformationen helfen, die eigenen Überlegungen abzusichern. Lösungen zur Selbstkontrolle ermöglichen eine bessere Einschätzung des persönlichen Lernfortschrittes.

Gut ist es, wenn z. B. Wörterbücher, Stempelkästen und Buchstaben aus verschiedenen Materialien, Würfel, Buchstabendrehscheiben usw. bereit liegen. Mit Zeitungen, Prospekte, Scheren und Klebstoff lassen sich die einzelnen Arbeitsblätter noch mit kreativen Aufgaben ergänzen. Wenn neue Lerninhalte spielerisch erarbeitet werden können, ist die Lernbereitschaft deutlich höher. Einfache Spiele lassen sich gut umfunktionieren. Ob Memo-Spiel, Domino, Bingo oder Stadt-Land-Fluss, alle eignen sich gut für eine themenangepasste Variante.

Auch die Bewegung verbessert den Lernerfolg. Mit Buchstabentafeln aus Pappe, die überall ausgelegt werden können, lassen sich viele Mannschafts- oder Quizspiele durchführen. Auf einem großen Handy- und PC-Tastenfeld auf dem Boden, können nicht nur Wörter gehüpft werden, auch Ratespiele können auf diese Weise „bewegt“ durchgeführt werden. Der Aufwand lohnt sich!

Das erste Arbeitsheft umfasst die Inhalte Nomen, Verben und Artikel. Es hilft, die Funktion dieser Wortarten zu erkennen und ins Satzgefüge einzubringen. Wortteile werden zu neuen Wörtern zusammengesetzt und die Wortbedeutung erarbeitet. Die verschiedenen Zeit- und Personalformen helfen, den Sinn von Texten zu verstehen und eigene Gedanken richtig zum Ausdruck zu bringen. Neben den Arbeitsblättern zu den einzelnen Themenbereichen finden Sie in diesem Arbeitsheft auch ein Kreuzworträtsel, ein Mandala und ein Würfelspiel.

Im zweiten Arbeitsheft folgen dann die Inhalte Adjektive, Pronomen, Präpositionen & Satzarten mit ihren Satzschlusszeichen. Mit dem dritten Arbeitsheft können die Inhalte aus Band 1 und 2 mit unterschiedlichen Übungen gefestigt und vertieft werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und







Doris Höller

Methodisch-didaktische Hinweise

Würfelspiel (Gruppenspiel) Seiten 38-40

Pro Gruppe verwendet ihr einen Spielplan. Spielt mit 6 Verbkarten und legt sie in die obere Zeile des Spielplans. Entweder bekommt ihr die Verbkarten von eurem Lehrer oder ihr zieht sie selbst aus einer größeren Menge.

- Jeder Mitspieler hat einen Würfel und einen Stift in einer anderen Farbe zur Hand.
- Der erste Spieler würfelt. Die gewürfelte Augenzahl (1 – 6) entscheidet, in welcher Personalform ein anderes Gruppenmitglied das von ihm selbst gewählte Verb nun aufschreibt. Es wird abwechselnd gewürfelt und aufgeschrieben, bis alle Felder ausgefüllt sind.
- Ist die Reihe mit der gewürfelten Personalform schon komplett, wird ein noch freies Feld ausgefüllt, bis die Tabelle komplett ist.
- Sieger ist, wer die meisten Felder richtig beschrieben hat. Hier können Gruppenmitglieder oder ganze Gruppen gegeneinander spielen.

Wir konjugieren die Verben	Verb (Karte 1)	Verb (Karte 2)	Verb (Karte 3)	Verb (Karte 4)	Verb (Karte 5)	Verb (Karte 6)
1. ich 						
2. du 						
3. er, sie, es 						
4. wir 						
5. ihr 						
6. sie (viele, alle) 						

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten erkennen und unterscheiden • Funktion der Wortarten unterscheiden • Verschiedene Wortarten richtig in Sätze einfügen • Personalformen bilden • Zeitformen finden
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Erklärungstexten entnehmen • Wortschatz erweitern • Arbeit mit dem Wörterbuch üben • Grundformen im Wörterbuch finden • Übungen kreativ ergänzen
Sozialkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzmaterial nutzen und Geübtes vertiefen • Konzentrationsfähigkeit üben • Sprache spielerisch erforschen • Geübtes in ein Satzgefüge einbringen
personale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Wortteile zu neuen Wörtern zusammensetzen • Wortbedeutung erkennen und hinterfragen • Aufgabenstellung eigenständig erarbeiten • Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen

Erarbeitung

- Einzel-/Partnerarbeit
- Freiarbeit
- Arbeitsblätter schrittweise bearbeiten

Materialien

- Die Arbeitsblätter können in Ablageboxen bereitgelegt werden. Sie können nach dem individuellen Lernstand ausgewählt und bearbeitet werden.
- Lösungen für die selbstständige Kontrolle können bereitgelegt werden

Zusatzmaterial optional

- Papier, Scheren, Klebestifte, Würfel, Wörterbücher
- Sollen Arbeitsblätter mehrmals bearbeitet werden, können sie laminiert werden. Dann sollten auch wasserlösliche Filzstifte bereitliegen.
- Buchstabendrehscheiben, Kurzzeitwecker
- Buchstabenstempel, alte Kataloge, Zeitungen und Zeitschriften, Prospekte, Schalen für Papierabfälle

Inhalt

	I. Hinführung	
	Die Puzzleteile können im Klassenzimmer nach und nach aufgehängt und ineinander gereiht werden. Die verschiedenen Arbeitsblätter der einzelnen Themenbereiche liegen jeweils unter dem passenden Puzzleteil. Kommen weiterführende Themenbereiche dazu, werden die jeweiligen Puzzleteile ergänzt (angereiht), sodass eine horizontal verlaufende Puzzlereihe entsteht.	
	II. Erarbeitung	
M1	Eckpuzzle <i>Aus Wörtern werden Sätze</i>	8
M2	2. Puzzleteil <i>Nomen - Kurzinformationen</i>	9
M3	3. Puzzleteil <i>Artikel – Kurzinformation</i>	10
M4	4. Puzzleteil <i>Verben - Kurzinformationen</i>	11
M5	Nomen sortieren <i>Bilder Oberbegriffen zuordnen</i>	12
M6	Nomen – Sammelnamen und Eigennamen <i>Beispiele für Sammelbegriffe finden; Nomen im Text finden</i>	13
M7	Finde die Sammelnamen <i>Sammelnamen und Begriffe zuordnen; Lösungswort finden</i>	14
M8	Nomen haben ein grammatisches Geschlecht <i>Artikel den Nomen zuordnen; farbig ausmalen</i>	15
M9	Nomen gibt es in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) 1 <i>Mehrzahl bilden mit „e“, „n“ oder „er“ angehängt</i>	16
M10	Nomen gibt es in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) 2 <i>Mehrzahl bilden mit „en“ oder „s“ angehängt</i>	17
M11	Nomen gibt es in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) 3 <i>Mehrzahl bilden mit „ä“, „ü“ und „ö“</i>	18
M12	Nomen gibt es in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) 4 <i>Mehrzahl bilden mit „äu“ und mit „s“</i>	19
M13	Nomen gibt es in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) 5 <i>Einzahl und Mehrzahl sind gleich; es gibt nur Einzahl oder nur Mehrzahl</i>	20
M14	Verbinde Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) <i>Bilder in Einzahl und Mehrzahl verbinden</i>	21
M15	Zusammengesetzte Nomen 1 <i>Aus zwei Nomen ein neues Nomen bilden</i>	22
M16	Zusammengesetzte Nomen 2 <i>Zusammengesetzte Nomen mit neuer Bedeutung; Lösungswort finden</i>	23
M17	Zusammengesetzte Nomen 3 <i>Kreuzworträtsel mit Lösungswort</i>	24
M18	Viele Nomen erkennst du an ihren Endungen <i>Endungen –heit, –ling, –keit, –ung, –schaft</i>	25



Inhalt

M19	Finde die Nomen in den Wortpaaren <i>Nomen von verwandten Verben und Adjektiven unterscheiden</i>	26
M20	Artikel begleiten Nomen <i>Den Nomen Artikel zuordnen</i>	27
M21	Bestimmte Artikel <i>Bilder den Artikeln zuordnen</i>	28
M22	Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel sortieren <i>Den Nomen unbestimmte Artikel zuordnen; „Nein- Form“ bilden</i>	29
M23	Ich packe meine Schultasche <i>Spielvorlage</i>	30
M24	Artikel-Mandala <i>Wortfelder nach Farbvorgabe ausmalen</i>	31
M25	Verben beschreiben, was jemand tut <i>Tätigkeiten auf den Bildern beschreiben</i>	32
M26	Beschreibe, was man mit den Dingen tut <i>Verben den Bildern zuordnen; Lösungswort finden</i>	33
M27	Beschreibe mit Verben, was passiert <i>Verben in Lückentext einfügen</i>	34
M28	Verben können sich verändern 1 <i>Grundform und Personalformen</i>	35
M29	Verben können sich verändern 2 <i>Grundformen in die Personalformen bringen</i>	36
M30	Finde die richtige Verb-Form <i>Grundform finden</i>	37
M31	Vorlagen Würfelspiel (1/3 – 3/3)	38-40
M32	Verben zeigen uns, wann etwas geschieht 1 <i>Verben in Gegenwart und Vergangenheit einfügen</i>	41
M33	Verben zeigen uns, wann etwas geschieht 2 <i>Verben und ihre Zeitformen zuordnen</i>	42
M34	Verben können zu Nomen werden <i>Kreuzworträtsel</i>	43
M35	Vorsilben verändern die Bedeutung der Verben 1 <i>Verben mit verschiedenen Vorsilben zusammensetzen</i>	44
M36	Vorsilben verändern die Bedeutung der Verben 2 <i>Suchsel und Lückentext</i>	45
M37	Vorsilben verändern die Bedeutung der Verben 3 <i>Verben Sätzen zuordnen; Lösungswort finden</i>	46
M38	Vorsilben verändern die Bedeutung der Verben 4 <i>trennbare und untrennbare Vorsilben</i>	47
M39 M40	Das habe ich schon geschafft 1 + 2	48-49
	Lösungen	50-60

Lerneinheiten Grammatik

Band 1: Nomen, Verben & Artikel – Jahrgangsstufe 3 - 6

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Doris Höller
Umschlagbild: vegefox & kittyfly – AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P13 062

ISBN: 978-3-98841-588-2

Bildquellen © adobestock.com

S. 6-49: © You; S. 2: © Africa Studio; S. 4: © smile3377; S. 8: © dlyastokiv; S. 9: © dlyastokiv; S. 12: © Wise ant_Tasche, FARBAI, bigmen, iconicbestiary, tigatelu, ONYXprj, tynyuk, Guppig the duck, djvstock, GreenSkyStudio, shabanashoukat49, Evgeniia, Anna, Igor Zakowski, olga, Richard Laschon; S. 21: © Creative Juice, Dusida_Maus, sabelskaya, nadzeya26, Happypictures, WinWin, Ihor, EVGENIY, Dariia, Ixzyt, Katya, Dusida, sabelskaya; S. 27: © Happypictures, Ihor, keltmd, djvstock, Good Studio, AmazeinDesign; S. 28: © Pixel Embargo, Kuzmick, Fiedels, lightgirl, iukhym_vova, Jallil, Natis, Olga, Mechanik, PhotoMan, Paul Kovaloff, perfectart99, Eric Isselée, He2, eduardrobert, bkhphoto, Kondor83, Nikolai Sorokin, bs_k1d, iierlok_xolms, John Design, ONYXprj, WinWin, Ihor, Dariia; S. 31: © endstern; S. 32: © pbombaert, Colorfuel Studio, Doloves, Pixel-Shot, anikanes, Kateryna Polishchuk, Siberian Art, Guido Khoury, Rachwalski, blueringmedia, Hanna Syvak, VecTerrain, Happypictures, Asier; S. 33: © sabelskaya, reka100, Steve Young, Wissmann Design, stockphoto-graf, EwaStudio, Betl, Good Studio; S. 34: © Macrovector; S. 37: © Africa Studio, Farknot Architect, dark blade; S. 38: © smile3377; S. 44: © Siarhei; S. 48: © iierlok_xolms; S. 49: © iierlok_xolms

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

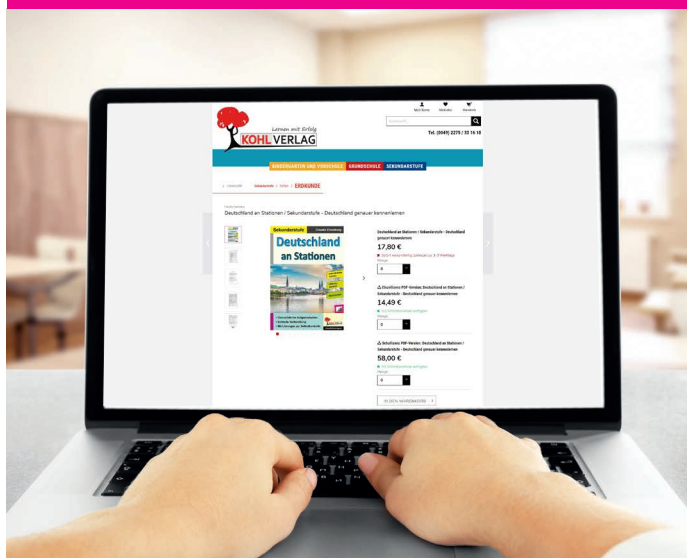
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lerneinheiten Grammatik / Band 1: Nomen, Verben & Artikel

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

