

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Hörspurgeschichten 5./6. Klasse: Märchen*



































Das komplette Material finden Sie hier:
















[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# ~ Inhaltsverzeichnis ~

---

Vorwort .....	5
Der kleine Kolibri und das Feuer – Hörspurlandkarte 	6
Der kleine Kolibri und das Feuer – Hörspurlandkarte  	7
Der kleine Kolibri und das Feuer – Aufgaben 	8
Der kleine Kolibri und das Feuer – Aufgaben  	9
Der kleine Kolibri und das Feuer – Aufgaben   	10
Der kleine Kolibri und das Feuer – Hörspurgeschichte .....	11
Der kleine Kolibri und das Feuer – Lösungen .....	12
Der Soldat und die Birke – Hörspurlandkarte 	16
Der Soldat und die Birke – Hörspurlandkarte  	17
Der Soldat und die Birke – Aufgaben 	18
Der Soldat und die Birke – Aufgaben  	19
Der Soldat und die Birke – Aufgaben   	20
Der Soldat und die Birke – Hörspurgeschichte .....	21
Der Soldat und die Birke – Lösungen .....	24
Die Alte im Wald – Hörspurlandkarte 	28
Die Alte im Wald – Hörspurlandkarte  	29
Die Alte im Wald – Aufgaben 	30
Die Alte im Wald – Aufgaben  	31
Die Alte im Wald – Aufgaben   	32
Die Alte im Wald – Hörspurgeschichte .....	33
Die Alte im Wald – Lösungen .....	35
Die Bienenkönigin – Hörspurlandkarte 	39
Die Bienenkönigin – Hörspurlandkarte  	40
Die Bienenkönigin – Aufgaben 	41
Die Bienenkönigin – Aufgaben  	42
Die Bienenkönigin – Aufgaben   	43
Die Bienenkönigin – Hörspurgeschichte .....	44
Die Bienenkönigin – Lösungen .....	46
Die sieben Raben – Hörspurlandkarte 	50
Die sieben Raben – Hörspurlandkarte  	51
Die sieben Raben – Aufgaben 	52
Die sieben Raben – Aufgaben  	53
Die sieben Raben – Aufgaben   	54
Die sieben Raben – Hörspurgeschichte .....	55
Die sieben Raben – Lösungen .....	57

Die Sterntaler – Hörspurlandkarte 	61
Die Sterntaler – Hörspurlandkarte  	62
Die Sterntaler – Aufgaben 	63
Die Sterntaler – Aufgaben  	64
Die Sterntaler – Aufgaben   	65
Die Sterntaler – Hörspurgeschichte	66
Die Sterntaler – Lösungen	67
Was sind Märchen?	71
Märchenmerkmale 	72
Märchenmerkmale  	73
Märchenmerkmale   	74
Märchen-Ausmalbild	75
Märchenmerkmale – Lösungen	76



**Digitales Zusatzmaterial:**

- Tonaufnahmen aller Märchen zum Abspielen in der Klasse

## ~ Vorwort ~




---



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Zuhören will gelernt sein!


In diesem Band geht es um das richtige und genaue Anhören von Märchen sowie um die inhaltliche Bearbeitung dieser Textart auf eine ganz besondere Art und Weise.

Die ausgebildete Märchenerzählerin Stefanie Keller, die im süddeutschen Raum regelmäßig u. a. Märchenwanderungen veranstaltet, hat die vorliegenden Märchen für die Schülerinnen und Schüler eingesprochen. Die entsprechenden Audiodateien zum Vorspielen in der Klasse finden Sie im digitalen Zusatzmaterial dieses Buches. Die Texte liegen zudem in Schriftform im jeweiligen Kapitel bereit.

Neben zwei differenzierten Hörspurlandkarten gibt es zu jedem Märchen drei Arbeitsblätter. Diese sind immer gleich aufgebaut. Das Arbeitsblatt mit einem Buch  (einfaches Niveau) bietet Antwortmöglichkeiten an, von denen die Schülerinnen und Schüler die richtige ankreuzen müssen. Das Arbeitsblatt mit zwei Büchern  (schwierigeres Niveau) beinhaltet einen Lückentext, in den die richtigen Wörter eingesetzt werden müssen, sowie eine Zusatzaufgabe. Wenn es sich dabei um einen Buchstabensalat handelt, können Sie das Anforderungsniveau senken, indem Sie den Lernenden die versteckten Begriffe vorab mitteilen. Die Arbeitsblätter mit drei Büchern  behandeln zusätzlich die Märchenmerkmale der jeweiligen Geschichte. Auf unterschiedliche Weisen werden die Lernenden dazu angeregt, die passenden Merkmale sowie Beispiele aus dem Text zu finden.

Die Märchenlandkarte mit einem Buch  enthält nur Bilder, die zum Märchen passen, während die Karte mit zwei Büchern  weitere Zusatzbilder enthält, die nicht zum Märchen gehören. Dadurch ist diese Hörspurlandkarte auch viel „voller“ aufgebaut und die Lernenden müssen neben der korrekten Spur auch die richtigen Bilder herausfiltern.

Die Märchenlandkarten können differenziert und zu unterschiedlichen Zeiten weiterbearbeitet werden. Hierzu gibt es folgende Möglichkeiten:

- Die Lernenden haben während des Vorlesens die Märchenlandkarte vor sich liegen und zeichnen den Weg der richtigen Hörspur ein. Dies erleichtert leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern das Bearbeiten der Arbeitsblätter, könnte allerdings auch vom Zuhören ablenken.
- Die Lernenden erhalten die Märchenlandkarte erst nach Ende des Märchens und zeichnen den Weg ein.
- Die Lernenden kreisen auf der Karte mit zwei Büchern  alle Bilder ein, die im Märchen vorkamen.

Je nach Lerngruppe sollte im Vorfeld überlegt werden, wie mit den Hörspurgeschichten umgegangen werden soll. Zu Beginn bietet es sich an, dass die Lernenden zuerst nur der Märchenerzählerin zuhören. Gegebenenfalls kann das Märchen mit Pausen angehört werden, um Verständnisfragen zu klären, oder es wird ein weiteres Mal abgespielt. Danach werden die Märchenlandkarten und die Arbeitsblätter (dem Leistungsstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler entsprechend) ausgeteilt. Die Hörspur ist bei beiden Arbeitsblättern identisch, wodurch deren Lösung im Plenum verglichen werden kann.

Abgerundet wird das Buch durch ein allgemeines Märchen-Kapitel, das unabhängig von den vorangehenden Märchen die Textgattung und ihre Merkmale näher beleuchtet.

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Anhören der Märchen und Ihrer Lerngruppe viel Spaß bei der Bearbeitung!

Ihre Lena-Christin Grzelachowski

Der kleine Kolibri und das Feuer – Hörspurlandkarte 



# Der kleine Kolibri und das Feuer – Aufgaben

## Kreuze die richtige Antwort an.

a) Was brach im Wald aus?

- ein kleines Feuer       ein großes Feuer

b) Was passierte mit dem Feuer?

- Es wurde gelöscht.       Es wurde immer größer.       Ein Flugzeug löschte es.

c) Was passierte mit den Tieren?

- Sie schauten zu.       Sie flüchteten aus dem Wald.       Sie schliefen.

d) Wohin schauten die Tiere zurück?

- zum Fluss       zu den Flammen im Wald       zum Flugzeug

e) Was passierte dann?

- Der Affe schlief.       Der Jaguar ruhte sich aus.       Der Kolibri flog zum Fluss.

f) Was machten die anderen Tiere?

- Sie beobachteten den Kolibri.       Sie schliefen weiter.       Sie liefen davon.

g) Welche Tiere fingen danach als Erstes an zu helfen?

- der Affe       der Brillenbär       die Vögel

h) Welches Tier folgte den Vögeln?

- der Jaguar       die Maus       der Brillenbär

i) Welches Tier half anschließend mit?

- das Chinchilla       die Maus       der Brillenbär

j) Welches Tier folgte dann?

- der Affe       der Jaguar       das Faultier

k) Welche Tiere halfen in der richtigen Reihenfolge mit, das Feuer zu löschen?

- Affe und Brillenbär       Faultier und Brillenbär       Affe und Faultier

l) Welches Tier folgte vor allen restlichen Tieren?

- das Faultier       das Chinchilla       das Reh

**Meine Hörspur:**

1

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Hörspurgeschichten 5./6. Klasse: Märchen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

