

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Zweiter Weltkrieg

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Der Zweite Weltkrieg
Reihe:	Escape-Room zu Ursachen, Verlauf und Folgen des Zweiten Weltkrieges
Bestellnummer:	84132
Kurzvorstellung:	<p>Das Verständnis von Ursachen, Verlauf und Folgen des Zweiten Weltkrieges ist zentral, um unsere heutige Gesellschaft und vor allem ihre politischen Herausforderungen zu verstehen. Dieses Unterrichtsmaterial erlaubt es einer Lerngruppe, sich spielerisch und eigenmotiviert auch in kompliziertere Sachverhalte einzuarbeiten.</p> <p>Der Escape-Room ist sowohl für Einzel- als auch Partner- und Gruppenarbeit geeignet und motiviert die Lerngruppe durch unterschiedliche Medien und Differenzierungen, sich mit dem Thema selbstständig auseinanderzusetzen und ohne Input der Lehrperson die Lösungen zu finden.</p> <p>Das Material eignet sich auch zum Lernen und Üben zuhause und kann von den SchülerInnen eigenständig eingesetzt werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisches Vorwort und Spielanleitung• Escape-Room mit Arbeitsblättern und Lösungen zu:<ul style="list-style-type: none">• Gründe und Auslöser• Verlauf• Folgen• Erklärvideos

Escape-Room Geschichte



Der Zweite Weltkrieg

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Der Weg in den Zweiten Weltkrieg

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

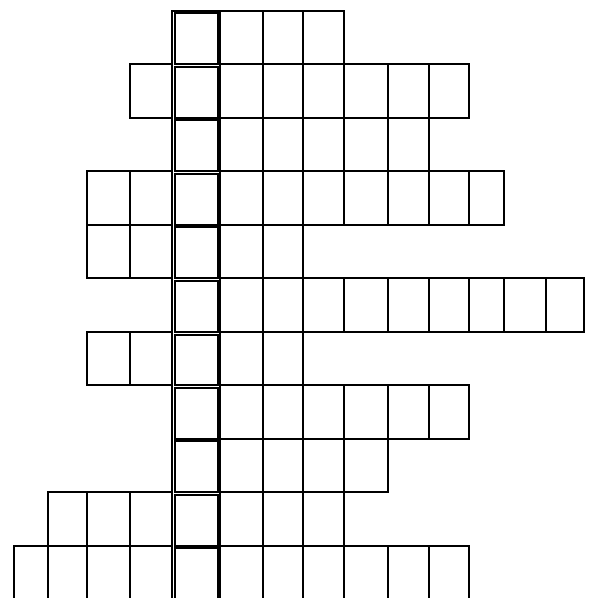
- | | |
|----------------------------|---|
| (E) Vorherrschaft | (1) Militär mit mehr Waffen ausstatten |
| (I) Anspruch erheben | (2) die Pflicht, eine bestimmte Zeit lang beim Militär zu sein |
| (K) aufrüsten | (3) überlegene Macht in einem bestimmten Gebiet |
| (R) allgemeine Wehrpflicht | (4) Forderung an etwas oder jemanden |
| (S) Sowjetunion | (5) osteuropäischer Staat von 1922 bis 1991 (heute u.a. Russland) |

Lösungswort:
 1 2 3 4 5

Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel mit Hilfe des Textes! Beachte: ö = oe, ä = ae, ü = ue, ß = ss

- England und Frankreich bildeten die ...mächte.
- Neben dem Nichtangriffspakt gab es ein ... Zusatzabkommen.
- Diktator im Deutschen Reich. Adolf ...
- Friedensvertrag nach dem Ersten Weltkrieg (Schloss ...)
- Verbündeter des Deutschen Reichs
- Verbündeter Englands
- Land zwischen dem Deutschen Reich und der Sowjetunion
- Verbündeter Deutschlands
- Japan führte gegen ... Krieg in Ostasien.
- Deutsche Truppen marschierten in ... und Mähren ein.
- Teil der Tschechoslowakei, von deutschen Truppen besetzt



Ereignisse ordnen

Aufgabenstellung: Bringe alle 6 Ereignisse in die richtige Reihenfolge. Als Lösungswort erhältst du den Namen eines amerikanischen Präsidenten während des Zweiten Weltkriegs.

- (A) Nichtangriffspakt (Hitler-Stalin-Pakt)
- (M) Besetzung von Böhmen und Mähren
- (N) Überfall auf Polen
- (R) Besetzung des Sudetenlandes
- (T) Anschluss Österreich
- (U) Münchner Abkommen

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (2) Deutschland besetzte 1938 das... | (E) ... von Deutschland besetzt. |
| (3) Der Überfall auf Polen eröffnete... | (E) ... Wende gegen Deutschland. |
| (4) England und Frankreich erklärten daraufhin... | (I) ... zog die USA in den Krieg. |
| (5) 1940 wurden Dänemark und Norwegen... | (L) ... deutschen Vormarsch. |
| (6) Deutschland eroberte 1940 auch... | (L) ... den Alliierten. |
| (7) Luftangriffe schädigten England und... | (N) ... 1939 den Krieg. |
| (8) 1941 begann der Angriff auf... | (N) ... Deutschland den Krieg. |
| (9) Japan attackierte Pearl Harbor und... | (N) ... Frankreich schnell. |
| (10) Stalingrad stoppte 1942 den... | (O) ... Sudetenland. |
| (11) Italien wechselte 1943 zu... | (R) ... die Sowjetunion. |
| (12) Der D-Day markierte 1944 die... | (S) ... in Österreich ein. |

Lösungswort: _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Die Folgen des Zweiten Weltkriegs

Informationstext



Beschlüsse der Siegermächte während des Krieges

Schon während des Zweiten Weltkriegs unterhielten sich die Regierungen der Alliierten über eine Neuordnung Europas nach dem Zweiten Weltkrieg. In der Moskauer Deklaration wurde beschlossen, dass Österreich nach dem Krieg als eigenständiger Staat wiederhergestellt wird. Gleichzeitig wurde auf die Mitverantwortung Österreichs am Krieg und am Nationalsozialismus hingewiesen.

Besatzungszonen in Deutschland

Deutschland wurde nach dem Krieg in eine russische, eine englische, eine amerikanische und eine französische Besatzungszone aufgeteilt. Das Saarland blieb bis 1956 unabhängig, stand aber unter starkem französischem Einfluss. Auch Berlin wurde in 4 Zonen geteilt.

Teilung Deutschlands

1949 erfolgte mit der Gründung der BRD im Westen und der DDR in der sowjetischen Besatzungszone ein wichtiger Schritt zur Teilung Deutschlands, die bis 1990 anhalten sollte.

Besatzungszonen und Unabhängigkeit Österreichs

Auch Österreich und die Hauptstadt Wien wurden in je 4 Zonen unterteilt. Mit dem Staatsvertrag von 1955 endete die Zeit der Besatzung in Österreich. Das Land wurde unabhängig und frei und beschloss eine immerwährende Neutralität.

Vertreibung



Churchill, Roosevelt und Stalin

Der Verlauf des Zweiten Weltkriegs

Lösungen

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-----------------------|--|
| (H) Blitzkrieg | (1) Kriegsführung, die schnell eine Entscheidung bringen soll |
| (A) Luftwaffe | (2) Flugzeuge und Waffen, die für den Luftkrieg benötigt werden. |
| (W) Nichtangriffspakt | (3) Vereinbarung, sich gegenseitig nicht anzugreifen |
| (A) Militärstützpunkt | (4) Stützpunkt für militärische Einheiten in einem Staat |
| (I) Sowjetunion | (5) Staat (Russland, einige angrenzende Staaten 1922 bis 1991) |
| (I) Kapitulation | (6) den Krieg als Verlierer beenden |

Lösungswort: H A W A I I
1 2 3 4 5 6

Fragen

Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe des Textes!

1. Im März 1938 erfolgte die Besetzung und der Anschluss von ...

(G) Österreich (H) Italien (U) Polen

2. Im März 1939 marschierten deutsche Truppen in Böhmen und ... ein.

(X) Polen (G) Russland **(U) Mähren**

3. Die ersten Jahre des Zweiten Weltkriegs werden als ... bezeichnet.

(R) Blitzkrieg (O) Stellungskrieg (S) Bürgerkrieg

4. 1940 und 1941 führte das Deutsche Reich einen Luftkrieg gegen ...

(B) Frankreich **(K) England** (Z) Spanien

5. 1940 trat ... an der Seite des Deutschen Reiches in den Krieg ein.

(F) Griechenland **(E) Italien** (G) Norwegen

6. 1941 begann das Deutsche Reich einen Feldzug gegen die ... trotz eines Nichtangriffspaktes.

(N) Sowjetunion (B) USA (P) Niederlande

7. Pearl Harbor liegt auf der Insel ...

(W) Sizilien **(S) Hawaii** (R) Kuba

8. In ... wurden die deutschen Truppen eingeschlossen und vernichtend geschlagen.

(A) Stalingrad (Z) Leningrad (B) Moskau

9. Am D-Day landeten englische und amerikanische Truppen in der ...

(T) Bretagne (B) Niederlande **(L) Normandie**

10. Nach dem Sturz Mussolinis kämpfte Italien an der Seite der ... weiter.

(F) Achsenmächte **(A) Alliierten** (P) Japaner

11. 1945 beschloss Präsident Harry Truman den Abwurf von Atombomben über Hiroshima und ...

(R) Kobe **(T) Nagasaki** (B) Tokio

Lösungswort: G U R K E N S A L A T
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Zweiter Weltkrieg

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

