



# SCHOOL-SCOUT.DE

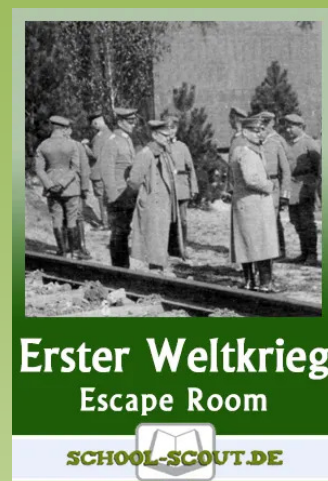
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape-Room - Erster Weltkrieg*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	<b>Der Erste Weltkrieg</b>
Reihe:	Escape-Room zu Ursachen, Verlauf und Folgen des Großen Krieges
Bestellnummer:	84048
Kurzvorstellung:	<p>Das Verständnis von Ursachen, Verlauf und Folgen des Ersten Weltkrieges ist zentral, um unsere heutige Gesellschaft und vor allem ihre politischen Herausforderungen zu verstehen. Dieses Unterrichtsmaterial erlaubt es einer Lerngruppe, sich spielerisch und eigenmotiviert auch in kompliziertere Sachverhalte einzuarbeiten.</p> <p>Der Escape-Room ist sowohl für Einzel- als auch Partner- und Gruppenarbeit geeignet und motiviert die Lerngruppe durch unterschiedliche Medien und Differenzierungen, sich mit dem Thema selbstständig auseinanderzusetzen und ohne Input der Lehrperson die Lösungen zu finden.</p> <p>Das Material eignet sich auch zum Lernen und Üben zuhause und kann von den SchülerInnen eigenständig eingesetzt werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisches Vorwort und Spielanleitung</li><li>• Escape Room mit Arbeitsblättern und Lösungen zu:<ul style="list-style-type: none"><li>• Gründe und Auslöser</li><li>• Verlauf</li><li>• Friedensverträge und Folgen</li></ul></li><li>• Erklärvideos</li></ul>

# Escape-Room Geschichte



## Der Erste Weltkrieg

### Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

#### Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

#### Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist es, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

# Der Erste Weltkrieg

## Gründe und Auslöser

### Übungen



#### Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (A) Schutzmacht          | (1) Vergrößerung des beherrschten Gebiets                          |
| (E) Konkurrenz           | (2) Entstehung von Industrie durch Erfindung der Dampfmaschine     |
| (F) Anspruch             | (3) berechnete Forderung von etwas                                 |
| (F) Revanche             | (4) erneuter Wettkampf / Krieg nach einer Niederlage               |
| (K) Expansion            | (5) im Wettkampf gegeneinander stehend                             |
| (M) Truppen mobilisieren | (6) Zusammenschluss und Zusammenarbeit verschiedener Länder        |
| (O) Industrialisierung   | (7) versuchter Mordanschlag auf bestimmter, meist bekannter Person |
| (R) Bündnis              | (8) Staat, der einen anderen Staat auf irgendeine Art schützt      |
| (R) Attentat             | (9) Forderung, in einer bestimmten Zeit etwas zu machen            |
| (U) Ultimatum            | (10) eine Armee kampfbereit machen                                 |

#### Lösungswort:

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

#### Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

- | wahr | falsch |  |
|------|--------|--|
| (S)  | (V)    | 1. Der Imperialismus war einer der Gründe für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges.   |
| (F)  | (C)    | 2. Das Deutsche Reich hatte von Beginn an die größte Kolonialmacht in Afrika.        |
| (R)  | (H)    | 3. Russland annektierte Bosnien und Herzegowina vor dem Ersten Weltkrieg.            |
| (I)  | (R)    | 4. Vor dem Ersten Weltkrieg kam es zu Spannungen und Auseinandersetzungen am Balkan. |
| (F)  | (T)    | 5. Das Deutsche Reich verstärkte vor dem Ersten Weltkrieg vor allem seine Flotte.    |
| (A)  | (F)    | 6. England fühlte sich durch die Aufrüstung Deutschlands nicht bedroht.              |

#### Lösungswort:

1   2   3   4   5   6

wahr falsch

- |     |     |  |
|-----|-----|--|
| (A) | (D) | 1. Frankreich und Deutschland waren vor dem Ersten Weltkrieg Verbündete.                       |
| (E) | (R) | 2. Die Ermordung von Franz Ferdinand gilt als Auslöser des Ersten Weltkriegs.                  |
| (L) | (A) | 3. Italien war anfangs im Ersten Weltkrieg neutral, schloss sich aber später der Entente an.   |
| (R) | (F) | 4. Die Balkankriege fanden unmittelbar nach dem Ausbruch des Ersten Weltkrieges statt.         |
| (I) | (B) | 5. England erklärte Deutschland den Krieg, nachdem deutsche Truppen über Belgien marschierten. |
| (F) | (N) | 6. Österreich-Ungarn erklärte Serbien ohne vorheriges Ultimatum den Krieg.                     |

#### Lösungswort:

1   2   3   4   5   6

# Der Erste Weltkrieg

## Verlauf

### Übungen

Erklärvideo



Onlineübungen

erklaerung-und-mehr.org/352

### Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (A) Schützengraben       | (1) Person, die als Nächste den Thron besteigen soll               |
| (D) Schutzmacht          | (2) Forderung, in einer bestimmten Zeit etwas zu machen            |
| (E) Kriegserklärung      | (3) Ankündigung eines Krieges                                      |
| (E) neutral              | (4) Staat, der einen anderen Staat auf irgendeine Art schützt      |
| (I) Truppen mobilisieren | (5) eine Armee kampfbereit machen                                  |
| (K) Thronfolger          | (6) Ausbau des Militärs und Produktion oder Beschaffung von Waffen |
| (L) Stellungskrieg       | (7) Krieg, bei dem keiner der beiden Truppen Gebiete gewinnt       |
| (R) Ultimatum            | (8) Erdgraben, für Schutz an vorderster Front                      |
| (R) Flotte               | (9) große Anzahl an Kampfschiffen                                  |
| (T) Aufrüstung           | (10) Kampfgebiet an der Grenze zum Gegner                          |
| (T) Front                | (11) nicht parteiisch, unabhängig                                  |

### Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

### Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- |     |     |  |
|-----|-----|--|
| (A) | (K) | 1. Die russische Revolution führte dazu, dass Russland den Krieg gewann und Zar Nikolaus II. weiterhin an der Macht blieb. |
| (U) | (R) | 2. Die deutsche Marine führte mit U-Booten im Atlantik Krieg gegen die englische Flotte.                                   |
| (C) | (A) | 3. Panzer und Giftgas wurden im Ersten Weltkrieg zum ersten Mal als Waffen eingesetzt.                                     |
| (R) | (H) | 4. Die Mehrheit der Todesopfer im Ersten Weltkrieg waren Zivilisten, nicht Soldaten.                                       |
| (E) | (B) | 5. In Deutschland verhungerten während des Ersten Weltkrieges etwa 700.000 Menschen.                                       |
| (F) | (N) | 6. Lebensmittel waren während des gesamten Krieges reichlich vorhanden.  |

### Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel! (ä=ae, ö=oe, ü=ue, ß=ss)

1	W	A	F	F	E	N	S	T	I	L	L	S	T	A	N	D												
						2	H	U	N	G	E	R	S	N	O	T												
					3	K	R	I	E	G	S	B	E	G	E	I	S	T	E	R	U	N	G					
4	L	E	B	E	N	S	M	I	T	T	E	L	K	A	R	T	E	N										
										5	P	A	N	Z	E	R												

1. Vereinbarung zur Beendigung der Kampfhandlungen
2. Mangel an Nahrung, der zu Hunger führt
3. anfängliche Freude über den Kriegsausbruch
4. Berechtigungsscheine zum Erwerb von Nahrungsmitteln
5. gepanzertes Kampffahrzeug
6. Anhänger einer politischen Ideologie, die auf Marx und Engels zurückgeht
7. Seestreitkräfte eines Landes
8. Luftschiff, auch für Bombenabwürfe genutzt
9. Militärbündnis gegen die Mittelmächte
10. chemische Waffe, die tödliche Gase einsetzt
11. fliegendes Militärgerät für Aufklärung und Angriffe
12. ausländische Territorien, unter Kontrolle einer Macht
13. ausgehobener Graben für Schutz im Krieg
14. die Niederlage in einem Konflikt
15. Bündnis zwischen Deutschland, Österreich und Italien vor 1914
16. Bereich der Nahrungsmittelproduktion
17. Umsturz bestehender politischer Verhältnisse
18. Kriegsphase, in der beide Seiten in Gräben ausharren



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape-Room - Erster Weltkrieg*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

