

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Einheit: Sicherheitsregeln im Datenschutz von Privatpersonen
und Unternehmen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



F.12

IT-Sicherheit

Einheit: Sicherheitsregeln im Datenschutz von
Privatpersonen und Unternehmen

Redaktion: Katalin Orban/InformaTUM, RABBIT Verlag



Aufwand eines Informationsbetrübers erhöhen sich die Umsetzung der gesetzlichen Sicherheitsregeln in Bezug auf IT-Sicherheit. Einmal um die Wende über die dokumentierte Risiken (wie die Identifizierung oder Identifizierung) einleiten zu den Regeln rund um sichere Kennwörter, Benutzerkonten, Passwörter, etc. Eine Unterrichtseinheit kann zum Beispiel die Einheit oder die Hausaufgabe ergänzt werden.

KOMPETENZPROFIL

Altersstufe: 8-10

Quelle: 2-10 Unterrichtsmaterialien

Verfasser: Die Lernenden 3. geben die Kriterien eines sicheren Kennworts an, 2. nennen Regeln im sicheren Umgang mit Kennwörtern, 3. nennen die Gefahren von Trojaner-Software, 4. beschreiben wie physischer Zugang zu Geräten haben sollte, 5. erklären, warum eine sichere Internetnutzung notwendig ist.

Thematische Bereiche: IT-Sicherheit, Datenschutz, Cyber-Security, Privat-Software, Administratorrechte, Anzeigen und Effektivität.

Kompetenzen:

F.12

IT-Sicherheit

Einheit: Sicherheitsregeln im Datenschutz von Privatpersonen und Unternehmen

Redaktion RAAbits Online Informatik RAABE Verlag



© RAABE 2023

© SEAN GLADWELL/Moment

Anhand eines Informationstextes erarbeiten sich die Lernenden die grundsätzlichen Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz. Anhand von Aufgaben üben sie das neu erlernte Wissen. Eine als Übersichtsblatt oder Tafelbild einsetzbares Mindmap zu den Regeln rund um sichere Kennwörter dient der zusammenfassenden Übersicht. Eine Lernerfolgskontrolle kann zum Abschluss der Einheit oder als Hausaufgabe Einsatz finden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	8–10
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Lernziele:	Die Lernenden 1. geben die Kriterien eines sicheren Kennwortes an, 2. nennen Regeln im sicheren Umgang mit Kennwörtern, 3. nennen die Gefahren von Piraten-Software, 4. beschreiben, wer physischen Zugang zu Geräten haben sollte, 5. erklären, warum und wann Administratorrechte sinnvoll sein können.
Thematische Bereiche:	Sicherheit im Internet, Datenschutz, sicheres Kennwort, Piraten-Software, Administratorrechte
Kompetenzen:	Analysieren und Reflektieren

Wie ist diese Unterrichtseinheit aufgebaut?

In dieser Unterrichtseinheit erarbeiten sich Ihre Schülerinnen und Schüler zunächst anhand eines Informationstextes mithilfe von Texterschließungsmethoden die grundsätzlichen Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz. Diese üben sie an Aufgaben ein. Eine als Übersichtsblatt oder Tafelbild dienende Mindmap gibt einen Überblick über Kriterien sicherer Kennwörter. Die Einheit kann mit einer Lernerfolgskontrolle abgeschlossen werden.

Durch die Bereitstellung der Materialien auf zwei Niveaustufen ist diese Lerneinheit auch für heterogene Lerngruppen geeignet.



Wie kann die Erarbeitung des Themas im Unterricht erfolgen?

Vorbereitung

- Stellen Sie ausreichend Tablets/Laptops/PCs, idealerweise ein Gerät pro Schüler/in, mindestens aber ein Gerät pro Schülerpaar, zur Verfügung.
- Stellen Sie Internetzugang sicher.

Einstieg

Werfen Sie in der **ersten Doppelstunde** den stillen Impuls **M 1** in den Raum und sammeln Sie Schülermeldungen dazu, ob es sich hierbei jeweils um sichere Kennwörter handelt. Vielleicht werden schon einige wichtige Regeln in der Erstellung von Kennwörtern genannt, sodass hiermit der Kenntnisstand der Lerngruppe oder einzelner Schülerinnen und Schüler erfragt werden kann. Leiten Sie dann zum Informationstext **M 2** zu Sicherheitsregeln im Datenschutz über.

Erarbeitung und Sicherung

Zur Erarbeitung der grundsätzlichen Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz teilen Sie den Informationstext **M 2** aus. Lassen sie die Lernenden diesen in Einzelarbeit bearbeiten. Eine Texterschließungsmethode ihrer Wahl, z. B. markieren wichtiger Begriffe, finden von Überschriften zu Teilabschnitten o. ä., sollte Anwendung finden.

Hinweis zur Binnendifferenzierung von M 2: Je nach Leistungsstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler steht der Informationstext auf zwei verschiedenen Niveaustufen (**M 2a** und **M 2b**) zur Verfügung. Lassen Sie die Lernenden Ihre Niveaustufe entweder selbst auswählen oder teilen Sie diese direkt entsprechend aus.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten anschließend die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt **M 3**. **M 4** stellt eine als Tafelanschrieb oder zusammenfassendes Übersichtsblatt nutzbare Mindmap der Kriterien für ein sicheres Kennwort dar.

Lernzielkontrolle

M 5 dient als abschließende Lernzielkontrolle zur gesamten Einheit und kann im Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.



Mediathek

Internetadressen

- ▶ <https://www.passwortcheck.ch/>
Ermöglicht es, ein Kennwort auf Sicherheit zu testen, der verwendete Bewertungsschlüssel und die benötigte Anzahl an Versuchen zum „Knacken“ des Passwortes werden angezeigt.
- ▶ <https://www.lastpass.com/de/pricing> und <http://keepass.info/>
Zwei bekannte und kostenlose Passwort-Manager.
- ▶ https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/Accountschutz/Sichere-Passwoerter-erstellen/sichere-passwoerter-erstellen_node.html
Informationen des Bundesamts für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) zu sicheren Passwörtern inklusive kurzem Video, auch zum Download.

(letzter Abruf am 17.04.2023)

Auf einen Blick

Einstieg

Thema: Sicherheitsregeln beim Datenschutz im Internet am Beispiel des Kennwortes

M 1 Ist das ein sicheres Kennwort?

Erarbeitung und Ergebnissicherung

Thema: Grundsätzliche Sicherheitsregeln zum Datenschutz

M 2a **Informationstext:** Grundsätzliche Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz / M-Niveau

M 2b **Informationstext:** Grundsätzliche Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz / G-Niveau







M 3 **Aufgaben:** Grundsätzliche Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz

M 4 **Tafelbild:** Grundsätzliche Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz

Lernzielkontrolle

M 5 **Lernzielkontrolle:** Grundsätzliche Sicherheitsregeln in Bezug auf Datenschutz

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Einheit: Sicherheitsregeln im Datenschutz von Privatpersonen
und Unternehmen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

