

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Lesetexte zum Thema "Katze"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.3.11

Deutsch – Lesen

Wissenswertes über Katze Finchen – Lesetexte zum Thema „Katze“

Angela Johannsen

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

Nils Jacobi/iStock

Sofia und Jan erzählen von ihrer Katze Finchen. Motiviert durch altersgerechte Lesetexte, üben die Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule das genaue Lesen und erweitern gleichzeitig ihren Wortschatz zum Thema „Katzen“. Das schafft eine gute Grundlage für das Thema „Haustiere“ im Sachunterricht. Gleichzeitig sammeln sie Argumente für und gegen eine Katze als Haustier, bilden sich eine Meinung und üben zu argumentieren.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sinnverstehend lesen; Argumentieren
Thematische Bereiche:	Wortschatzerweiterung zum Thema „Haustiere“; Informationen in Texten finden; Fragen zu Texten finden, Redewendungen erklären; Sich eine eigene Meinung bilden
Medien:	Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Sachunterricht: Haustiere

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Wie schon bei den erzählenden Sachtexten zum Thema „Hund“ (Unser Hund Balu – Lesetexte zum Sachunterrichtsthema „Hund“; erschienen in RAAbits Grundschule, s. Medienhinweise unten) liegen hier Texte in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor, die sich in Länge und Anspruch des Satzbaus unterscheiden, jedoch thematisch sehr ähnlich ausgerichtet sind. Damit werden sowohl die Leserinnen und Leser gefordert, die schon eine gewisse Leseflüssigkeit erreicht haben, und gleichzeitig diejenigen gefördert, die damit noch große Schwierigkeiten haben bzw. denen auch der nötige Wortschatz fehlt. Die Texte rund um das Thema „Katze“ können das Sachunterrichtsthema „Haustiere“ ergänzen oder von den Kindern wahlweise zu den Texten zum Thema „Hund“ gelesen werden.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

In den Geschichten wurde zur besseren Identifikation die Geschwister Sofia und Jan gewählt, die von ihrer Katze Finchen erzählen. Zu Beginn werden die beiden vorgestellt und das Vorwissen der Kinder abgefragt (M 1). Es folgen vier dreifach differenzierte Lesetexte über die Katze Finchen (M 2–M 4, M 6–M 8, M 14–M 16) mit (Lese-)Aufgaben und Wissen für Expertinnen und Experten (M 5, M 9, M 10). M 11–M 13 beschäftigt sich mit Redewendungen, in denen Katzen eine Rolle spielen. M 11 ist eine Geschichte von Sofia, Jan und ihrer Familie, in der verschiedene Redewendungen eingebaut sind. Der Text kann von Ihnen als Lehrperson oder von einem Kind mit hoher Lesekompetenz vorgetragen werden. M 12 vertieft die Bedeutung der Redewendungen aus der Geschichte und M 13 hat zwei sehr leicht nachvollziehbare Wendungen zum Inhalt, sodass sie auch Kinder mit einer anderen Muttersprache als Deutsch verstehen können. M 17 rundet die Einheit ab, indem die Schülerinnen und Schüler Argumente für und gegen die Anschaffung einer Katze zuordnen und diese Argumente für eine Diskussion in der Klasse anwenden. Schneiden Sie die 14 Satzstreifen im Vorfeld aus und verteilen sie sie an Kleingruppen mit 2–3 Kindern. Der Arbeitsauftrag oben auf S. 22 kann zur Orientierung an die Wand oder Tafel projiziert werden.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (M 18), einen Selbsteinschätzungsbogen (M 19) und einen Beobachtungsbogen (M 20). Lösungen zu den Materialeiten erhalten Sie unter www.raabits.de/grundschule oder in Ihrem persönlichen Online-Archiv unter www.raabe.de.

Hinweise zur Differenzierung

Insgesamt sind vier Materialien dreifach differenziert. Bei den Lesetexten wurde sowohl in der Länge als auch im Satzbau differenziert. Teilweise sind die Aufgaben zu den Texten gleich, häufig sind aber auch hier verschiedene Anspruchsstufen vorzufinden. Um eine bessere Leseflüssigkeit zu erlangen ist anzuraten, dass die Texte mehrfach, z. B. in Lesetandems, gelesen werden.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- Wittenberg, Angela: Unser Hund Balu – Lesetexte zum Sachunterrichtsthema „Hund“. In: RAAbits Grundschule 1/2, Ausgabe 8. RAABE, Stuttgart 2021.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; LV: Lehrervortrag SP: Spiel; TX: Text;
VL: Vorlage; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema:	Der Körperbau einer Katze
Einstieg:	Text M 1 vorlesen und Vorwissen abfragen
M 1 (TX, AB)	Was weißt du über Katzen? / L liest den Text vor (LV); die SuS notieren ihr Vorwissen (EA)
M 2–M 4 (TX)	Welche Besonderheiten hat der Katzenkörper? / Die SuS lesen den Text (ggf. in Lesetandems) und erzählen einem anderen Kind den Inhalt (EA, PA)
M 5 (AB)	Der Körperbau einer Katze / Die SuS beschriften das Bild richtig und verbinden im Anschluss die Körperteile mit ihrer hauptsächlichen Funktion (EA, PA)



2. Stunde

Thema:	Wissenswertes über Katzen
M 6–M 8 (TX)	Die Eigenheiten einer Katze / Die SuS lesen den Text allein oder in Lesetandems und beantworten im Anschluss die Fragen; L liest zusammen mit der schwächsten Gruppe (EA, PA)
M 9 (TX)	Fakten-Check / Die SuS überprüfen ihre Antworten von M 6–M 8 mithilfe der Fragen und Antworten auf dem Blatt (EA, PA); alternativ werden, ähnlich wie bei einem Interview, die Fragen und Antworten in verteilten Rollen vorgelesen (GA)
M 10 (TX)	Wissen für Expertinnen und Experten / Die SuS verbinden jede Frage mit der passenden Antwort und nutzen das Zusatzblatt, wenn sie früher fertig sind; schnelle Leserinnen und Leser erhalten hier noch beeindruckendes Zusatzwissen (EA, PA)
Vorbereitung:	M 10 kann an dieser oder anderer Stelle für SuS bereitgehalten werden, die schon mit ihren Aufgaben fertig sind



3. Stunde

Thema: Katzen in Redewendungen

M 11 (TX) **Vorlesetext mit Redewendungen** / L (oder alternativ SuS mit hoher Lesekompetenz) liest die zwei Seiten umfassende Geschichte vor, in der verschiedene Redewendungen und Ausdrücke (im Text markiert) zum Thema „Katzen“ vorkommen; die SuS lesen „mit dem Finger“ mit; im Anschluss findet ein gemeinsamer Austausch darüber statt; dann wird der Text noch einmal gelesen und die SuS lesen halblaut mit (LV, UG)

M 12 (AB) **Redewendungen rund um die Katze** / Die SuS ordnen den Redewendungen aus dem gelesenen Text die jeweilige Bedeutung zu; als Hausaufgabe fragen sie die Eltern nach weiteren Redewendungen mit Katzen (ggf. auch aus anderen Sprachen und Kulturen) (EA)

M 13 (AB) **Zu Redewendungen malen** / Die SuS malen Bilder zu zwei Redewendungen; dieses AB kann auch für die SuS verwendet werden, für die M 12 sprachlich zu schwierig ist (EA)

4. Stunde

Thema: Wie putzen sich Katzen?

M 14–M 16 (TX, AB) **Wie putzen sich Katzen?** / Die SuS vertiefen den Begriff „Katzenwäsche“, sie lesen den Text und reflektieren dann den Begriff (EA, PA)



5. Stunde

Thema: Argumente für und gegen eine Katze

Abschluss: Diskussion

M 17 (AB, VL) **Argumentieren: Die Anschaffung einer Katze** / L verteilt die Satzstreifen an Kleingruppen; die SuS besprechen sich, ordnen die Argumente der Pro- und der Contra-Seite zu und argumentieren in einer Klassendiskussion für bzw. gegen die Anschaffung einer Katze, dabei teilt L die Klasse vor der Diskussion in zwei Gruppen (pro & contra) ein (GA, UG)

Vorbereitung: Satzstreifen M 17 auseinanderschneiden; Überschriften („Argumente für die Anschaffung einer Katze“ und „Argumente gegen die Anschaffung einer Katze“ oder einfach „Pro“ und „Contra“) anschreiben

Benötigt: Tafel, Pinnwand o. Ä. mit Möglichkeit, die Zettel mit z. B. Pinnadeln, Magneten oder Klebestreifen zuzuordnen

Was weißt du über Katzen?

M 1

  **Aufgabe 1: Lies den Text.**

Unsere Katze Finchen

Wir heißen Sofia und Jan.

Wir haben eine Katze.

Sie heißt Finchen.

Finchen ist oft draußen unterwegs.

Aber sie kommt immer wieder zu uns zurück.

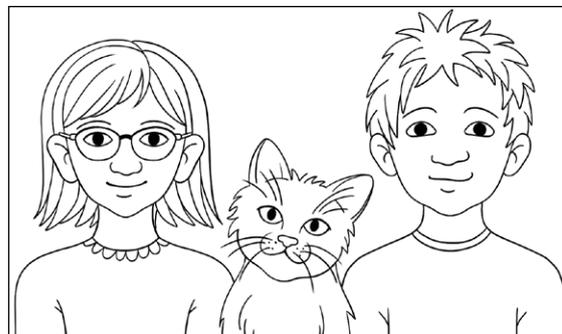
Viele Menschen finden Katzen niedlich.

Vielleicht hast du selbst auch eine Katze?

Wir laden dich auf eine kleine Entdeckungsreise in die Welt der Katzen ein.

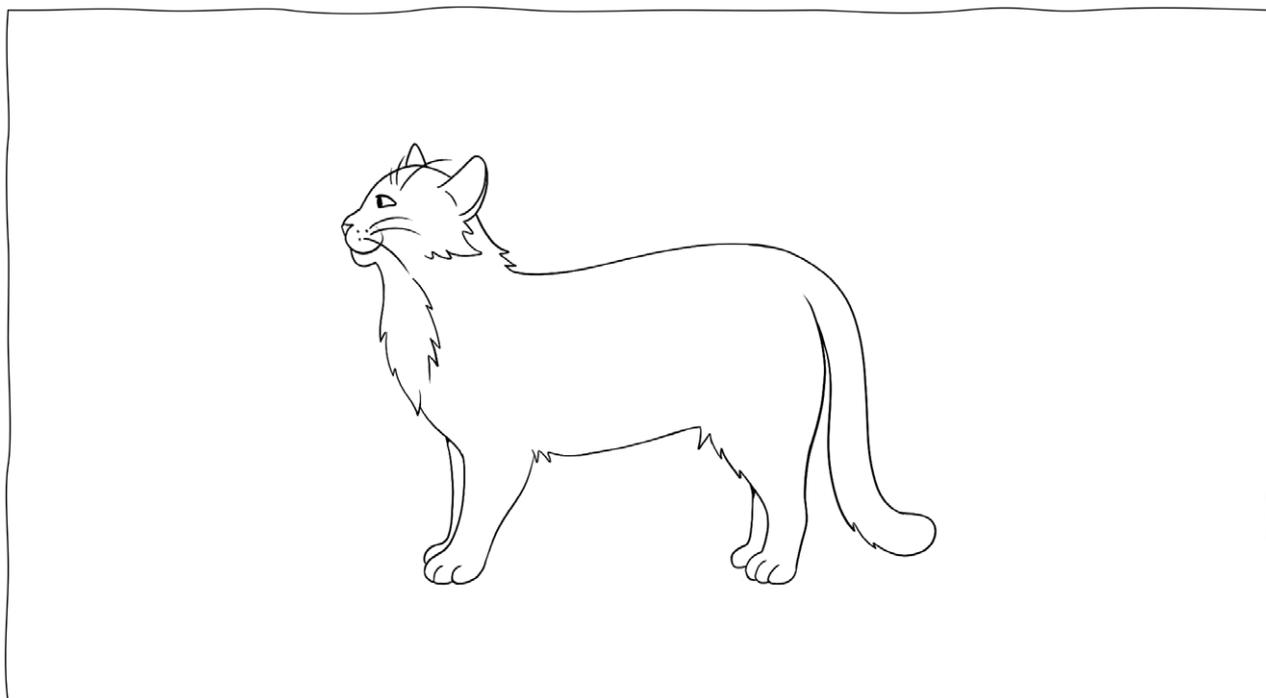
Du wirst staunen, was es da alles zu entdecken gibt!

Zuerst möchten wir aber erfahren, was du schon über Katzen weißt.



 **Aufgabe 2: Was fällt dir zu Katzen ein?**

Male oder schreibe es in den Kasten rund um die Katze.



Bilder: © Katharina Friedrich

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Lesetexte zum Thema "Katze"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

