

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Insekten, Schnecken, Würmer und Spinnen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort und Hinweise	4
-----------------------------------	---

Insekten

Was sind Insekten?	6
 Das Gottesanbeterin-Bänderrätsel	8
Das kurze Leben der Eintagsfliege	9
Ein Glühwürmchen in der Nacht	10
Maikäfer mit Fächer am Kopf	12
 Der Wanderfalter Taubenschwänzchen ..	13
Die Grüne Stinkwanze	14
Die lauten Zikaden kommen	15
 Nützliche Insekten in Gefahr	16
Die größten Insektenvertreter	18

Schnecken

Der Körperbau von Schnecken	20
Die Weinbergschnecke	21
 Schnecken in Deutschland	23
Die größten Schnecken der Welt	25
Außergewöhnliche Schnecken	26

Würmer

Würmer – Ähnlich und doch unterschiedlich	28
Würmer im Watt	29
Schädliche Würmer – Würmer als Parasiten	30
Ein nützlicher Wurm	32
 Regenwurmforschung	33
Kurz, länger, am längsten	34

Spinnen

Der Körperbau von Spinnen	35
Insekten und Spinnentiere	36
 Die Kreuzspinne	37
So baut die Spinne ihr Netz	39
Spinnentiere	40
 Spinnenrekorde	41
 Quiz „Wirbellose Tiere“	43



Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien
- Lösungen
- Extras:
 - Lernzielkontrolle
 - Fachbegriffe zum Thema Insekten, Schnecken, Würmer und Spinnen
 - Urkunden

Vorwort und Hinweise

Was unterscheidet Insekten und Spinnen? Welches sind die größten Insektenvertreter? Welche Arten von Schnecken gibt es? Welches sind die giftigsten Spinnen? Welche Würmer sind im Watt zu finden? Mit diesen und weiteren spannenden Fragen setzen sich die Kinder in diesem Themenheft auseinander. Sie erfahren, warum Glühwürmchen leuchten, erforschen Regenwürmer und führen Beobachtungen zum Körperbau und zum Verhalten von Regenwürmern durch. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit Parasiten, Milben sowie Skorpionen und tauchen in die Welt der außergewöhnlichen Schnecken ein. Sie setzen sich mit der Frage auseinander, wie eine Welt ohne Insekten aussehen würde, und erfahren, wie wichtig die kleinen Tiere für die Natur und für uns sind. Sie nehmen den Bauplan der Spinnen für ihr Netz unter die Lupe und erstellen ein Quiz zum Thema „Wirbellose Tiere“. Sowohl durch interessante Sachinhalte als auch durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge ermöglicht und Neugierde sowie Interesse an diesen wichtigen Themen geweckt. Die Schülerinnen und Schüler lösen dazu Rätsel, lesen Texte, basteln u. v. m.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Das Heft bietet Materialien für die 3. und 4. Klasse zum Thema „Insekten, Schnecken, Würmer und Spinnen“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder im Rahmen einer Stationsarbeit bzw. Lerntheke in Ihrer Klasse einsetzen.



Anspruchsvollere Aufgaben, die zur Differenzierung genutzt werden können, sind mit einem Stern markiert.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:

**Projekt:**

Hier werden die Kinder selbst aktiv.

**Spiel:**

Hier erwartet die Grundschul Kinder ein Spiel.

**Rätsel:**

Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.

**Interview:**

Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges, kreatives ...) Interview vermittelt.

Hinweis zum Medienkompetenzrahmen

Dieses Heft enthält Aufgabenstellungen, die die Kinder dazu auffordern, verschiedene digitale Medien zu nutzen oder sich mit entsprechenden Inhalten auseinanderzusetzen. Dazu gehören auch Aufgaben, die auf die Recherche und/oder Verwendung von Bildern, Grafiken oder Screenshots aus dem Internet abzielen. Wir empfehlen, an geeigneter Stelle das Thema Urheberrecht mit den Kindern zu thematisieren und wie in Ihrer Schule damit umgegangen wird. Die betreffenden Aufgaben in diesem Heft zielen auf einen Kompetenzerwerb in der Mediennutzung ab und thematisieren das Urheberrecht nicht gesondert.



Zusatzmaterial

Über einen Download erhalten Sie das Zusatzmaterial. Es enthält:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF)
- eine Lernzielkontrolle
- eine Liste mit wichtigen Fachbegriffen
- Urkunden

Tipps für die Praxis

- Im Rahmen einer kurzen Expedition in den Wald werden die Kinder zu Tierforscherinnen und -forschern: In diesem vielfältigen Lebensraum können Insekten, Würmer, Spinnen und Schnecken wunderbar beobachtet werden. Das Augenmerk wird auf den Boden und die Vielfalt des Bodenlebens gelegt. Hier finden sich Kreuzspinnen, Käfer, Würmer und viele weitere wirbellose Tiere. Zunächst findet eine Einstimmung in der Schule statt: Wer war schon einmal im Wald? Was haben die Kinder dort gemacht? Worauf muss bei einem Waldbesuch besonders geachtet werden? Mit (selbst gebastelten) Becherlupen untersuchen die Kinder dann bei der Waldexpedition den Boden. Jedes Kind sucht sich einen „Lieblingsfleck“ und steckt seinen oder ihren Quadratmeter, zum Beispiel mit hingelegten Ästen, ab. Dann kann das Forschen beginnen: Wie viele Tiere finde ich auf meinem Quadratmeter Waldboden? Welche Tiere kann ich bestimmen? Wie viele Beine haben die Tiere? u. v. m.

Eine Anleitung zum Basteln einer Becherlupe findet sich beispielsweise hier:

www.learningbase.de/get-link/1071

Sie können u. a. beim Naturschutzbund Deutschland e. V. auch käuflich erworben werden.



- Durch das Bauen eines Insektenhotels werden die Schülerinnen und Schüler zu Baumeisterinnen/Baumeistern und Umweltschützerinnen/Umweltschützern zugleich. Insekten sind wichtig für uns und unsere Natur und helfen, das ökologische Gleichgewicht zu bewahren. Da immer mehr Insekten vom Aussterben bedroht sind, müssen sie besonders geschützt werden. Ein Insektenhotel kann den Tieren als Nisthilfe oder zur Überwinterung dienen.

Eine Anleitung zum Bauen eines Insektenhotels inklusive eines hilfreichen Erklärvideos findet sich zum Beispiel beim Naturschutzbund Deutschland e. V.:

www.learningbase.de/get-link/1072



Hallo, ich bin Wilma Waschbär
und das Maskottchen der Reihe
„Bergedorfer Themenhefte“.
Ich begleite die Kinder
in jedem Heft!

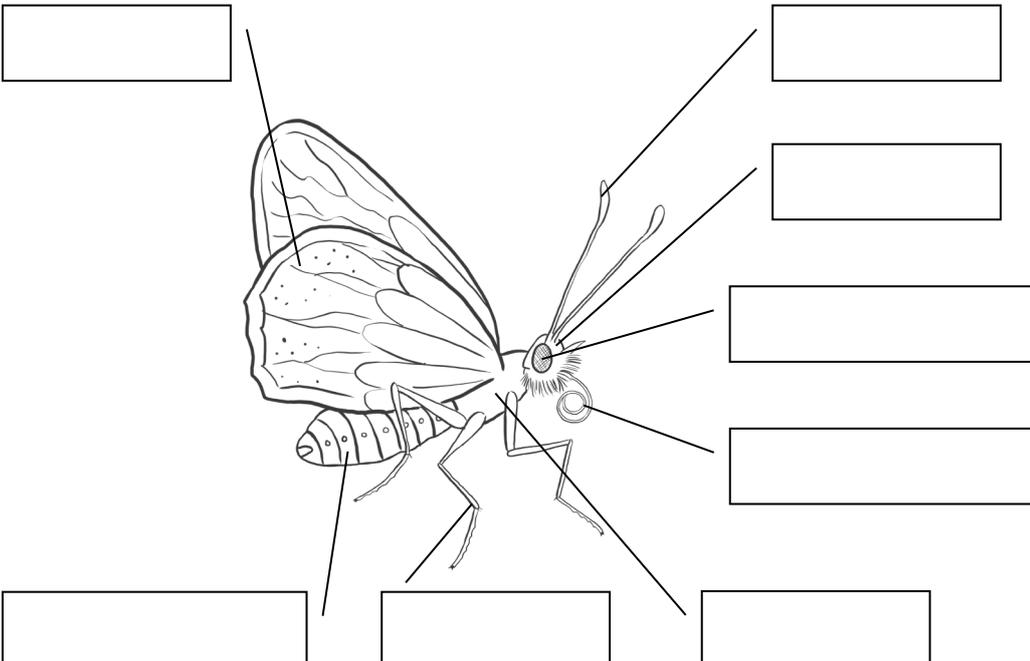
Was sind Insekten? (1)

1. Lies den Text.

Insekten sind mit Abstand die artenreichste Klasse der Tiere. Zu ihnen gehören zum Beispiel Käfer, Fliegen, Libellen und Schmetterlinge. Alle Arten haben etwas gemeinsam: Ihr Körper gliedert sich in drei Teile, den Kopf, die Brust und den Hinterleib. Außerdem haben sie sechs Beine, die in drei Beinpaaren angeordnet sind. Alle Insekten besitzen Fühler und oft auch Flügel. Zudem haben alle Insekten Facettenaugen. Diese sind aus vielen kleinen Einzelaugen zusammengesetzt.

Die Mundwerkzeuge der Insektenarten sehen jedoch sehr unterschiedlich aus. Es gibt Stechrüssel, Saugrohre, Tupfrüssel und Saugrüssel.

2. Beschrifte den Schmetterling.

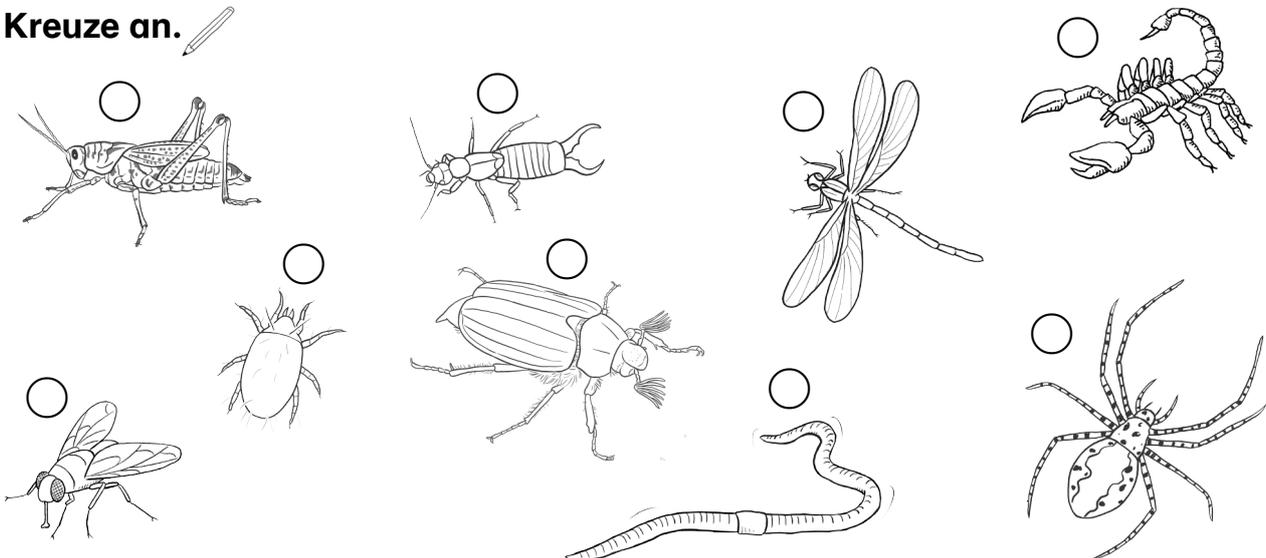


-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-

3. Insekt oder kein Insekt?

Kreuze an. 





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Insekten, Schnecken, Würmer und Spinnen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

