

# SCHOOL-SCOUT.DE

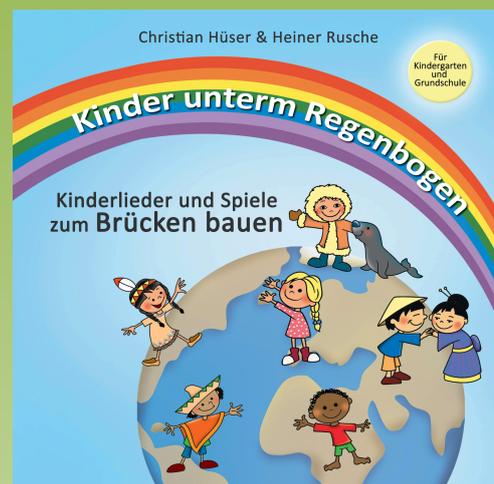
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kinder unterm Regenbogen - Neue Kinderlieder zum Brücken bauen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Kapitel 1 – Ein Lächeln für die Welt</b>	
<b>Ein Lächeln für die Welt – Begrüßungslied</b> .....	6
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	8
<b>Weltkinder</b> .....	12
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	14
<b>Kapitel 2 – Lasst uns eine Brücke bauen</b>	
<b>Lasst uns eine Brücke bauen</b> .....	17
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	20
<b>Sonne im Herzen</b> .....	24
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	26
<b>Kapitel 3 – Freunde lasst uns sein</b>	
<b>Jeder Mensch ist einzigartig</b> .....	28
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	30
<b>Freunde lasst uns sein</b> .....	32
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	34
<b>Kapitel 4 – Die fünf Sinne</b>	
<b>Erntedank</b> .....	38
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	41
<b>Die fünf Sinne</b> .....	42
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	45
<b>Kapitel 5 – Kinder unterm Regenbogen</b>	
<b>Dem Himmel ganz nah</b> .....	52
<b>Kinder unterm Regenbogen</b> .....	54
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	56
<b>Kapitel 6 – Wer hat die Welt so schön gemacht?</b>	
<b>Wer hat die Welt so schön gemacht?</b> .....	59
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	62
<b>Ein Lächeln für die Welt – Abschiedslied</b> .....	64
Spiele und Umsetzungsmöglichkeiten .....	66

## Vorwort

Durch Musik, Tanz und Bewegung können Integration, Freunde finden und das Vermitteln von Werten und Normen in der Arbeit mit Kindern noch leichter gelingen. Ziel einer interkulturellen Arbeitsweise sollte daher immer sein, dass sich alle Kinder und deren Eltern, in der Einrichtung, in der sie betreut werden, willkommen und angenommen fühlen.

Durch Musik haben wir die Möglichkeit, bewusst oder unbewusst, Lieder, Reime und Verse zu den verschiedensten Situationen und Themen einzuführen und umzusetzen. Somit werden interkulturelle Elemente spielerisch musikalisch gefördert und Verständnis aufgebracht.

Oft reicht schon der erste Eindruck beim Betreten einer Einrichtung aus, um festzustellen, hier wird Integration gelebt. Durch liebevoll gestaltete Willkommensfahnen werden die zu betreuenden Kinder und deren Eltern in ihrer eigenen Heimatsprache willkommen geheißen. Aus jedem Land stellt sich eine Familie in ihrer Landessprache, sowie in der deutschen Sprache vor. Viele kleine Ideen ziehen sich dann durch die gesamte Einrichtung und der Funke der interkulturellen Öffnung ist zu spüren.



*„Freunde lasst uns sein“*

Euer Heiner Rusche



*„Lasst uns eine Brücke bauen“*

Euer Christian Hüser

## Aufbau des Buches

Dieses Buch gibt Hilfestellungen bei der Umsetzung und Erarbeitung der zwölf Lieder zur gleichnamigen CD *Kinder unterm Regenbogen*. Die einzelnen Kapitel enthalten zu Beginn das Noten- und Textmaterial mit Gitarren- und Ukulelen-Griffen. Alle Lieder können mit recht einfachen Akkorden begleitet werden. Um das zu gewährleisten, wurde für einige Titel eine zweite Version in einer weiteren Tonart notiert. Das vor den Noten angegebene Tempo ist original, wie auf der CD.

In Anschluss des jeweiligen Notenmaterials befinden sich Spielideen, teilweise auf die Lieder bezogen oder rund um das Hauptthema. Hierbei führen die kleinen Symbole der nebenstehenden Legende durch das gesamte Buch.

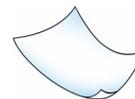
Selbstverständlich können alle Spielideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die jeweilige Zielgruppe angepasst werden. Hierbei ist sind der Kreativität und der Fantasie keine Grenze gesetzt.

## Legende:

Wissenswertes



Spielvoraussetzungen



Spielanleitung



Bastelanleitungen



Notizen



**Achtung: Die CD ist leider vergriffen – alle Lieder sind aber zum Download oder Streamen erhältlich!**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kinder unterm Regenbogen - Neue Kinderlieder zum Brücken bauen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

