

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Talking about adventures at the Grand Canyon*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




Grand Canyon (2) 81 Explorer/Mountain culture - 14 17

### Talking about adventures at the Grand Canyon Über Abenteuer am Grand Canyon sprechen (Klasse 8)

Ein Beitrag von Anika Priescher, Norderney  
Illustriert von Julia Lanzmann, Stuttgart

Das Grand Canyon gehört zu den Landschaften in den Vereinigten Staaten. Wie man eine Reise dorthin plant und was man dort alles erleben kann, erfahren Ihre Schülerinnen und Schüler in diesem Beitrag. Dabei werden sie sich die Inhalte zu einem der größten Naturwunder der Erde anhand schülergerechter Texte, einer authentischen Hörmedien sowie einer Blöcke mit viel Spaß festgenäht. Ihr Wissen in einem abteilungsübergreifenden Projekt bei dem sie persönlich neue sprachliche Mittel erlernen. Auch bei den abschließenden Quizfragen lernen alle Schüler ihre Sprachkompetenz an.



Quelle: Fotostock.com  
© 11/11 Fotostock.com

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>den Vortext zum Thema „Landschaft und Begehrungen“ verstehen</li><li>Schüler zum Thema wesentliche Informationen entnehmen</li><li>mit Mitschülern über eigene Vorstellungen und Meinungen zum Thema sprechen und diese schriftlich festhalten</li></ul>	<b>Dauer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>12 Unterrichtsstunden</li></ul> <b>Niveau:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Klasse 8</li></ul> <b>Einbettung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Red Line 5, Unit 2</li><li>English G 21: 85, Unit 3</li><li>Camden Town 5, Unit 3</li></ul>

28 Aktivität Recherche English September 2015

# Talking about adventures at the Grand Canyon

## Über Abenteuer am Grand Canyon sprechen (Klasse 8)

Ein Beitrag von Annika Prescher, Norderney

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Der Grand Canyon gehört zu den meistbesuchten Attraktionen Amerikas. Wie man eine Reise dorthin plant und was man dort alles erleben kann, erfahren Ihre Schülerinnen und Schüler in diesem Beitrag. Dabei erarbeiten sie sich die Inhalte zu einem der größten Naturwunder der Erde anhand schülergerechter Texte, eines authentischen Internettexsts sowie vieler Bilder. Mit viel Spaß festigen sie ihr Wissen in einem abwechslungsreichen Brettspiel, bei dem sie pantomimisch sowie sprachlich aktiv werden. Auch bei den abschließenden Dialogkarten üben alle Schüler ihre Sprachkompetenz erneut.



© Thinkstock/iStock

Welche Abenteuer erwarten den Besucher im Grand Canyon?

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Kompetenzen:

- den Wortschatz zum Thema „Liebe und Beziehungen“ erweitern
- Sachtexten zum Thema wesentliche Informationen entnehmen
- mit Mitschülern über eigene Vorstellungen und Meinungen zum Thema sprechen und diese schriftlich festhalten

#### Dauer:

6 Schulstunden

#### Niveau:

Klasse 9

#### Einbettung:

Red Line 5, Unit 2

English G 21, B5, Unit 3

Camden Town 5, Unit 3

## Warum behandeln „wir“ das Thema?

Kommunikation und Interaktion erlangen im Englischunterricht einen immer höheren Stellenwert und sollten darum ein fester Bestandteil sein. Auch in dieser Einheit stehen die **mündlichen Fertigkeiten** im Zentrum. Mithilfe von Redemitteln werden die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> auf das Sprechen vorbereitet. Durch die Arbeit und Kontrolle in Kleingruppen wird die Angst vor dem Sprechen minimiert. Gemeinsame Ergebniskontrollen verstärken zudem den Lernprozess.

Im 8. Jahrgang stehen thematisch die **USA auf dem Lehrplan**, ein Aspekt davon ist die Auseinandersetzung mit dem Westen der USA. Landeskundlich interessant ist dabei besonders der Grand Canyon als eines der großen Naturwunder der Erde mit vielfältigen Attraktionen und Naturschauplätzen. Durch die intensive Auseinandersetzung in Kleingruppen tauchen Ihre Schüler in das Abenteuer Grand Canyon ein.

Ein kommunikatives Spiel bildet den Anreiz, in der Vorbereitung **Informationen zu sammeln und den Wortschatz zu erweitern**. Bei diesem Spiel steht die Kommunikation und Sprache, neben dem Wettbewerb und dem spielerische Sprechen, klar im Vordergrund.

Auch wenn der Anspruch für eine 8. Klasse hoch ist, werden die Schüler in Kleingruppen angstfrei und ohne Druck an die sprachlichen Mittel herangeführt und setzen sich mit der Thematik so auseinander, dass der Wille zu sprechen gefördert wird. Dies findet seinen Höhepunkt in den alltagsrelevanten abschließenden Dialogen.

<sup>1</sup> Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

Am 9. Januar 1908 wurde der Grand Canyon zum National Monument und später zum Nationalpark erklärt. 1979 wurde der Grand Canyon in die Liste des UNESCO-Weltnaturerbes aufgenommen. Der Park ist etwa 4900 km<sup>2</sup> groß, 450 km lang, zwischen 6 und 30 km breit und bis zu 1800 m tief.

Der Grand Canyon umfasst von Oasen und Grasflächen am Colorado, über Wüstengegenden bis hin zum Nadelwald sehr vielfältige Landschaften mit über 1500 Pflanzenarten. Zu den dort lebenden Tieren gehören Raubkatzen, zahlreiche kleine Nagetiere, Reiher und Frösche am Colorado und etwa 300 verschiedene Vogelarten.

Im und um den Grand Canyon sind verschiedene Aktivitäten möglich. Einen guten „Überblick“ bietet ein Rundflug von dem kleinen, am Südrand gelegenen Flughafen oder von Las Vegas aus. Es gibt zahlreiche Aussichtspunkte, die sich als Ziel für kleine Wanderungen eignen. Für sportlichere Menschen bietet sich beispielsweise eine Wanderung in den Canyon oder im Canyon an.

Für Übernachtungen innerhalb des Grand Canyon benötigt man eine Erlaubnis. Einen ausgiebigen Blick vom Fluss aus bieten Bootsfahrten. Für Rafting-Liebhaber ist es trotz guter Sicherheitsausrüstung immer noch eine Herausforderung aufgrund der immer eindrucksvollen Wassermengen des Flusses und der relativen Abgeschiedenheit. Der Canyon wurde bereits mehrmals geflutet, um die Folgen der Eingriffe zu minimieren.

An schönen Tagen reisen rund 20 000 Touristen in den Grand Canyon Nationalpark, vorwiegend zu den bekannten Aussichtsplattformen. Dies verursacht Schäden in der umliegenden Landschaft.

## Was ist das Besondere an dieser Einheit?

In dieser Einheit erhalten und erarbeiten sich die Schüler Informationen zum Grand Canyon Nationalpark, zu Aussichtspunkten, Unterkünften sowie vielfältigen Attraktionen und Highlights. Methodischer Schwerpunkt ist die Arbeit in Gruppen; ein besonderes Augenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation.

Ziel ist, ein landeskundliches Thema interessant, spielerisch und sprachlich aufzuarbeiten. Neben der Erarbeitung landeskundlicher Aspekte wird der Schwerpunkt auf das monologische und dialogische Sprechen gelegt. Im spielerischen Rahmen üben die Schüler zunächst Satzphrasen ein, beschreiben Bilder und erweitern ihren Wortschatz im monologischen Sprechen. Nach ausreichender Vorbereitung werden „Alltagssituationen“ im dialogischen Sprechen auf unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad geübt.

## Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

[www.nps.gov](http://www.nps.gov)

Auf der offiziellen Seite des Grand Canyon National Park Service finden Sie Karten für einzelne Parkabschnitte, Informationen zu Aussichtspunkten, Attraktionen, Unterkünften und Preisen. Auch über Landschaft, Tierreich und geschichtliche Hintergründe können Sie sich hier informieren.

Zur Informationsentnahme bzw. für weitere Bilder eignen sich auch die folgenden touristischen Seiten:

Grand Canyon: [grandcanyon.com](http://grandcanyon.com)

Explore the canyon: [explorethecanyon.com](http://explorethecanyon.com)

Arizona: Things to do: [www.visitarizona.com/things-to-do/grand-canyon](http://www.visitarizona.com/things-to-do/grand-canyon)

## Verlaufsübersicht

### 1. Stunde: The Grand Canyon – Finding out and answering questions

Material	Verlauf	Checkliste
<a href="#">M 1</a>	<p><b>One mile above the ground</b></p> <p>Thema anhand einer „Dalli-Klick-Präsentation“ erraten und Bild beschreiben. Im Brainstorming Vorkenntnisse sammeln</p> <p><u>Alternative:</u> Einstiegsbild anhand des Arbeitsblattes beschreiben, erste Informationen zum Grand Canyon erhalten und Fragen formulieren</p>	<p>Dalli-Klick (Datei auf CD 28, Smartboard/ Beamer)</p> <p><u>Alternative:</u> M 1 im Klassensatz</p>
<a href="#">M 2</a>	<p><b>The Grand Canyon project – an e-mail from class 8</b></p> <p>Fragen zum Grand Canyon anhand einer Internetrecherche beantworten</p>	<p>Im Klassensatz, Computerarbeitsplätze</p>

**2./3. Stunde:** Attractions in and around the Grand Canyon

Material	Verlauf	Checkliste
<a href="#">M 3/M 4</a>	<b>Viewpoints at the Grand Canyon / Lodging – staying overnight</b> Informationen zu Aussichtspunkten bzw. Übernachtungsmöglichkeiten im Grand Canyon anhand von Texten arbeitsteilig in Gruppen erarbeiten	Jeweils im halben Klassensatz
<a href="#">M 5</a>	<b>Be active at the Grand Canyon! – TOP 10 things to do</b> Authentische Texte arbeitsteilig in Gruppen lesen und einer Aktivität/einem Bild zuordnen	im Klassensatz
<a href="#">M 6</a>	<b>Agreeing on the TOP 4 activities</b> Sich individuell für die TOP-3-Aktivitäten am Grand Canyon entscheiden und sich in Gruppen auf die TOP-4-Aktivitäten einigen	1x pro Gruppe kopieren

**4./5. Stunde:** The game

Material	Verlauf	Checkliste
<a href="#">M 7</a> <a href="#">M 8</a> <a href="#">M 9</a> <a href="#">M 10</a>	<b>Let's play! – The Grand Canyon Game</b> <b>Event cards: miming feelings</b> <b>Event cards: describing words</b> <b>Event cards: knowledge &amp; opinion (one-minute-talk)</b> In Vierergruppen ein Brettspiel zu Wortschatz und Kenntnissen rund um den Grand Canyon spielen	Spielplan, Spielanleitung, drei Sets Spielkarten pro Gruppe kopiert, Würfel und vier Spielfiguren pro Gruppe

**6./7. Stunde:** Speaking and presenting (Präsentationen und Abschlussaufgabe)

Material	Verlauf	Checkliste
<a href="#">M 11</a>	<b>Dialogues</b> Aus sieben Dialoganlässen am Grand Canyon (drei Schwierigkeitsstufen) in Paaren zwei Dialoge erarbeiten und präsentieren	Dialogkarten ca. dreifach kopieren
<a href="#">M 12</a>	<b>Bewertungsbogen "Dialogues"</b> Bewertungsgrundlage für die Lehrkraft	

**Zusatz: 8. Stunde:** Abschlussaufgabe

Material	Verlauf	Checkliste
<a href="#">M 13</a>	<b>Final writing task</b> Das erlernte Wissen in einer schriftlichen Abschlussaufgabe zusammenfassen (Hausaufgabe, im Rahmen eines Portfolios oder im Unterricht)	im Klassensatz
<a href="#">M 14</a>	<b>Feedback</b> Angeleitetes Schülerfeedback als Abschluss der handlungsorientierten, sprachlichen Einheit durchführen	im Klassensatz

## Materialübersicht

**1. Stunde:** The Grand Canyon: Finding out and answering questions

[M 1 \(Ws\) One mile above the ground](#) [Dalli-Klick](#) (Powerpoint) auf CD 28



[M 2 \(Tk\) The Grand Canyon project – an e-mail from grade 8](#)

**2./3. Stunde:** Attractions in and around the Grand Canyon

[M 3 \(Tx\) Viewpoints at the Grand Canyon \(A\)](#)

[M 4 \(Tx\) Lodging – staying overnight \(B\)](#)

[M 5 \(Ws\) Be active at the Grand Canyon! – TOP 10 things to do](#)

[M 6 \(Tx\) Agreeing on the TOP 4 activities](#)

**4./5. Stunde:** The game

[M 7 \(Ga\) Let's play! – The Grand Canyon Game](#) [Spielplan DIN A3](#) auf CD 28



[M 8 \(Ga\) Event cards: miming feelings](#)

[M 9 \(Ga\) Event cards: describing words](#)

[M 10 \(Ga\) Event cards: knowledge & opinion \(one-minute-talk\)](#)

**6./7. Stunde:** Speaking and presenting (Präsentationen und Abschlussaufgabe)

[M 11 \(Ca\) Dialogues](#)

[M 12 \(Tx\) Bewertungsbogen "Dialogues"](#)

### Zusatz

**8. Stunde:** Abschlussaufgabe

[M 13 \(Tk\) Final writing task](#)

[M 14 \(Tk\) Feedback](#)

### Legende der Abkürzungen

**Ca:** Cards; **Ga:** Game; **Tk:** Task; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Talking about adventures at the Grand Canyon*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




Grand Canyon (2) 81 Explorer/Mountain culture - 14 17

**Talking about adventures at the Grand Canyon  
Über Abenteuer am Grand Canyon sprechen  
(Klasse 8)**

Ein Beitrag von Anika Priescher, Norderney  
Illustriert von Julia Lanzmann, Stuttgart

Das Grand Canyon gehört zu den Landschaften in den Vereinigten Staaten. Wie man eine Reise dorthin plant und was man dort alles erleben kann, erfahren Ihre Schülerinnen und Schüler in diesem Beitrag. Dabei werden sie sich die Inhalte zu einem der größten Naturwunder der Erde anhand schülergerechter Texte, einer authentischen Hörmedien sowie einer Blöcke mit viel Spaß festgenäht. Ihr Wissen in einem abenteuerlichen Brettspiel, bei dem sie persönlich neue Abenteuer erleben und die besten am Grand Canyon?



Quelle: Fotostock.com  
© 11/15 Fotostock.com

**Das Wichtigste auf einen Blick**

<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>den Vortext zum Thema „Landschaft und Begehrungen“ verstehen</li><li>Schüler zum Thema wesentliche Informationen entnehmen</li><li>mit Mitschülern über eigene Vorstellungen und Meinungen zum Thema sprechen und diese schriftlich festhalten</li></ul>	<b>Dauer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>10 Unterrichtsstunden</li></ul> <b>Niveau:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Klasse 8</li></ul> <b>Einbettung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Red Line 5, Unit 2</li><li>English G 21: 85, Unit 3</li><li>Camden Town 5, Unit 3</li></ul>
--	--

28 Aktivität Recherche English September 2015