

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Personenbeschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



HINWEISE:

Das Material ist geeignet für die **3.-4. Klasse** und beinhaltet 30 zu beschreibende Figuren/ Personen, die - was den Anspruch angeht - **dreifach differenziert** sind.

In diesem Material wird der Ansatz der einzelnen Teilprozesse beim Schreiben verfolgt: Die Schreibaufgabe wird also zerlegt, um die Kinder zu entlasten. Es wird mithilfe einer Checkliste beobachtet, mit hilfreichen Textbausteinen formuliert und abschließend anhand von Mitschüler:innen geprüft.

Das Material, insbesondere die Checkliste, schult den Umgang mit kultureller Vielfalt und respektvolle, wertungsfreie Beschreibungen.

Das bringt das Material mit:

Anleitung (Alles über eine Personenbeschreibung).

Checkliste (Erweitert den Wortschatz der Kinder und hilft, dass kein Detail vergessen wird).

Textbausteine (Formulierungshilfen zum „Ausschmücken“ eines abwechslungsreichen Textes).

1 Stern: 4 Illustrationen

2 Sterne: 20 Porträtfotos

3 Sterne: 15 Fotos (11 x Ganzkörper, 4 x Oberkörper-Fotos mit vielen Details)

Die Figuren/Personen werden entweder analog ausgedruckt und an die Kinder verteilt oder als QR-Codes ausgedruckt und an die Kinder verteilt, die die Personen dann digital - z. B. auf einem Tablet - anschauen und auch heranzoomen können.

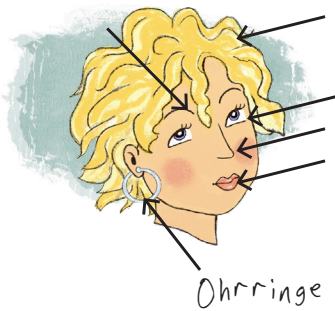
Aufgaben:

- Die Anleitung wird gelesen.
- 2 Personenbeschreibungen werden gelesen und es wird begründet, welche die bessere ist.
- Rätsel: Eine fertige Personenbeschreibung wird gelesen und herausgefunden, welche der Personen gemeint ist.
- 1 Stern: Die Kinder füllen einen Lückentext aus und schreiben so eine Personenbeschreibung.
- 2 Sterne: Die Kinder schreiben selbst eine Personenbeschreibung.
- Prüfungs-Idee: Die Kinder tauschen ihre Personenbeschreibungen aus und malen die Person, die beschrieben wurde. Dann geben sie das Bild dem Verfasser/der Verfasserin des Textes.
- Prüfungs-Idee: Falls Kinder die gleiche Person beschrieben haben, können die Personenbeschreibungen vorgelesen werden und ein Gewinner/eine Gewinnerin gekürt werden.

ALLES ÜBER EINE PERSONENBESCHREIBUNG



Das Ziel einer Personenbeschreibung ist es, echte Menschen oder Figuren aus Büchern oder Filmen zu beschreiben. Man beginnt bei offensichtlichen, großen Dingen und endet bei kleinen Details.



Die äußeren Merkmale der Personen/Figuren müssen genau beschrieben werden. Dabei ist es wichtig, die Personen ganz intensiv anzuschauen und möglichst viele Details zu bemerken.



Aus diesen Details wird ein Text geschrieben. Eine große Rolle spielen dabei Adjektive, die die Art und Weise von Dingen beschreiben. Je mehr Adjektive im Text vorkommen, umso besser. Der Text wird immer im Präsens geschrieben, da es um den Ist-Zustand der Person geht!

~~Die Locken sind nicht schön.~~



Achtung: Bei einer Personenbeschreibung wird nicht gewertet: Es können gerade Zähne sein, aber keine „schönen Zähne“. Adjektive wie z. B. „schön“, „normal“, „hässlich“, „ekelig“, „fett“ usw. sind wertend und gehören damit nicht in eine Personenbeschreibung!

CHECKLISTE FÜR EINE PERSONENBESCHREIBUNG

1

Anmerkung: Du kannst nicht alle Punkte der Checkliste wissen (z. B. Name, Größe). Manches (z. B. das Alter) kannst du aber vielleicht schätzen. Wenn du Dinge nicht siehst (Arme, Füße, Kleidung ...), dann kannst du sie natürlich auch nicht im Text beschreiben.

ÜBER DIE FIGUR/PERSON

Name

Vorname

Alter

Geschlecht

Herkunft

Beruf



GESTALT

Statur: muskulös, schlank, übergewichtig, dick, dünn, ...

Größe: winzig, klein, groß, riesig

Hautfarbe: weiß, rosa, beige, braun, schwarz

Arme, Hände, Beine, Füße: kurz, lang, dick, dünn, klein, feingliedrig, zerbrechlich, muskulös

KLEIDUNG

Kopfbedeckung : Mütze, Hut, Kopftuch, Haarreif, Stirnband, Cap - Farbe? ...

Oberteil: Jacke, T-Shirt, Pulli, Top, Bluse, Hemd, Kleid, Anzug - Farbe? ...

Unterteil: Hose, Rock, Jeans, Leggings - Farbe? ...

Schuhe: Sneaker, Stiefel, Turnschuhe, Flip-Flops, Pumps, Pantoffeln - Farbe? ...

HAARE

Haarfarbe: blond, braun/brünett, schwarz, rot, orange, grau, ...

Haarstruktur: lockig, glatt, fein, kraus, borstig, struppig, ...

Haarlänge: kurz, lang, schulterlang, Glatze, ...

Frisur: offene Haare, Pony, Zöpfe, Flechtfrisur, Afro, Rastazöpfe, Bob, ...

Bart: Vollbart, Dreitagebart, Schnäuzer, Schnurrbart, Ziegenbart, ...



CHECKLISTE FÜR EINE PERSONENBESCHREIBUNG

2

KOPF/GESICHT

Kopfform: rund, herzförmig,
oval, eckig, länglich, ...

Stirn: hoch, breit, verdeckt,
eckig, rund, Geheimratsecken

Gesichtshaut: rein, unrein,
großporig, glatt, faltig,
vernarbt, Muttermal, Sommer-
sprossen, Pickel

AUGEN

Augenform: groß, klein, rund,
mandelförmig, ...

Augenfarbe: blau, blaugrau,
grün, braun

Augenbrauen: buschig, dünn/
schmal, gezupft, lang

BRILLE

Farbe: schwarz, grau,
braun, rot, ...

Material: Metall,
Plastik, Holz

NASE

schief, breit, dick,
dünn, schmal, spitz,
lang, bucklig, rund,
krumm, Stupsnase, ...

MUND

klein, schmal, breit,
groß, ...

LIPPEN

Farbe: rot, rosa, beige,
braun, ...

Breite: schmal, voll, ...

ZÄHNE

Farbe: weiß, gelb,
schwarz

Form: gerade, schief,
übereinander stehend,
spitz, ...

KINN

schmal, spitz, breit,
Kerbe/Grübchen,
Doppelkinn

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Personenbeschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

