

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wörterkartei Englisch / Regular verbs*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	Vorwort	2 - 3
<b>1</b>	Bastelanleitung für deinen Karteikasten	4 - 6
<b>2</b>	Karteikarten	7 - 147

## Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wortschatzarbeit ist eine fundamentale Aufgabe des Fremdsprachenlernens.

Ohne Wort bleibt man stumm.

Wortschatz erweitert sich im Laufe der Lernjahre und ermöglicht so eine Verständigung, die immer differenzierter wird.

Um Wortschatz im Langzeitgedächtnis zu verankern und zu bewahren, sind vielfältiges, oftmaliges Wiederholen, Üben, Sichern, Sprechen, Schreiben, Anwenden, Transferieren und Verwendung im Kontext notwendig. Ein bewährtes Arbeitsmittel ist die Lern- oder Arbeitskartei, die einen vielseitigen Umgang und Einsatz gewährleistet. Sie ergänzt das Lehrwerk und Vokabelheft/Portfolio in hervorragender Weise und macht es möglich, den Wortschatz stets selbstständig zu erweitern.

Die vorliegende Wortschatzkartei stellt einen Fundus vieler *regular verbs* (regelmäßiger Verben) bereit, der geeignet ist, einfache Sprachkompetenz zu erweitern. Verben sind das sprachliche Mittel, Kommunikation handlungsorientiert zu gestalten. Hier haben Sie das Arbeitsmittel als Kopiervorlage/Kartei an der Hand, das für die Schüler bereitgestellt werden kann und sollte. U. a. kann sich jeder Schüler seine Kartei mit Lernbox downloaden und zusammenbauen. Wir empfehlen den Ausdruck auf stabilerem Papier sowie das anschließende Laminieren.

	Vorderseite		Rückseite
1	(to) accept	1	accept, accepted, accepted
2	(to) accept sth.	2	etwas annehmen
3	(to) accept so.'s advice	3	jmds. Rat annehmen
4	He accepted my thanks.	4	Er nahm meinen Rat entgegen.

# Vorwort

## Einige Vorschläge:

- Nimm zehn Kärtchen mit, wenn du unterwegs bist. Ordne sie alphabetisch und wiederhole sie in dieser Reihenfolge: beim Gehen, beim Busfahren, im Zug, im Wartezimmer beim Arzt, beim Sport treiben etc.
- Lege die zehn Kärtchen an verschiedene Plätze in deinem Zimmer, im Haus, im Garten etc. aus.
- Erinnere dich, wo sich welche Kärtchen (= Wörter) befinden. Verknüpfe also Wort und Ort und dessen Bedeutung.
- Singe die Wörter, sprich sie laut, sprich sie immer lauter werdend.
- Verbinde die Wörter mit Farben und/oder geometrischen Formen. Male sie farbig an, fahre sie mit Farben nach. Kennzeichne die Wortkarte mit einem farbigen Eck, mit einer farbigen geometrischen Form. Ordne eine Anzahl von Kärtchen nach gleicher Farbe oder geometrischer/farbiger Form.
- Sprich immer auch die deutsche Bedeutung der Wörter dazu laut aus.
- Ordne am Schluss die Wortkärtchen wieder in die Lernbox ein.

## **Speziell für die Verbenkartei gilt:**

- Suche alle *regular verbs* aus dem Angebot heraus, die das Wörterverzeichnis eures Lehrwerks anbietet.
- Jedes Verb hat je nach Kontext, als Phrase oder in Zusammensetzung verschieden abgestufte Bedeutungen. Diese findest du in verschiedener Ausführlichkeit ebenfalls in Wortprogrammen (z. B. *leo.org/pons.de*). Eigne dir zusätzliche Wortbedeutungen an.
- Bilde mit jedem Verb Sätze in den verschiedenen Zeitformen.

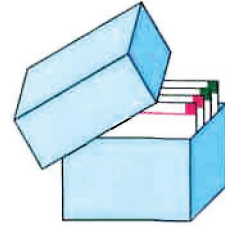
Die Lernbox kann man sich selbst nach der Anleitung auf den nächsten Seiten bauen oder auch fertig kaufen. Dann kann mit der 5-Fächer-Methode (Trennblätter/Register sind leicht anzufertigen und einzufügen) geübt werden.

Viel Spaß und Erfolg wünschen der Kohl-Verlag und

*Jochen Vatter*

# 1 Bastelanleitung für deinen Karteikasten

Hier ist eine Bastelvorlage für deinen eigenen Karteikasten. Du kannst auch eine kleine Schachtel, Holzbox oder hohe Klick-Frühstücksbox verwenden. Möchtest du deine Box auch mal transportieren, sollte sie einen Deckel haben.

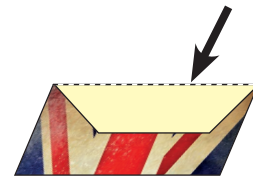


## So bastelst du dir deinen Karteikasten

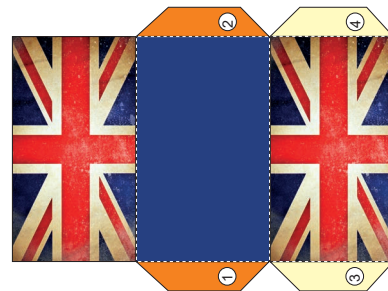
1. Die Teile an der schwarzen, durchgehenden Linie ausschneiden.



2. Die Flächen an der schwarzen, gestrichelten Linie nach hinten umknicken.



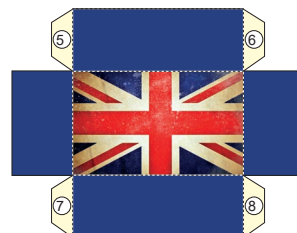
3. Nun die beiden Einzelteile (Seite 6) an die Flächen 1 und 2 kleben.



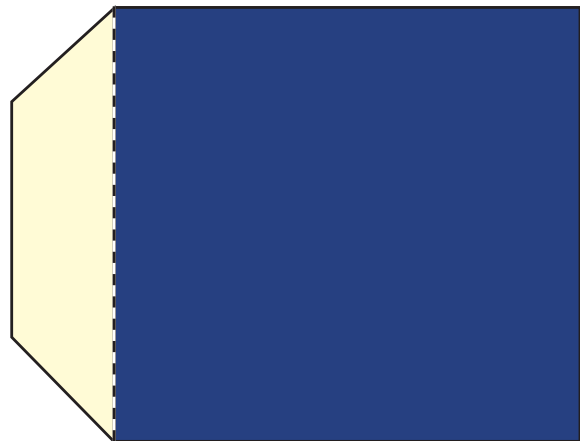
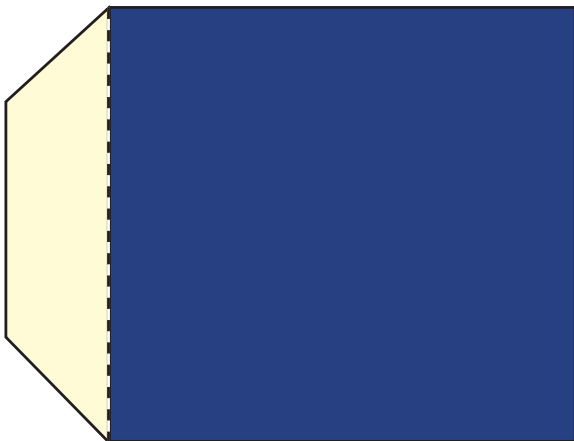
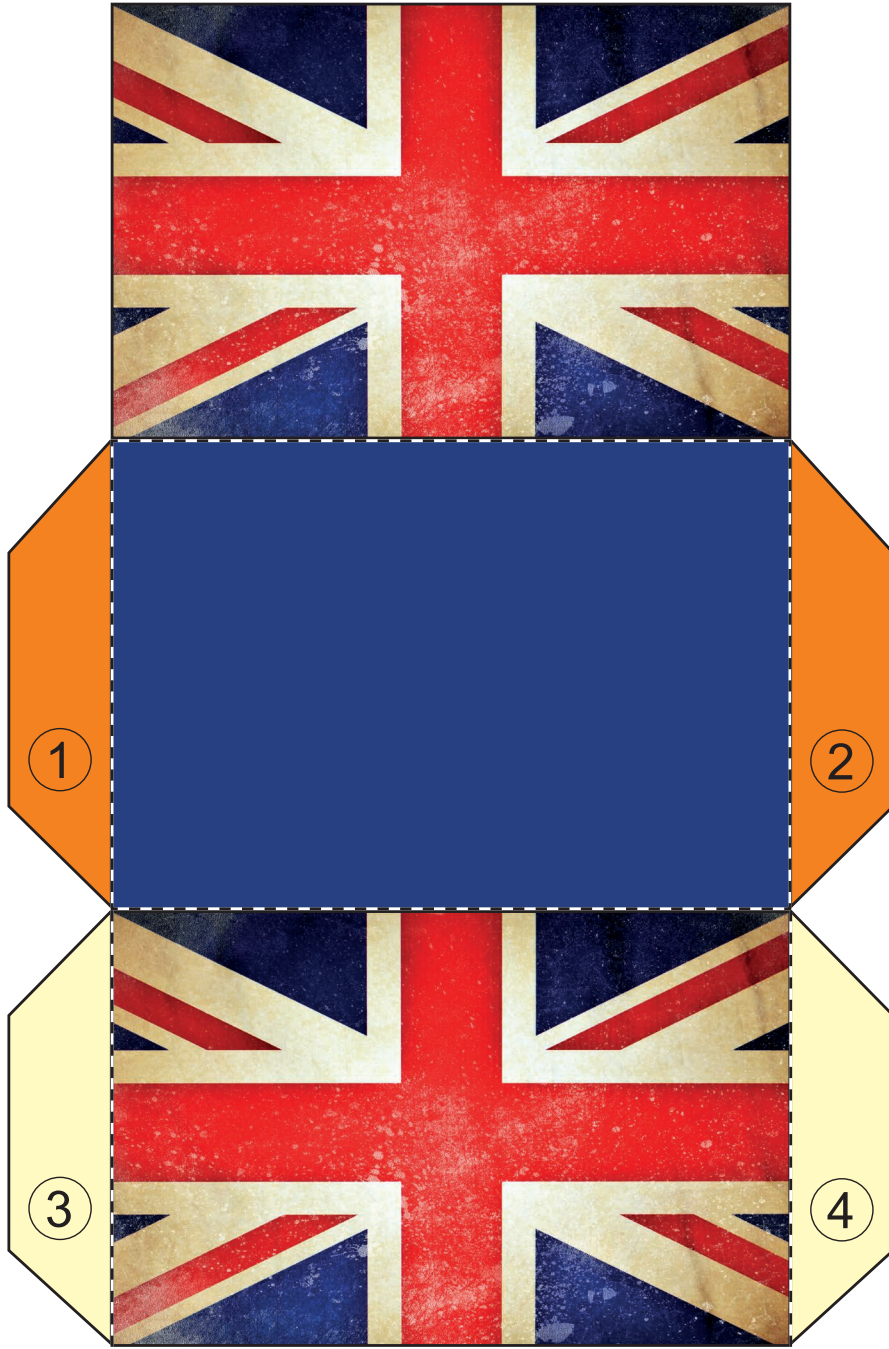
4. Danach die Flächen 3 bis 8 mit Klebstoff bestreichen.



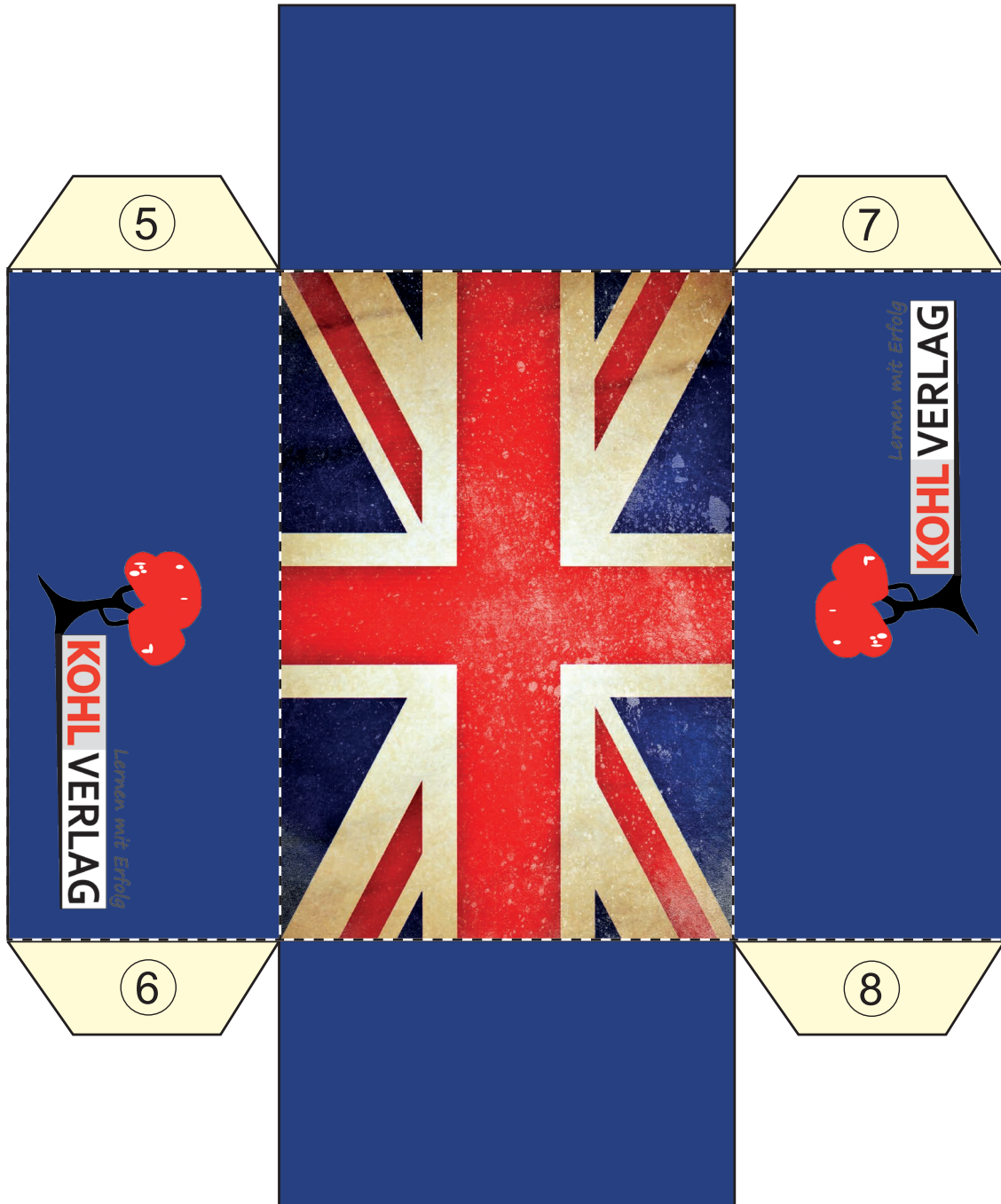
5. Ganz zum Schluss den Deckel zusammenkleben.



# 1 Bastelanleitung für deinen Karteikasten (Schachtel)



# 1 Bastelanleitung für deinen Karteikasten (Deckel)





## 2 Karteikarten

*knicken*



1	(to) accept	1	accept, accepted, accepted
2	(to) accept sth.	2	etwas annehmen
3	(to) accept so.'s advice	3	jmds. Rat annehmen
4	He accepted my thanks.	4	Er nahm meinen Rat entgegen.



1	(to) achieve	1	achieve, achieved, achieved
2	(to) achieve sth.	2	etwas erreichen, vollbringen
3	(to) achieve success	3	erfolgreich sein
4	Gandhi wanted to achieve peace without violence.	4	Gandhi wollte Frieden ohne Gewalt erreichen.



1	(to) act	1	act, acted, acted
2	(to) act	2	handeln, sich verhalten
3	(to) act up	3	Ärger machen
4	It was only an act!	4	Es war nur Theater!



1	(to) add	1	add, added, added
2	(to) add	2	hinzufügen
3	(to) add up figures	3	Zahlen zusammenzählen
4	It added up.	4	Es summierte sich.

## 2 Karteikarten

*knicken*



1	(to) admire	1	admire, admired, admired
2	(to) admire so.	2	jmdn. bewundern
3	(to) admire sth.	3	etwas hoch schätzen
4	I admired the sportsman.	4	Ich bewunderte den Sportler.



1	(to) admit	1	admit, admitted, admitted
2	(to) admit	2	zugeben
3	(to) admit that	3	zugeben, dass
4	He didn't admit his guilt.	4	Er gab seine Schuld nicht zu.



1	(to) adopt	1	adopt, adopted, adopted
2	(to) adopt sth.	2	etwas annehmen, übernehmen
3	(to) adopt a hard line	3	einen harten Kurs einschlagen
4	Our neighbours adopted a child.	4	Unsere Nachbarn adoptierten ein Kind.



1	(to) advise	1	advise, advised, advised
2	(to) advise	2	beraten
3	(to) advise sth.	3	etwas empfehlen
4	(to) advise so. on a question	4	jmdn. in einer Angelegenheit beraten



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wörterkartei Englisch / Regular verbs*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

