

SCHOOL-SCOUT.DE

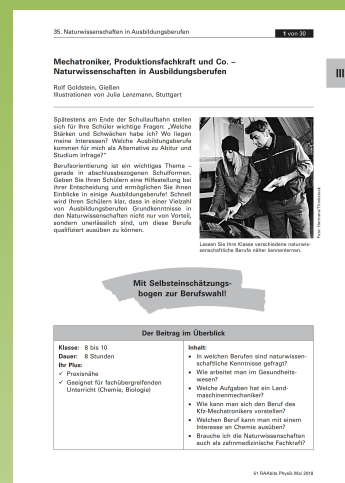
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mechatroniker, Produktionsfachkraft und Co.

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Mechatroniker, Produktionsfachkraft und Co. – Naturwissenschaften in Ausbildungsberufen

Rolf Goldstein, Gießen

Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart

Spätestens am Ende der Schullaufbahn stellen sich für Ihre Schüler wichtige Fragen: „Welche Stärken und Schwächen habe ich? Wo liegen meine Interessen? Welche Ausbildungsberufe kommen für mich als Alternative zu Abitur und Studium infrage?“

Berufsorientierung ist ein wichtiges Thema – gerade in abschlussbezogenen Schulformen. Geben Sie Ihren Schülern eine Hilfestellung bei ihrer Entscheidung und ermöglichen Sie ihnen Einblicke in einige Ausbildungsberufe! Schnell wird Ihren Schülern klar, dass in einer Vielzahl von Ausbildungsberufen Grundkenntnisse in den Naturwissenschaften nicht nur von Vorteil, sondern unerlässlich sind, um diese Berufe qualifiziert ausüben zu können.



Foto: Hermera/Thinkstock

Lassen Sie Ihre Klasse verschiedene naturwissenschaftliche Berufe näher kennenlernen.

Mit Selbsteinschätzungsbogen zur Berufswahl!

Der Beitrag im Überblick	
<p>Klasse: 8 bis 10</p> <p>Dauer: 8 Stunden</p> <p>Ihr Plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Praxisnähe ✓ Geeignet für fachübergreifenden Unterricht (Chemie, Biologie) 	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In welchen Berufen sind naturwissenschaftliche Kenntnisse gefragt? • Wie arbeitet man im Gesundheitswesen? • Welche Aufgaben hat ein Landmaschinenmechaniker? • Wie kann man sich den Beruf des Kfz-Mechatronikers vorstellen? • Welchen Beruf kann man mit einem Interesse an Chemie ausüben? • Brauche ich die Naturwissenschaften auch als zahnmedizinische Fachkraft?

Materialübersicht – Fortsetzung

St. 6	SV	Station 6: Fahrzeuglackierer/-in	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> zwei Metallstücke	<input type="checkbox"/> Nagellackentferner
	⌚ D: 15 min	<input type="checkbox"/> eine Schraube	<input type="checkbox"/> Fett (z. B. Vaseline)
		<input type="checkbox"/> ein Karton als Lackierunterlage	<input type="checkbox"/> Lackspray
		<input type="checkbox"/> ein Abzug	<input type="checkbox"/> Papiertücher
St. 7	SV	Station 7: Gesundheits- und Krankenpfleger/-in	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> eine schwache Taschenlampe	<input type="checkbox"/> ein Blutdruckmessgerät
	⌚ D: 15 min	<input type="checkbox"/> ein Stethoskop	<input type="checkbox"/> Desinfektionstücher
M 7	Ab	Lösungskarten zu den Stationen 1 bis 7	
M 8	Ab	Mein Berufe-Steckbrief	

Die Erläuterungen und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 27.

Minimalplan

Selbstverständlich haben Sie die Möglichkeit, den Lernzirkel an die zeitlichen Rahmenbedingungen Ihrer Schule und Ihre Lerngruppe anzupassen, indem Sie einzelne Stationen herausnehmen und andere dafür in zweifacher Ausfertigung zur Verfügung stellen. Dabei sollten Sie mit den Schülern gemeinsam die behandelten Berufe auswählen.

Bei Zeitmangel ist es auch möglich, die Internetrecherche **M 8** auszulassen bzw. diesen Teil des Projektes in ein anderes Unterrichtsfach zu verlegen, in dem ebenfalls die Berufsorientierung thematisiert wird. In diesem Fall sollten Sie das Projekt abschließen, indem Sie die Schüler einen **Steckbrief** zu einem der Berufe aus dem Lernzirkel schreiben lassen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mechatroniker, Produktionsfachkraft und Co.

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

