

SCHOOL-SCOUT.DE

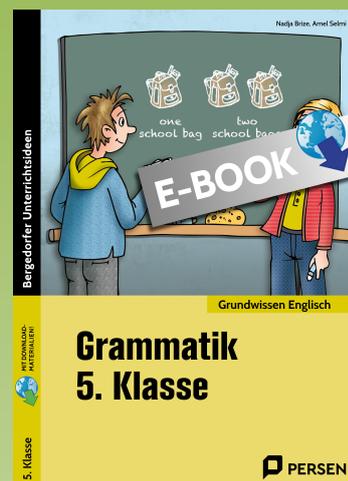
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik 5. Klasse - Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort / Methodisch-didaktische Hinweise . . . 4

Das Verb *to be*

Aussagesätze 5
Verneinung 6
Fragen mit *to be*: yes / no 7
Fragen mit *to be*: Fragewörter 1 8
Fragen mit *to be*: Fragewörter 2 9

Der Plural von Nomen

Der Plural von Nomen 1 10
Der Plural von Nomen 2 11
Der Plural von Nomen 3 12
Der Plural von Nomen 4 13

there is / there are und die Artikel *a, an, the*

there is / there are 1 14
there is / there are 2 15
a, an, the 16

Das Verb *have got*

Aussagesätze 1 17
Aussagesätze 2 18
Verneinung 19
Fragen mit *have got*: yes / no 20

Besitzangaben: s-Genitiv

Besitzangaben mit s-Genitiv 1 21
Besitzangaben mit s-Genitiv 2 22
Besitzangaben mit s-Genitiv 3 23
Besitzangaben mit s-Genitiv 4 24

Die einfache Gegenwart

Aussagesätze 1 25
Aussagesätze 2 26
Aussagesätze 3 27
Verneinung 1 28
Verneinung 2 29
Fragen und Kurzantworten 1 30
Fragen und Kurzantworten 2 31

Die einfache Vergangenheit

Aussagesätze 1 32
Aussagesätze 2 33
Aussagesätze 3 34
Aussagesätze 4 35
Verneinung 1 36
Verneinung 2 37
Fragen und Kurzantworten 1 38
Fragen und Kurzantworten 2 39

some / any – much / many

some / any – much / many 1 40
some / any – much / many 2 41

Personalpronomen und Possessivbegleiter

Personalpronomen 42
Possessivbegleiter 1 43
Possessivbegleiter 2 44

Present Progressive

Aussagesätze 1 45
Aussagesätze 2 46
Verneinung 1 47
Verneinung 2 48
Fragen und Kurzantworten 1 49
Fragen und Kurzantworten 2 50
Fragen und Kurzantworten 3 51

Modale Hilfsverben *can, must, need*

Aussagesätze 1 52
Aussagesätze 2 53
Verneinung 54
Fragen und Kurzantworten 55

this, that – these, those

this / that – these / those 56

	Digitales Zusatzmaterial: Lösungen
---	---

Vorwort

Das vorliegende Übungsbuch umfasst alle grammatischen Themenfelder, die für den Englischunterricht der 5. Jahrgangsstufe vorgesehen sind, und ist dabei unabhängig vom Lehrwerk. Die Kopiervorlagen sind in verschiedene Themenbereiche unter-

gliedert und bieten durch eine hohe Anzahl an Übungsvarianten eine hervorragende Möglichkeit, grammatikalische Kenntnisse und Sprachgebrauch zu vertiefen.

Methodisch-didaktische Hinweise

Sprache und Kommunikation

Der Gebrauch einer Sprache setzt einen grundlegenden Wortschatz und die korrekte Nutzung grammatikalischer Regeln voraus. Um sowohl Fallen in der Grammatik als auch im Sprachgebrauch zu vermeiden, ist es wichtig, Basiswissen zu erlernen und in möglichst vielfältigen Anwendungen zu üben. Die Inhalte dieses Buches bieten eine optimale Möglichkeit, die englische Grammatik kleinschrittig und systematisch zu vertiefen und somit z. B. optimal auf Klassenarbeiten vorbereitet zu sein. Abwechslungsreiche und individuelle Übungen für den strukturierten Grammatikerwerb führen zu einem zunehmend sicheren Umgang mit der englischen Sprache und erweitern erheblich die kommunikativen Fähigkeiten.

Kompetenzerwartungen

Das hier vorliegende Übungsbuch ist auf die Kompetenzerwartungen des Englischunterrichts in der 5. Jahrgangsstufe ausgerichtet. Schritt für Schritt werden die vorgesehenen Themen, Inhalte und entsprechenden Arbeitsaufträge Kapitel für Kapitel abgedeckt. Die Schülerinnen und Schüler lernen ...

- das Verb *to be*.
- den Plural zu bilden.
- die Artikel *a, an, the* sowie *there is* und *there are* richtig zu nutzen.
- das Verb *have got / has got*.
- die Zeiten anzuwenden.
- Angaben zu Mengen und Besitz zu machen.
- Personalpronomen zu nutzen.
- Possessivbegleiter anzuwenden.
- modale Hilfsverben anzuwenden.
- Adverbien der Häufigkeit im Satz einzubetten.

Zu den Übungen

Lehrkräften bietet das Übungsbuch eine Bandbreite unterschiedlicher Übungen und somit die Möglichkeit, schnell und einfach Unterrichtsmaterial zu finden und auf die Lerngruppe abzustimmen. Die enthaltenen Kopiervorlagen können ergänzend zu den Themen des Lehrwerks eingesetzt werden.

Merkmale auf einen Blick

- Abdeckung aller schulrelevanten Themen der englischen Grammatik in der 5. Jahrgangsstufe
- systematische Wiederholung und Festigung von Grundstoff
- einfache und klare Strukturierung
- kleinschrittige Aufgaben
- ermöglicht selbstständiges Arbeiten
- unterstützende Illustrationen

Das Verb *to be*: Aussagesätze

① a) Fill in the long and short forms of *to be*.

1. I am happy. → I 'm happy.
2. You _____ happy. → You _____ happy.
3. He _____ happy. → He _____ happy.
4. She _____ happy. → She _____ happy.
5. It _____ happy. → It _____ happy.
6. We _____ happy. → We _____ happy.
7. You _____ happy. → You _____ happy.
8. They _____ happy. → They _____ happy.

b) Write down the long form (left side) or the short form (right side) in the gaps.

long form	short form
I am happy.	
	You're happy.
He is happy.	
	She's happy.
It is happy.	
You are happy.	
	We're happy.
They are happy.	

② Fill in the short and long forms of *to be*. Have a look at the example.

1. It is a big show. → It's a big show.
2. I _____ ten years old. → I _____ ten years old.
3. She _____ a nice girl. → She _____ a nice girl.
4. We _____ at home. → We _____ at home.
5. They _____ at school. → They _____ at school.
6. You _____ a good boy. → You _____ a good boy.

Das Verb *to be*: Verneinung

① Write down the short form and the long form (negative form of *to be*).

long form	short form
I am not	
you are not	
	he's not
she is not	
	it's not
we are not	
	you're not
	they're not

② Fill in the long and short form. Have a look at the example (negative form of *to be*).

1. I am not a new student. → I'm not a new student.
2. You _____ a new student. → You _____ a new student.
3. He _____ a new student. → He _____ a new student.
4. She _____ a new student. → She _____ a new student.
5. We _____ new students. → We _____ new students.
6. You _____ new students. → You _____ new students.
7. They _____ new students. → They _____ new students.

Fragen mit *to be*: yes / no

① Answer the questions with *yes* and *no*.

1. Are you in class five?

Yes, _____.

No, _____.

4. Are they in your class?

Yes, _____.

No, _____.

2. Is the cat in the garden?

Yes, _____.

No, _____.

5. Is he new in your class?

Yes, _____.

No, _____.

3. Is she your friend?

Yes, _____.

No, _____.

② Complete the questions and the answers.

1. Are you new in this class? Yes, I am.

2. _____ they your friends? Yes, they _____.

3. _____ your room big? Yes, it _____.

4. _____ she your sister? No, she _____.

5. _____ you twins? Yes, we _____.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik 5. Klasse - Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

