

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Kopfrechnen mit Köpfchen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Didaktisch-methodischer Kommentar . . .	4	Minusrechnen, ZE – Z	26
Hundertertafel	6	Minusrechnen, ZE – ZE ohne ZÜ	28
Hundertertafel (leer)	7	Minusrechnen, ZE – E mit ZÜ (1)	28
Nachbarn (1)	8	Minusrechnen, ZE – E mit ZÜ (2)	30
Nachbarn (2)	8	Minusrechnen, ZE – E mit ZÜ (3)	30
Plusrechnen bis 20 ohne ZÜ (1)	10	Minusrechnen, ZE – ZE mit ZÜ (1)	32
Plusrechnen bis 20 ohne ZÜ (2)	10	Minusrechnen, ZE – ZE mit ZÜ (2)	32
Plusrechnen, Z + Z	12	Minusrechnen, ZE – ZE mit ZÜ (3)	34
Plusrechnen, ZE + Z	12	Minusrechnen, ZE – ZE mit ZÜ (4)	34
Plusrechnen, Z + ZE	14	Minusrechnen, H – ZE	36
Plusrechnen, ZE + E ohne ZÜ	14	Minusrechnen, HZE – HZE	36
Plusrechnen, ZE + E ohne und mit ZÜ . .	16	Verdoppeln	38
Plusrechnen, ZE + ZE ohne ZÜ	16	Halbieren	38
Plusrechnen, ZE + ZE mit ZÜ (1)	18	Einmaleins der 5	40
Plusrechnen, ZE + ZE mit ZÜ (2)	18	Einmaleins gemischt (1)	40
Plusrechnen, ZE + ZE mit ZÜ (3)	20	Einmaleins gemischt (2)	42
Plusrechnen, ZE + ZE mit ZÜ (4)	20	Geteilt und mal (1)	42
Minusrechnen bis 20 ohne ZÜ (1)	22	Geteilt und mal (2)	44
Minusrechnen bis 20 ohne ZÜ (2)	22	Geteilt und mal (3)	44
Minusrechnen, Z – Z	24	Geteilt und mal mit 5 und 8	46
Minusrechnen, Z – E	24	Geteilt mit großen Zahlen	46
Minusrechnen, ZE – E ohne und mit ZÜ	26	Anleitung: Eigene Aufgaben und Muster	48



Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie PDF-Dateien der einzelnen Aufgabensets zur Darstellung an der digitalen Tafel.

Didaktisch-methodischer Kommentar

Kopfrechnen – wozu?

Ist Kopfrechnen überhaupt noch zeitgemäß? Ist es trotz aller modernen Konzepte für den Mathematikunterricht immer noch bedeutsam? Der heutige Mathematikunterricht ist sehr breitgefächert angelegt und fordert und fördert die unterschiedlichsten Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder. Das ist auch gut so.

Ein Bereich dabei ist die Arithmetik, also das Rechnen im Kopf und die schriftlichen Rechenverfahren. Wer flott im Kopf rechnen kann, tut sich bei Aufgabenstellungen aus diesem Bereich leichter. Insbesondere bei den schriftlichen Rechenverfahren ist es unerlässlich, dass die Kinder fit im Kopfrechnen sind. Ohne dieses Können wird es nahezu unmöglich, schriftliche Aufgaben sicher und selbstständig zu lösen. Aber auch in anderen Themenbereichen, wie das Rechnen mit Größen oder Sachaufgaben, helfen gute Kopfrechenfähigkeiten. Dies gilt für die Jahre in der Grundschule ebenso wie für die folgenden Jahrgangsstufen.

Für ein sicheres Beherrschen des Kopfrechnens ist regelmäßiges Training unerlässlich. Damit in einer Schulklasse mehrere Kinder mit unterschiedlichem Können zur selben Zeit üben können, ist eine effektive Methode sehr zu begrüßen. Diese sollte möglichst viele Kinder gleichzeitig aktivieren und jedem Kind entsprechend seinem Können Aufgaben zur Verfügung stellen. Hilfreich ist auch eine Selbstkontrolle, mit der die Kinder sofort eine Rückmeldung über ihre Fähigkeiten erhalten.

Aufbau und Einsatz des Materials

Dieses Material bietet Ihnen ein Training, das all die genannten Kriterien erfüllt.

Die gestellten Aufgaben sind quantitativ und qualitativ differenziert angelegt. Das heißt, es handelt sich bei jeder Übungseinheit in der Regel um 24 Aufgaben, von denen alle Kinder die (einfachsten) ersten acht lösen sollten. Fittere Kinder bearbeiten mehr Aufgaben und damit auch die schwierigeren.

Entsprechend wird bei der Einführung in der Klasse auch erklärt, dass es in Ordnung ist, nur einen Teil der Aufgaben lösen zu können. Wenn die Kinder mit dem Vorgehen des Kopfrechentrainings vertraut sind, kann man noch weiter individualisieren, indem unterschiedliche Aufgabenpäckchen angeboten werden.

Um das Kopfrechentraining zu verwirklichen, kann man sich an den technischen Möglichkeiten im Klassenzimmer orientieren. Die Aufgaben können

- vergrößert als Plakate aufgehängt werden,
- per Dokumentenkamera projiziert werden,
- oder über die digitale Tafel zur Verfügung gestellt werden.

Für die digitale Tafel stehen ihnen im Zusatzmaterial gesonderte Dateien zur Verfügung.

Die Ergebnisse der Kopfrechenaufgaben markieren die Kinder auf einer Hundertertafel durch Einkreisen in der angegebenen Farbe.

Tipp!

Die Hundertertafel kann laminiert und durch Benutzung von Folienstiften oder dünnen Whiteboard-Markern mehrfach verwendet werden. Bereits foliierte Hundertertafeln können Sie über den scolix-Shop bestellen.



Je nach Schwierigkeitsgrad werden unterschiedliche Farben verwendet. Bereits nach den ersten acht Ergebnissen zeigt sich ein symmetrisches Muster auf der Hundertertafel, so dass die Kinder sofort eine Rückmeldung bekommen. Erfahrungsgemäß ist es für die Kinder sehr motivierend, ein symmetrisches Muster entstehen zu sehen.

Das Muster sowie die Ergebnisse der einzelnen Aufgaben können mit den bereitgestellten Lösungen abgeglichen werden.

Wer seine fitten Kopfrechnerinnen und Kopfrechner noch mehr fordern möchte, kann ihnen auch eine „leere“ Hundertertafel anbieten.

Viele Kinder haben außerdem Freude daran, sich selbst Muster mit passenden Aufgaben auszudenken. Eine Anleitung dazu finden Sie im Material. Die von den Kindern erstellten Aufgaben können untereinander ausgetauscht oder als Klassensammlung zusammengetragen werden.

Ich wünsche viel Freude und viel Erfolg beim Kopfrechentraining mit der Hundertertafel!

Angela Krause

Hundertertafel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hundertertafel (leer)

Nachbarn (1)

grün	blau	rot
1 weniger als ...	10 mehr als ...	10 weniger als ...
13 ist	3 ist	25 ist
19 ist	18 ist	59 ist
80 ist	68 ist	52 ist
84 ist	63 ist	96 ist
20 ist	19 ist	69 ist
23 ist	13 ist	26 ist
90 ist	78 ist	62 ist
83 ist	62 ist	95 ist

Zettel © Satzpunkt Ewert GmbH

© scolix

Nachbarn (2)

grün	blau	rot
1 weniger als ...	10 mehr als ...	10 weniger als ...
36 ist	14 ist	29 ist
67 ist	67 ist	92 ist
55 ist	63 ist	22 ist
38 ist	28 ist	99 ist
65 ist	13 ist	39 ist
35 ist	53 ist	82 ist
48 ist	68 ist	98 ist
68 ist	18 ist	23 ist

Zettel © Satzpunkt Ewert GmbH

© scolix

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Kopfrechnen mit Köpfchen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

