

SCHOOL-SCOUT.DE

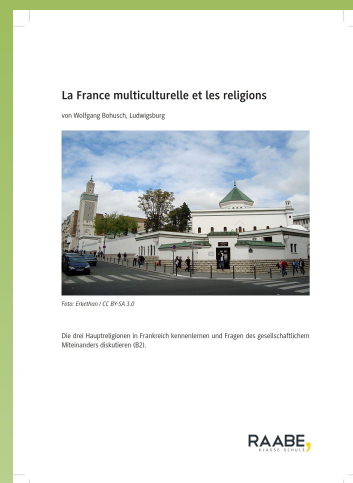
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La France multiculturelle et les religions - Französisch SEK II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



La France multiculturelle et les religions

Niveau B 2

von Wolfgang Bohusch, Ludwigsburg

Infos	4
1. Opinions sur la religion	5
2. Approches de la France multiculturelle et (non) religieuse	11
3. Les trois religions les plus importantes en France	20
4. L'islam en France	28
5. Quel pourrait être l'avenir?	39
Solutions	43

Die Schüler ...

- lernen die drei Hauptreligionen in Frankreich kennen und setzen sich mit ihren Schriften und Festen auseinander,
- diskutieren Fragen des gesellschaftlichen Miteinanders und daraus resultierende Schwierigkeiten in Kleingruppen und im Klassenverband,
- arbeiten fächerverbindend, in Gruppen und recherchieren im Internet,
- trainieren und entwickeln insbesondere die Kompetenzen Leseverstehen und Schreiben weiter.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA: Bildanalyse TA: Tafelbild HV: Hörverstehen I: Interpretation
 Ü: Übersetzung M: Mindmap LV: Leseverstehen SP: Sprechen und präsentieren
 IR: Internetrecherche S: Schreiben DI: an Gesprächen teilnehmen/diskutieren
 GR: Gruppenarbeit FV: fächerverbindend arbeiten

Thema	Material	Methode
1. Opinions sur la religion		
Sujets de discussion	M 1	BA, I, DI, GR, FV
Recherches sur internet et présentation orale	M 2	SP, IR, GR, FV
Quelques chiffres et faits	M 3	I, TA, DI, GR, FV
2. Trois approches de la France multiculturelle et (non) religieuse		
Votre religion, SVP?	M 4	I, LV
La séparation de l'Église et de l'État	M 5	I, TA, S
Les musulmans d'Europe	M 6	I, LV
Qu'Allah bénisse la France	M 7	I, TA, HV, IR
3. Les trois religions les plus importantes en France		
Leurs plus grandes fêtes	M 8	LV, FV
Leurs prières les plus connues	M 9	FV
Leurs écritures saintes	M 10	I, LV, GR, FV
4. L'islam et la France		
L'islam et la République	M 11	I, TA, DI, S
Un peu d'histoire – La France et l'islam	M 12	LV, FV

Thema	Material	Methode
Ce que l'islam a donné à la civilisation et à la langue française	M 13	S, GR
Des prénoms d'origine arabo-musulmane	M 14	I, DI
L'immigration et la question religieuse	M 15	I, TA, LV, GR
La diversité des croyances	M 16	I, LV
5. Quel pourrait être l'avenir?		
Les religions en France en 2013	M 17	SP, S
Une initiation à la tolérance: M. Ibrahim et les fleurs du Coran	M 18	I, BA, GR, FV

La France multiculturelle et les religions

Analyse du contenu, déroulement de l'unité pédagogique

L'Europe est un continent où de nombreuses civilisations, langues, traditions, convictions et religions existent les unes à côté des autres. Plus que d'autres pays européens, la France connaît un passé et un présent multiculturels, ce qui est une source de richesse mais aussi une cause de conflits. Les religions comptent parmi ces différences qui peuvent être considérées comme les raisons de problèmes, même si les vraies causes des conflits sont souvent économiques, historiques ou politiques. Au nom des religions, de terribles actes de violences ont été commis en France et dans d'autres pays francophones.

Ce dossier parle des différents aspects de la coexistence des religions en France, en cinq parties. Il est possible de choisir certaines de ces parties ou d'en changer l'ordre. La première partie propose – éventuellement au choix – trois modules, surtout pour le travail oral: sujets de discussion, recherches sur internet et devinettes (**M 1–3**).

Suivent trois approches de la France multiculturelle et (non) religieuse. La première (**M 4**) explique une particularité chère à beaucoup de Français et souvent citée comme argument contre l'islam, la laïcité. **M 5** sera rédigé par les élèves. Ensuite, **M 6** pose des questions sur le rôle des musulmans en Europe pendant que **M 7** souhaite qu'Allah bénisse la France.

La troisième partie présente trois aspects des trois religions les plus importantes en France: leurs plus grandes fêtes (**M 8**), leurs prières les plus connues (**M 9**), leurs écritures saintes (**M 10**). Cette comparaison fournit du vocabulaire et des connaissances nécessaires pour parler des religions et montre ce que judaïsme, christianisme et islam ont en commun.

La partie numéro quatre est consacrée à la religion la plus discutée actuellement. **M 11** énumère des conflits entre la République laïque et l'islam, **M 12** des étapes importantes dans l'histoire et de la France, et de l'islam. **M 13** montre ce que l'islam a apporté à la civilisation et à la langue française, **M 14** donne des informations sur plusieurs prénoms d'origine musulmane et enfin, **M 15** et **M 16** mettent en relation l'immigration et la question religieuse.

Avec **M 20**, la cinquième et dernière partie se tourne vers l'avenir en décrivant comment Francoscopie voit le rôle des religions en 2030. Cette partie s'achève avec un exemple bien connu de tolérance inter-religieuse, M. Ibrahim et les fleurs du Coran **M 21**.

Que ce dossier contribue à approfondir cette tolérance comme les connaissances du français.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La France multiculturelle et les religions - Französisch SEK II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

