

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La Cinquième République - Französisch SEK II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



La V ^{ème} République		C 74
La V^{ème} République		
Info	.....	4
Matériel pédagogique	.....	7
M.1: La République, qu'est-ce que c'est?	.....	7
M.2: Le vocabulaire de la République	.....	10
M.3: Les institutions qui font quoi et où?	.....	11
M.4: Le jeu des institutions	.....	15
M.5: Monsieur Le Président	.....	15
M.6: Caricature: Les Présidents Français	.....	19
M.7: Les 50 ans de la V ^{ème} République	.....	20
M.8: Députés vs. sénateurs	.....	25
M.9: Méditation: Erste, Zweite, Dritte, ... Sechste Republik?	.....	25
Solutions	.....	30

Kompetenzprofil

- **Kommunikation** B2 (Europäischer Referenzrahmen), Oberstufe
- **Kompetenzbereiche**: Lesen, Schreiben, Angewandte, Sprachmittlung, Hör-/Hörsehverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz
- **Aufgabenformate**: Bildrezeption, Zuordnen, Analyse, Kommentar, kreative Schreiben, halboffene Aufgaben, Hör-/Hörsehverstehen, Recherche, Globale und Diskursverstehen, News Sprechen
- **Materialien**: Internet-Links, Zeitungsartikel, informative Texte online, Video, Karikatur, ...
- **Titel**: Infographic

Autoren: Fabienne Schmaus

Unterrichtsmaterialien Französisch

La V^{ème} République

Infos	4
Matériel pédagogique	7
M 1: La République, qu'est-ce que c'est?	7
M 2: Le vocabulaire de la République	10
M 3: Les institutions: qui fait quoi et où?	11
M 4: Le jeu des institutions	13
M 5: Monsieur Le Président	15
M 6: Caricature: Les Présidents français	19
M 7: Les 60 ans de la V ^{ème} République	20
M 8: Députés vs. sénateurs	23
M 9: Médiation: Erste, Zweite, Dritte, ... Sechste Republik?	25
Solutions	30


Kompetenzprofil

- Niveaustufe: B2 (Europäischer Referenzrahmen), Oberstufe
 - Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben, Analyse, Sprechen, Hör-/Sehverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz
 - Aufgabenformate: Bildbeschreibung, Zuordnen, Analyse, Kommentar, kreatives Schreiben, halboffene Aufgaben, Hör-/Sehverstehen, Recherche, Global- und Detailverständnis, freies Sprechen
 - Materialien: Internet-Links, Zeitungsartikel, informative Texte online, Video, Karikatur, Fotos, Infografik
-

Autorin: Fabienne Schmaus

Vue d'ensemble: sujets, méthodes et documents

sujets									documents
	compréhension/ analyse de texte	production écrite/ orale	analyse de données visuelles	compréhension audio/visuelle	médiation	vocabulaire	recherche		
■ Introduction au thème (vidéo sur Internet et transcription)		●		●					M 1 ■ La République, qu'est-ce que c'est?
■ Remue-méninges, expliquer des mots		●					●	●	M 2 ■ Le vocabulaire de la République
■ Siège et rôle des institutions (photos)		●	●					●	M 3 ■ Les institutions: qui fait quoi et où?
■ Infographie: relation entre les institutions; comparaison avec l'Allemagne		●	●					●	M 4 ■ Le jeu des institutions
■ Les compétences du Président (article)	●	●						●	M 5 ■ Monsieur le Président
■ Interpréter une caricature des Présidents de la V ^{ème} République		●	●					●	M 6 ■ Caricature: Les Présidents français
■ Commémoration, Macron face aux sceptiques (article)	●	●							M 7 ■ Les 60 ans de la V ^{ème} République
■ Le rôle d'un député et d'un sénateur: analyse d'un texte informatif	●	●						●	M 8 ■ Députés vs. sénateurs

<p>■ Le bilan sur la V^{ème} République, pistes vers la 6^{ème} République, le rôle de la démocratie (article, cartes pour un jeu de rôle)</p>		<p>M 9</p> <p>■ <i>Médiation</i>: Erste, Zweite, Dritte, ... Sechste Republik?</p>
--	---	--



Auf unserer Internetseite <https://archiv.raabe.de/franzoesisch/> können Sie als Abonnent/-in jeden Beitrag, den Sie als Print-Version geliefert bekommen, kostenlos im Word- oder PDF-Format herunterladen.

Bild- und Quellennachweise:

- M 1 Foto: Ludwig Wegmann / Deutsches Bundesarchiv / CC BY-SA 3.0
Text (solutions): Milan Presse / France Télévisions; Jacques Atam (Réalisateur); Transkription eines YouTube-Clips
- M 3 Foto a: DXR / CC BY-SA 3.0; Foto b: Remi Mathis / CC BY-SA 3.0; Foto c: dominopublico.gov.br / PD; Foto d: David.Monniaux / CC BY-SA 3.0
- M 4 Pearltrees.com / Torsten Brandt
- M 5 Foto: Copyleft / CC BY-SA 4.0
Text: Julien Baldacchino / France Inter (Artikel v. 6.5.2017, franceinter.com)
- M 6 Jan-Erik Ander
- M 7 Europe 1 (Artikel vom 4.10.2018. europe1.fr)
- M 9 Henriette Heimbach / Bundeszentrale für politische Bildung (Artikel vom 31.3.2017, bpb.de)

Infos

2018 war ein wichtiges Gedenkjahr! Neben dem 100. Jahrestag des Endes des 1. Weltkrieges und der Einführung des deutschen Frauenwahlrechts erinnert man sich in Frankreich auch an die Entstehung der V^{ème} République. Sie feierte nämlich ihren 60. Geburtstag! Nach der Verabschiedung einer neuen Verfassung 1958 nutzte General Charles de Gaulle die Krise, welche durch die Unabhängigkeit der ehemaligen französischen Kolonie Algerien ausgelöst wurde, um das Gleichgewicht der Institutionen in Frankreich neu zu ordnen und die Rolle des Präsidenten zu stärken. Aber was genau ist die V^{ème} République? Warum ist die Mehrheit in der Nationalversammlung entscheidend für die Macht des Präsidenten? In welchem Zusammenhang stehen der starke Präsident, die Regierung und die beiden Kammern des Parlaments? Für ein besseres Verständnis des französischen Systems wird im Folgenden auch ein Überblick über die deutschen Institutionen gegeben, um beide Systeme miteinander vergleichen zu können.

Da die V^{ème} République für viele Franzosen die Grundlage für die Demokratie bietet, wurde der 60. Jahrestag enthusiastisch gefeiert. Allerdings finden Kritiker, dass die Zeit reif ist für eine VI^{ème} République, damit das Land für die Anforderungen der modernen Welt besser gerüstet ist.

Einsatz der Materialien

Der folgende Beitrag richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR. Er dient dem besseren Verständnis der französischen Institutionen, der Rolle des Präsidenten und des Parlaments sowie der Reflexion über eine neue Republik und die Demokratie im Allgemeinen.

M 1 bietet eine allgemeine Hinführung zum Thema. Der didaktische Kurzfilm erläutert in einfacher Sprache und mit anschaulichen Bildern, was genau eine Republik ist. Er stellt dabei die V^{ème} République und den Präsidenten in den Mittelpunkt. Die Wortschatzarbeit in **M 2** ermöglicht ein tieferes Eintauchen in das Thema. Hier geht es um die Aktivierung von Vokabeln und Phrasen sowie um Denkpulse zu Inhalten und Prozessen in der V^{ème} République. Diese Aktivität

ist hilfreich für die Bearbeitung der weiteren Aufgaben. Danach dient **M 3** als erste Orientierung in dem Zusammenspiel der Institutionen. Anhand von Fotos werden die Schülerinnen und Schüler das französische System beschreiben, interpretieren und nach kurzen Recherchen (wenn nötig) mit Deutschland vergleichen. Ihre Ergebnisse werden sie sowohl im Plenum als auch in einer Schreibproduktion zeigen.

Anschließend bringt eine Infografik (**M 4**) den Lernenden die Institutionen und das französische Wahlsystem näher. In einer gelenkten Übung sollen sie diese Zusammenhänge beschreiben und erklären. Eine anschließende, fakultative Internetrecherche liefert eine sichere Wissensbasis zum System der deutschen Institutionen. Danach sollen die Lernenden in einem Leserbrief beide Systeme reflektieren und ihre Meinung dazu äußern.

Die nächste Aufgabe (**M 5**) ist eine Leseverständnisübung zur Rolle und den Kompetenzen des französischen Staatspräsidenten. Hier wird das Global- und Detailverstehen gezielt trainiert. Internetrecherchen sollen an das Thema heranführen und nach der Aufgabe dieses vertiefen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich über die Vita des Gründers der 5^{ème} République informieren und ihre Ergebnisse als Diskussionsgrundlage verwenden. Anschließend werden sie in **M 6** eine Karikatur beschreiben und analysieren. Die Informationen aus den vorangehenden Aufgaben sind hierfür besonders hilfreich.

In **M 7** geht es darum, die Position des aktuellen französischen Präsidenten gegenüber der 5^{ème} République im Rahmen seiner Rede zum 60. Jahrestag zu verstehen. In Partnerarbeit sollen die Lernenden nach der Leseverständnisübung eine Zusammenfassung des Artikels bzw. der Argumente des Präsidenten anfertigen. **M 8** befasst sich thematisch mit dem französischen Parlament und seinen Akteuren. Eine vorausgehende Internetrecherche oder ein Brainstorming ermöglicht es den Lernenden, zielgerichteter in das Thema einzusteigen. Sie werden bei dieser Leseverstehensaufgabe mit zwei informativen Texten konfrontiert. Der Schwerpunkt liegt hier im Detailverständnis. Anschließend sollen die Informationen im Plenum in einer freien Sprechübung präsentiert werden.

M 9 ist schließlich eine Sprachmittlungsaufgabe zu den neuesten Entwicklungen der 5^{ème} République. Die Schülerinnen und Schüler sollen dabei die Argumente der Skeptiker verstehen. Der Abschluss der Aufgabe ist eine Gruppendiskussion,

bei der sich die Lernenden in die Lage verschiedener Personen versetzen. Diese Diskussion steht bewusst am Schluss der Unterrichtseinheit, damit die Schüler vorher ausreichend inhaltliche Kenntnisse, die für ihre Argumentation unerlässlich sind, erwerben können.

Lehrplanbezug

- Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich
- politische Parteien und Institutionen
- eine Welt – globale Fragen

Linktipps zum Thema

- <https://www.vie-publique.fr>
Pages officielles et informatives du Gouvernement français sur la vie administrative et politique en France (avec des quiz pour tester ses connaissances)
- <http://www.assemblee-nationale.fr/>
Site officiel de l'Assemblée Nationale
- <http://www.elysee.fr/>
Site officiel de l'Élysée
- <https://www.youtube.com/watch?v=uOd-c8Z9RPQ>
Vidéo «C'est pas sorcier»: émission explicative et humoristique pour comprendre les institutions (27 minutes)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La Cinquième République - Französisch SEK II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



La V ^{ème} République	
Info	4
Matériel pédagogique	7
M.1: La République, qu'est-ce que c'est?	7
M.2: Le vocabulaire de la République	10
M.3: Les institutions qui font quoi et où?	11
M.4: Le jeu des institutions	15
M.5: Monsieur Le Président	15
M.6: Caricature: Les Présidents Français	19
M.7: Les 50 ans de la V ^{ème} République	20
M.8: Députés vs. sénateurs	25
M.9: Méditation: Erste, Zweite, Dritte, ... Sechste Republik?	25
Solutions	30

Kompetenzprofil

- **Kommunikation** B2 (Europäischer Referenzrahmen), Oberstufe
- **Kompetenzbereiche:** Lesen, Schreiben, Angewandte, Sprachmittlung, Hör-/Hörsehverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz
- **Aufgabenformate:** Bildreuestrategie, Zuordnen, Analyse, Kommentar, kreative Schreiben, halboffene Aufgaben, Hör-/Hörsehverstehen, Recherche, Globale und Detailverständnis, News Sprechen
- **Materialien:** Internet-Links, Zeitungsartikel, informative Texte online, Video, Karikatur, ...

Autoren: Fabienne Schmaus

Unterrichts-Materialien Französisch