

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rohstoffförderung in peripheren Räumen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Rohstoffförderung in peripheren Räumen – Pilbara,
Nordwest-Australien

Marcus Hillerich



© Deygraf/Stock/Getty Images Plus

Das vorliegende Klausurbelagel thematisiert einerseits die Ausbeutung von Rohstoffen als Motor für eine wirtschaftliche Entwicklung und andererseits die Herausforderung von Abhängigkeitsverhältnissen in monofunktionalen peripheren Standorten wie der Pilbara-Region im nordwestlichen Australien sowie staatlich initiierte Maßnahmen der Diversifizierung zur Reduzierung dieser Problemlagen.

RAABE
LEARNING

Rohstoffförderung in peripheren Räumen – Pilbara, Nordwest-Australien

Marcus Hillerich



© Deagel/iStock/Getty Images Plus

Das vorliegende Klausurbeispiel thematisiert einerseits die Ausbeutung von Rohstoffen als Motor für eine wirtschaftliche Entwicklung und andererseits die Herausbildung von Abhängigkeitsverhältnissen in monostrukturierten peripheren Standorten wie der Pilbara-Region im nordwestlichen Australien sowie staatlich initiierte Maßnahmen der Diversifizierung zur Reduzierung dieser Problemlagen.

Rohstoffförderung in peripheren Räumen – Pilbara, Nordwest-Australien

Oberstufe

Marcus Hillerich

Hinweise	1
M1, M2: Australien – Eisenerzvorkommen	3
M3, M5: Eckdaten – Eisenerzförderung	5
M4: Eisenerzrevier Pilbara	7
M6: Pilbara – sozioökonomische Strukturdaten	10
M7: Eisenerz – Weltmarktpreis	12
M8: Entwicklungsstrategie – Pilbara 2050 Vision	13
Lösungsvorschläge	14

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

Die Schülerinnen und Schüler stellen die Verfügbarkeit von Rohstoffen in peripheren Regionen in Abhängigkeit von den geologischen Lagerungsbedingungen als wichtigen Standortfaktor für die wirtschaftliche Entwicklung der Region Pilbara im Nordwesten Australiens dar. Sie kennzeichnen die Ressourcenverfügbarkeit sowie Entwicklung der Nachfrage nach Eisenerz und analysieren die Bedeutung der Region als Rohstofflieferant. Vor dem Hintergrund der naturgeographischen bzw. geologischen Voraussetzungen, der erfolgten wirtschaftlichen Inwertsetzung und der sozioökonomischen Situation in der Region Pilbara erörtern die Schülerinnen und Schüler mögliche Diversifizierungsmaßnahmen, um die Region in Zukunft nachhaltiger entwickeln zu können.

Kompetenzprofil:

Sachkompetenz	ökonomische und soziale Auswirkungen der Förderung von wichtigen Rohstoffen erläutern; Zusammenhänge zwischen weltweiter Nachfrage nach Rohstoffen und staatlichen Entwicklungsimpulsen in den Förderregionen erläutern
Methodenkompetenz	problemhaltige geographische Sachverhalte identifizieren, entsprechende Fragestellungen entwickeln und geographische Informationen aus diskontinuierlichen Texten erarbeiten und strukturiert darstellen
Urteilskompetenz	Bedeutung der Rohstoffförderung für die Entwicklung von Räumen aus ökonomischer und sozialer Perspektive beurteilen; räumliche Voraussetzungen und Chancen sowie Risiken von Diversifizierungsmaßnahmen beurteilen
Handlungskompetenz	Arbeitsergebnisse zu raumbezogenen Sachverhalten sach-, problem- und kriterienorientiert sowie fachsprachlich angemessen darstellen und Planungsentscheidungen raumbezogen präsentieren

Fachübergreifende Aspekte:

Politik/Wirtschaft: Verständnis für und die Beurteilung von politischen, gesellschaftlich relevanten und wirtschaftlichen Strukturen und Rahmenbedingungen vor dem Hintergrund der dahinter liegenden raumrelevanten Entscheidungen und ökonomischen Prozesse entwickeln.

Politik: Stärkung der industriellen Wertschöpfung an ausgewählten Wirtschaftsstandorten und der lokalen Wettbewerbsfähigkeit durch eine zukunftsorientierte verantwortungsvolle Rohstoffpolitik bewerten.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

DA Datenauswertung

KA Kartenarbeit

TA Textarbeit

Thema	Material	Methode
Australien – Eisenerzvorkommen	M1–M2	DA, KA
Eckdaten – Eisenerzförderung	M3, M5	DA, KA, TA
Eisenerzrevier Pilbara	M4	DA, KA
Pilbara – sozioökonomische Strukturdaten	M6	DA, TA
Eisenerz – Weltmarktpreis	M7	DA
Entwicklungsstrategie – Pilbara 2050 Vision	M8	TA

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rohstoffförderung in peripheren Räumen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Rohstoffförderung in peripheren Räumen – Pilbara,
Nordwest-Australien

Marcus Hillerich



© Deygraf/Stock/Getty Images Plus

Das vorliegende Klausurbelagel thematisiert einerseits die Ausbeutung von Rohstoffen als Motor für eine wirtschaftliche Entwicklung und andererseits die Herausforderung von Abhängigkeitsverhältnissen in monofunktionalen peripheren Standorten wie der Pilbara-Region im nordwestlichen Australien sowie staatlich initiierte Maßnahmen der Diversifizierung zur Reduzierung dieser Problemlagen.

RAABE
LEARNING