

SCHOOL-SCOUT.DE



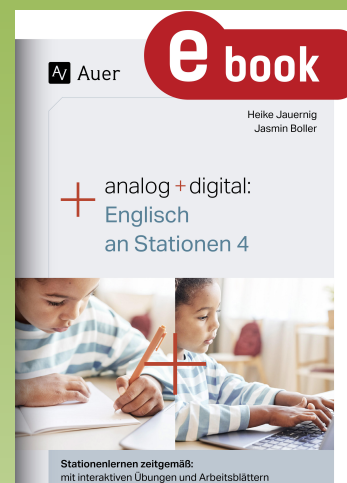
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Analog + digital: Englisch an Stationen 4

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt

Vorwort	4
Informationen	5
Laufzettel	6

School things

Station 1: Read and colour!	8
Station 2: Pictionary	9
Station 3: Happy families	10
Station 4: Listen and draw!	13
Station 5: Creative writing	14
Station 6: Word search puzzle	15
Station 7: Colour and write!	16
Station 8: Where is it?	17
Station 9: Listen, read and match!	18
Lösungen	19

Wild animals

Station 1: Battleships	22
Station 2: Mime!	23
Station 3: My interview	24
Station 4: Guessing game	25
Station 5: Profile	26
Station 6: Creative writing	27
Station 7: Listen and draw!	28
Station 8: Read and draw!	29
Station 9: Listen, read and match!	30
Lösungen	31

House

Station 1: Where is it?	33
Station 2: Labels	34
Station 3: Pictionary	35
Station 4: Read and draw!	36
Station 5: Happy families	37
Station 6: Odd one out!	40
Station 7: Listen and draw!	41
Station 8: Missing words	42
Station 9: Listen, read and match!	43
Lösungen	44

Traffic and transportation

Station 1: Read and mark!	47
Station 2: Labels	48

Station 3: Can you ...?	49
Station 4: Read and colour!	52
Station 5: My interview	53
Station 6: Traffic maze	54
Station 7: Unscramble letters!	55
Lösungen	56

Sightseeing in the USA

Station 1: Points of interest	60
Station 2: My interview	64
Station 3: Labels	65
Station 4: What is in ...?	66
Station 5: Where is ...?	68
Station 6: Happy pairs	70
Station 7: Postcards	73
Lösungen	74

Downtown

Station 1: Labels	76
Station 2: Pictionary	77
Station 3: Where is ...?	78
Station 4: Listen and draw!	81
Station 5: Battleships	82
Station 6: Unscramble letters!	83
Station 7: Maze	84
Lösungen	85

Easter

Station 1: Unscramble letters!	87
Station 2: Listen and draw!	88
Station 3: Easter egg hunt	89
Station 4: Battleships	90
Station 5: Read and draw!	91
Lösungen	92

Die interaktiven Übungen erhalten Sie als digitales Zusatzmaterial zum Download.

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

Vorwort

✓ Stationentraining

Stationenlernen ist die ideale Methode, um Lerninhalte zu erarbeiten, zu festigen, zu vertiefen oder zu wiederholen.

Die Grundidee dahinter ist, den Lernenden einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und manchmal auch die Sozialform. Die Kinder wandern alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station. Die Stationen können auch als Lerntheke oder als Freiarbeitsmaterial angeboten werden.

Die Lehrkraft schafft durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre, in der die Lernenden sich eigenständig mit Unterrichtsinhalten beschäftigen können. So eignet sich das Lernen an Stationen auch ideal für unterschiedliche Lernvoraussetzungen sowie unterschiedliche Zugänge. Jedes Kind erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

✓ Interaktive Übungen

Die Lernstationen dieses Bandes erweitern das bekannte Prinzip mit einem zeitgemäßen motivierenden Ansatz: digitalen Lernstationen. Neben den klassischen analogen Kopiervorlagen wie Arbeitsblättern oder Spiel- und Bastelvorlagen finden sich interaktive Übungen wie Lücken füllen, Paare zuordnen oder Wörter markieren, die die Grundschul Kinder mit Tablet oder PC ganz einfach bearbeiten können und dadurch sofort eine direkte und automatische Lernkontrolle erhalten.

Die interaktiven Übungen werden als digitales Zusatzmaterial (siehe Download-Code am Ende des Bandes) geliefert und können nach Installation des kostenfreien Players offline am PC oder ganz ohne Installation browserbasiert an Tablet oder PC bearbeitet werden. Weder Sie noch die Schüler*innen benötigen dafür einen eigenen Account. Auch in alle gängigen Lernmanagementsysteme können die Übungen eingebunden werden. Genauere Infos zum Inhalt und den technischen Voraussetzungen der digitalen Lernstationen finden sich im Booklet, das ebenfalls Teil des Digitalen Zusatzmaterials ist.

✓ Hybridunterricht: analog und digital

Die digitalen Lernstationen sind so konzipiert, dass sie mit den analogen Stationen eingesetzt werden oder anstelle dieser bzw. einzelner Aufgaben daraus. So können die passenden analogen und digitalen Lernstationen einfach ausgewählt werden und nach Belieben kombiniert werden. Fertig ist der perfekte hybride Unterricht mit sinnvoller digitaler Erweiterung. Am Anfang jedes Kapitels ist aufgeführt, zu welchen Aufgaben der analogen Lernstationen es interaktive Übungen gibt. Vor dem erstmaligen Einsatz empfiehlt es sich, sich einen Überblick über die Materialien zu verschaffen. Auch ein Einsatz nur der analogen Lernstationen oder nur der digitalen Lernstationen ist möglich.

Informationen

Im Fremdsprachenunterricht der Grundschule sollen neben den beiden Fertigkeiten Hören und Sprechen auch Lesen und Schreiben phasenweise im Rahmen einer Unterrichtseinheit trainiert werden, nachdem der neue Wortschatz phonetisch gesichert wurde.

Das Schreiben der aus mündlichen Anwendungen und durch Leseaufgaben vertrauten Wörter hat dabei eine lernunterstützende Funktion. Gemäß Lehrplan schreiben Kinder Wörter nach Vorlage ab und fügen sie beispielsweise in Lückentexte ein.








Aus lernpsychologischer Sicht ist es für das dauerhafte Memorieren günstiger, wenn ein neu zu erlernendes Wort nicht nur als akustischer Reiz, sondern möglichst in einer Kombination mit anderen Sinnesreizen, wie etwa durch die gleichzeitige visuelle oder kinästhetische Unterstützung anhand des Schriftbildes oder des Schreibens, angeboten wird. So wirkt die Feinmotorik beim Abschreiben einzelner Wörter positiv auf die Einprägung.

Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass durch Text und Bilder eine Differenzierung möglich ist. Leistungsschwächere Kinder können durch die Bilder den bereits eingeführten Wortschatz abrufen. Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler hingegen können sich ausschließlich auf den Text konzentrieren.

Um das Prinzip der Einsprachigkeit im Englischunterricht der Grundschule gewährleisten zu können, wurden die Arbeitsanweisungen ausschließlich in Englisch verfasst und durch grafische Darstellungen unterstützt.

Die abwechslungsreichen Übungsformen dieser Stationsarbeiten eignen sich auch für Freiarbeitsphasen des täglichen Unterrichts.

Erklärung der Piktogramme

-  – produktive und kommunikative Sprachübung
-  – Mehrere Sprechblasen weisen auf Partner- bzw. Gruppenarbeit hin.
-  – Wird abwechselnd geübt, können Häkchen in die Sprechblasen am Ende des Arbeitsauftrages eingetragen werden.
-  Schreibübung
-  Leseverständnis
-  ausmalen
-  Übung zum Hörverständnis

Laufzettel

für _____

PFLICHTSTATIONEN

Station	digital	erledigt am	kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

WAHLSTATIONEN

Station	digital	erledigt am	kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

School things

Station 1: Read and colour!

Bei Bedarf farbige Lösungskarte erstellen.

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

Station 2: Pictionary

Station 3: Happy families

Arbeitsanweisung laminieren.

Quartettkarten ca. 6- bis 7-mal kopieren, laminieren, ausschneiden.

Station 4: Listen and draw!

Station 5: Creative writing

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

Station 6: Word search puzzle

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

Station 7: Colour and write!

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

Station 8: Where is it?

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

Station 8: Listen, read and match!

Für diese Übung wird ein Tablet benötigt, um die Hördateien zu scannen.

Vokabular:

sharpener, rubber, book, schoolbag, pencil case, pencil, pen, felt pen, blackboard, ruler, folder, exercise book, bookshelf
on, behind, next to, under, in, in front of

Strukturen:

- The ... is
- Is it a ...? Yes, it is./No, it isn't.
- Have you got a ...? Yes, I have. Here you are./No, I haven't.
- ... has got a ...
- This is a ...

Station 1 Read and colour!



Read  and colour .

The sharpener is orange.

The rubber is purple.

The book is brown.

The schoolbag is red.

The pencil case is green.

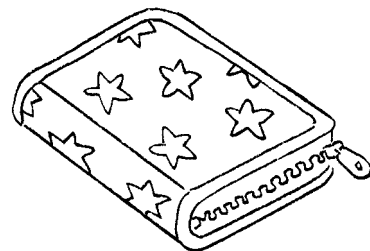
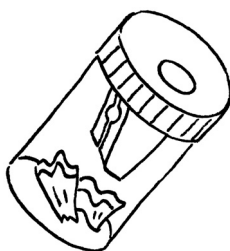
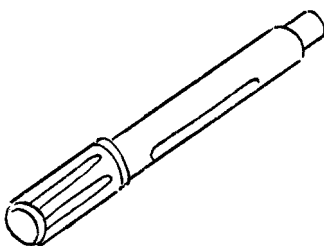
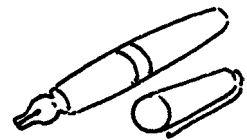
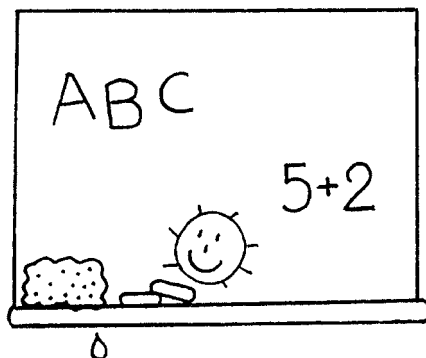
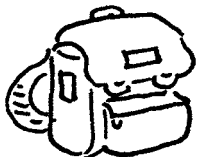
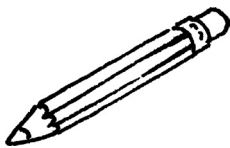
The pencil is black.

The pen is grey.

The felt pen is white.

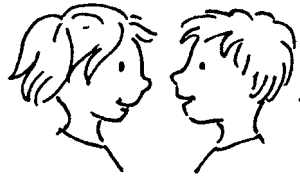
The blackboard is blue.


The ruler is yellow.



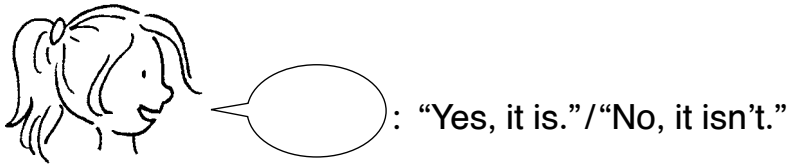
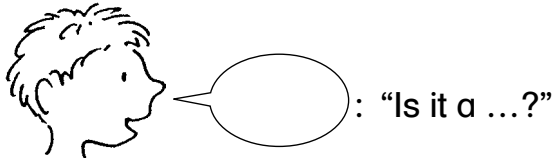


1. Work with a partner

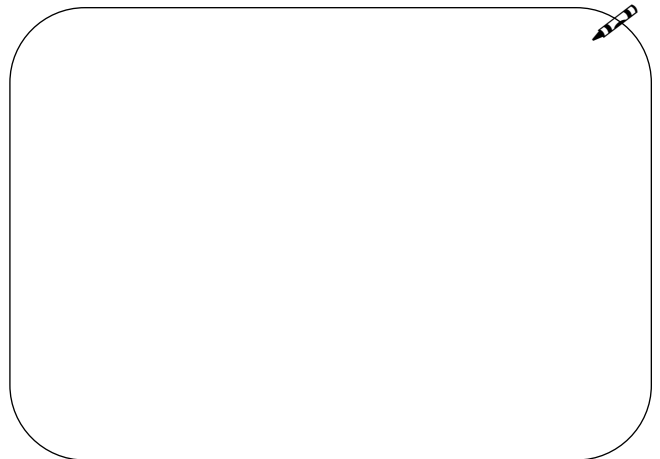
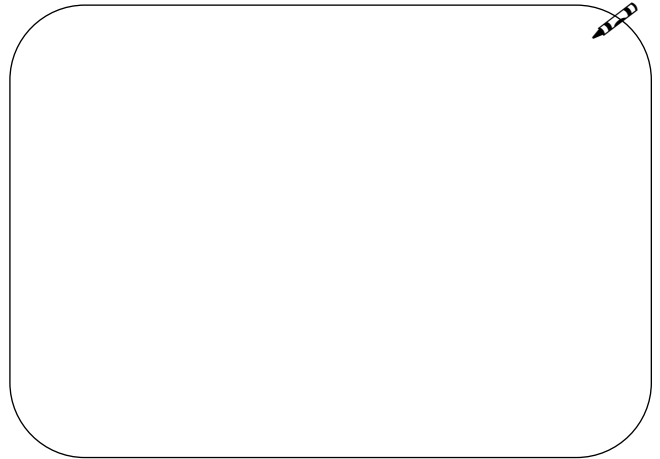
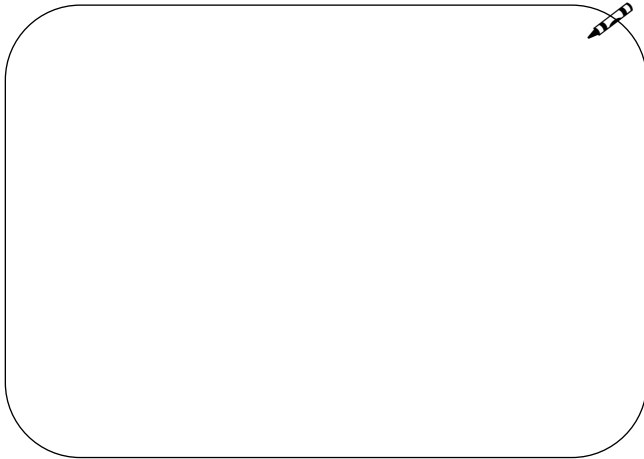


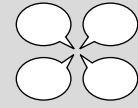
2. Draw  a pen (ruler, rubber, schoolbag ...).

3.

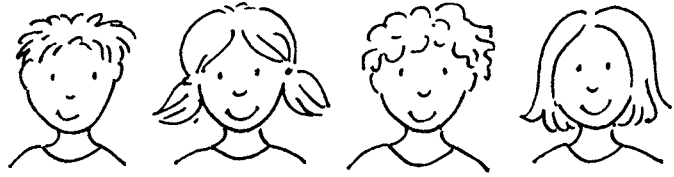


Take turns.

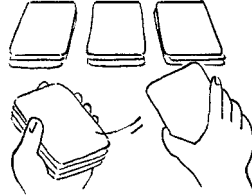






1. Work with partners



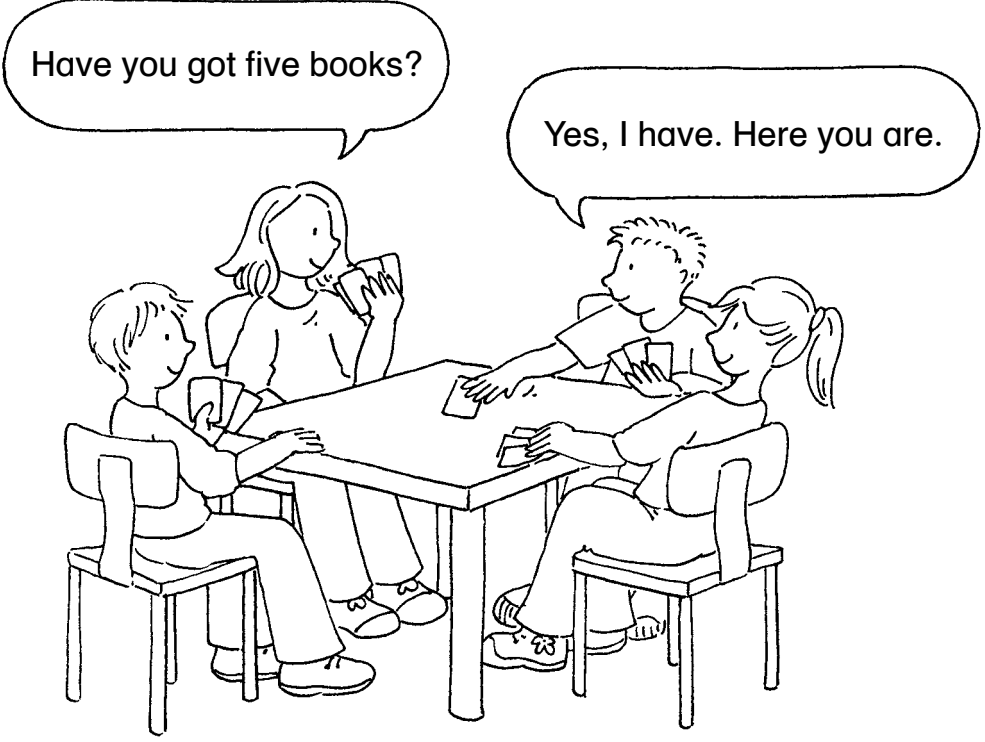
2. Hand out all the cards to the players



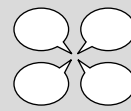
3. : "Have you got ... (four rulers, three pencils ...)?"

: "Yes, I have. Here you are."
"No, I haven't."

Take turns.

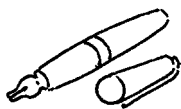


Station 3 Happy families



6 7 8

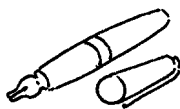
5



five pens

5 7 8

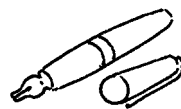
6



six pens

5 6 8

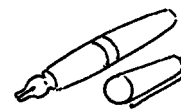
7



seven pens

5 6 7

8



eight pens

2 10 20

1



one book

1 10 20

2



two books

1 2 20

10



ten books

1 2 10

20



twenty books

3 4 5

2



two rubbers

2 4 5

3



three rubbers

2 3 5

4



four rubbers

2 3 4

5



five rubbers

11 12 13

9



nine rulers

9 12 13

11



eleven rulers

9 11 13

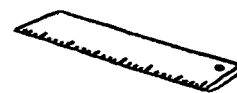
12



twelve rulers

9 11 12

13



thirteen rulers

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Analog + digital: Englisch an Stationen 4

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

