

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Entscheide du!" - Geschichten zum Lesetraining 3/4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Inhaltsverzeichnis

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort.....                                                  | 4  |
| Einführung.....                                               | 5  |
| Hinweise zu Vorbereitung und Durchführung.....                | 5  |
| Dokumentationsplan.....                                       | 7  |
| Auftragskarten.....                                           | 8  |
| „Entscheide du!“–Geschichte: Klassenfahrt zur Gruselburg..... | 11 |
| Hinweise und Lösungen.....                                    | 11 |
| Text- und Aufgabenkarten.....                                 | 12 |
| „Entscheide du!“–Geschichte: Abenteuer im Märchenland.....    | 46 |
| Hinweise und Lösungen.....                                    | 46 |
| Text- und Aufgabenkarten.....                                 | 47 |

Der Band enthält digitales Zusatzmaterial zum Download:

- farbige Bildkarten zur Präsentation
- Ausschneidevorlagen mit kleinen Bildkarten für den Dokumentationsbogen

## Vorwort

Liebe Lehrkräfte,

sich entscheiden ist nicht immer leicht. Bei den vorliegenden Geschichten allerdings werden die Entscheidungen hoffentlich keine Schwierigkeiten machen. Im Gegenteil, das interaktive Mitwirken an der Geschichte soll Spaß bringen und die Lesemotivation steigern!

*Klassenfahrt zur Gruselburg und Abenteuer im Märchenland* sind die Titel der beiden Geschichten, die von den Lesenden selbst gestaltet werden. Am Ende jedes Abschnitts müssen sie sich nämlich für eine von zwei Optionen entscheiden, wie die Handlung weitergehen soll. Somit kriert jedes Kind seine individuelle Version der Geschichte. Die Entscheidungen sorgen gleichzeitig für Verschnaufpausen, die besonders schwächeren Leser\*innen zugutekommen.

Passende Textverständnisaufgaben zu jedem Abschnitt helfen beim Erfassen des Gelesenen. Inhaltlich sprechen die fantastischen und spannenden Elemente die Grundschüler\*innen direkt an.

Neben den Geschichten und Aufgaben finden Sie in diesem Heft auch eine Einleitung mit didaktischen Hinweisen sowie 24 Auftragskarten, die zu allen Geschichten und Textabschnitten passen. Die Lösungen zu den Textverständnisaufgaben finden Sie unter den kurzen Hinweisen zum jeweiligen Text zu Anfang jeder Geschichte. Hier erhalten Sie auch einen Überblick über die zu lesende Textmenge und Tipps zur Anpassung an das Leistungsniveau der Kinder.

Beide Geschichten gibt es auch als downloadfähiges Material mit interaktiven Funktionen:

***Entscheide du! Klassenfahrt zur Gruselburg – digital*** (ISBN: 978-3-403-38967-4)

***Entscheide du! Abenteuer im Märchenland – digital*** (ISBN: 978-3-403-38968-1)

Nach dem Kauf und dem Herunterladen der Datei kann die jeweilige Entscheidungsgeschichte offline am PC oder Tablet mit dem Adobe-Reader genutzt werden. Die digitale Geschichte ist inhaltlich identisch mit der im Buch, enthält aber anklickbare Entscheidungsfelder. Die Schüler\*innen treffen ihre Entscheidung per Mausklick oder Fingertipp und werden direkt zum passenden Textabschnitt geleitet. In Ergänzung zu der hier vorliegenden gedruckten Version mit den Textverständnisaufgaben, Auftragskarten und dem Dokumentationsplan entsteht so eine tolle Kombination aus moderner Leseförderung und digitalem Unterricht!

Viel Spaß beim Lesen und spannende Entscheidungen  
wünscht  
Anne Scheller



# Einführung

## Grundprinzip

Eine „Entscheide du!“-Geschichte umfasst 34 Textabschnitte mit dazugehörigen Arbeitsaufträgen zur Überprüfung des Textverständnisses (jeweils im Format DIN A5).

Die Leser\*innen werden mit du angesprochen und sind selbst die Protagonist\*innen der Geschichte. Am Ende jedes Textabschnitts – außer bei den Schlussabschnitten – müssen die Leser\*innen eine inhaltliche Entscheidung fällen, zum Beispiel:

### Was tust du?

Du gehst nach links. → 2



Du gehst nach rechts. → 3

Die Entscheidung beeinflusst den Fortgang der Geschichte, denn bei den zwei Optionen ist jeweils genannt, welcher Textabschnitt als Nächstes gelesen werden muss, im oberen Beispiel etwa Textabschnitt 2 oder 3. Die Abschnitte sind fortlaufend nummeriert, sodass man den nächsten zu lesenden Text leicht findet.



1

Zu jedem Textabschnitt gibt es ein schön illustriertes Bild, welches das Erlesen des Inhalts unterstützen soll. Diese Bilder liegen auch als Bildkarten und in klein im Ausschneidebogen (siehe unten) vor. Da jedes Bild den Inhalt des Textabschnittes aufgreift und nur einmal vorkommt, sind sie leicht zuzuordnen.

Es gibt fünf unterschiedliche Schlussversionen, an denen die Geschichte ohne weitere Entscheidung endet. Sie sind durch folgendes Symbol gekennzeichnet:

Zu jedem Textabschnitt gibt es eine Karte mit jeweils vier kurzen Aufgaben, mit denen das Textverständnis überprüft wird. Die Lösungen dazu befinden sich auf der einleitenden Hinweisseite.



AB 1

## Vorbereitung

Die Entscheidungsgeschichte muss nicht für jedes Kind kopiert werden. Erstellen Sie stattdessen ein Exemplar, welches immer wieder verwendet werden kann. Wenn Sie die Seiten jeweils an der Hälfte auseinanderschneiden, können Sie Texte und Aufgaben voneinander trennen und die Aufgaben entweder auf die Rückseite der Textkarte kleben, als extra Aufgabenkarte bereitstellen oder als kleine Arbeitsblätter austeilen.

Wer über ein Laminiergerät verfügt, sollte es nutzen, um die Karten haltbarer zu machen. Die Aufgaben können dann leicht mit einem abwischbaren Foliestift bearbeitet werden. Alternativ kleben sie die Blätter auf Karton und lassen die Kinder zum Bearbeiten der Aufgaben eine Folie in passender Größe auf die Aufgabenkarten klemmen.

Zur Aufbewahrung der Karten eignet sich eine Kiste aus Karton oder ein Karteikasten in der passenden Größe. Extra bereitgestellte Auftragskarten sollten Sie darin immer hinter die passende Textkarte stecken.

## Einsatz im Unterricht

Die Entscheidungsgeschichte ist perfekt für die Freiarbeit geeignet. Schüler\*innen, die mit anderen Aufgaben fertig sind, können sie lesen. Auch in freien Lesezeiten kann die Geschichte zur Verfügung gestellt werden.

Aufgrund des gemeinsamen Beginns der Geschichte sowie der von Textabschnitt zu Textabschnitt individuelleren Weiterführung und Länge, eignet sich die Entscheidungsgeschichte aber auch gut für ein Leseprojekt oder als ganz besondere Klassenlektüre.

Wichtig ist, dass Sie am Anfang das Funktionsprinzip der „Entscheide du!“-Geschichte (siehe oben) im Klassenverband erläutern, damit die Kinder selbstständig damit umgehen können. Zum Start in das Leseprojekt können Sie den ersten Textabschnitt, den alle Kinder gemeinsam haben, im Plenum erlesen und zur Veranschaulichung die entsprechende Bildkarte (siehe unten) nutzen. Außerdem kann so auch die Arbeit mit dem Dokumentationsplan anschaulich vorgestellt und gemeinsam begonnen werden (siehe unten).






## Dokumentationsplan

Kopieren Sie jedem Kind am Anfang der Einheit den Dokumentationsplan und drucken Sie pro Kind jeweils eine Ausschneidevorlage mit den Bildern der Textabschnitte aus dem digitalen Zusatzmaterial (siehe Link) aus. Damit können die Kinder den Ablauf ihrer individuellen Geschichte festhalten, sich beim Weiterlesen nach einer Unterbrechung daran orientieren und für eine Präsentation visualisieren.

Beginnend mit dem Symbol der Geschichte, das oben neben die Überschrift eingeklebt wird (wie auf den Textkarten), und dem Bild zum ersten, bei allen gleichen Textabschnitt – die am besten gemeinsam aufgeklebt werden – wird nachfolgend immer das Bild des gelesenen Textabschnitts ausgeschnitten und aufgeklebt. Neben dem Bild können sich die Kinder Notizen machen.

Es ist empfehlenswert, den Dokumentationsplan und die Ausschneidevorlage zusätzlich noch etwas häufiger vorzubereiten und bei den Textkarten zur freien Verfügung anzubieten. Ein Dokumentationsplan enthält Platz für vierzehn Textabschnitte, was in den meisten Fällen ausreichen sollte. Dennoch kann es vorkommen, dass die gefällten Entscheidungen zu Texten mit mehr Textabschnitten führen. In solchen Fällen können Sie die Kinder aber auch alternativ die Bilder auf die Rückseite ihres Plans nach demselben Prinzip aufkleben lassen.

## Auftragskarten

Die Auftragskarten sind jederzeit nutzbar und für die  Einzel-,  Partner- bzw. Kleingruppenarbeit sowie zur  Präsentation geeignet. Sie beinhalten Lesestrategien sowie verschiedene Methoden der Texterschließung und -präsentation. Stellen Sie sie den Kindern zusätzlich zur Verfügung, um sie individuell zu fördern und zu fordern.

## Bildkarten

Die Bilder zu den Geschichten gibt es farbig als Bildkarten zum kostenlosen Download (siehe Link). Nutzen Sie sie, um einzelne Textabschnitte oder die ganze Geschichte im Erzählkreis zu besprechen. Außerdem können die Kinder die Bildkarten auch für die Präsentation ihrer Geschichte nutzen.

## Präsentation

Jedes Kind hat eine individuelle Geschichte gelesen. Die Geschichten können unterschiedlich verlaufen und verschieden lang sein. Nun gibt es diverse Möglichkeiten, sie im Klassenverband zu präsentieren, zum Beispiel:

- durch eine mündliche oder schriftliche Nacherzählung (siehe Auftragskarten),
- durch einen Comic oder Bilder zum Aufhängen (siehe Auftragskarten),
- durch ein Rollenspiel in einer Kleingruppe (siehe Auftragskarten),
- durch ein Plakat, eine Wandzeitung oder ein Buch.

Hierfür kopieren Sie die Texte noch einmal, die das Kind gelesen hat. Es klebt sie in seiner gelesenen Reihenfolge auf und ergänzt evtl. die Bilder. Zusätzlich kann es stichpunktartig seine Entscheidungen oder das Geschehen kommentieren.

\_\_\_\_\_

Name der Geschichte

Wenn du einen Textabschnitt gelesenen hast, dann ergänze vorne die Nummer deines Textabschnittes, schneide das passende Bild aus der Ausschneidevorlage aus und klebe es in das leere Feld daneben. So kannst du der Reihe nach die Felder mit Bildern und Notizen füllen und deine Geschichte dokumentieren.

|                            | Bild | Notiz |                          | Bild | Notiz |
|----------------------------|------|-------|--------------------------|------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |
| <input type="checkbox"/>   |      |       | <input type="checkbox"/> |      |       |



## Auftragskarten Einzelarbeit



Markiere beim Lesen wichtige Textstellen.



Markiere beim Lesen unbekannte und schwierige Wörter.

- Kläre die Wörter mit dem Wörterbuch.
- Besprich die Wörter mit einem anderen Kind.



Fasse den Textabschnitt kurz zusammen.



Fasse die Geschichte kurz zusammen.



Überlege, wie die Geschichte weitergehen könnte.



Überlege, wie die Geschichte weitergehen könnte, wenn du dich anders entschieden hättest.



Schreibe einen Brief an eine Figur.  
Schreibe auf, was du über ihr Abenteuer in der Geschichte denkst.



Schreibe einen Brief von einer Figur an dich.  
Lasse die Figur erzählen, was sie über dein Abenteuer in der Geschichte denkt.



## Auftragskarten Partner- & Kleingruppenarbeit

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Sprecht über die Orte in der Geschichte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welcher Ort hat euch besonders gut gefallen und welcher nicht?</li><li>• Warum?</li></ul>                                                                                                            |  <p>Sprecht über die Gefühle der Figuren in der Geschichte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was fühlen sie wohl?</li><li>• Warum?</li></ul>                                                                                                                                |
|  <p>Sprecht über eine Entscheidung.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warum habt ihr euch so entschieden?</li><li>• Seid ihr mit eurer Entscheidung zufrieden?</li><li>• Hattet ihr Erwartungen, was nach der Entscheidung passiert?</li><li>• Trafen die Erwartungen zu?</li></ul> |  <p>Sprecht über eure Entscheidungen in der ganzen Geschichte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konntet ihr euch immer leicht entscheiden?</li><li>• Wenn nein, wie habt ihr es dennoch geschafft?</li><li>• Was tut ihr, wenn ihr euch schwer entscheiden könnt?</li></ul> |
|  <p>Erzählt euch eure Lieblingsstelle in der Geschichte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was hat euch am besten gefallen?</li><li>• Warum?</li></ul>                                                                                                                            |  <p>Vergleicht eure Geschichten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist gleich?</li><li>• Was ist unterschiedlich?</li><li>• Welche Geschichte gefällt euch besser und warum?</li></ul>                                                                                 |
|  <p>Habt ihr schon einmal etwas Ähnliches erlebt wie in der Geschichte?<br/>Erzählt.</p>                                                                                                                                                                                                    |  <p>Sprecht darüber, wie euch die Geschichte gefallen hat.<br/>Begründet eure Entscheidung.</p>                                                                                                                                                                                      |



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Entscheide du!" - Geschichten zum Lesetraining 3/4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

