

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einheit: Spyware und Cookies als Angriff auf die Privatsphäre

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



F.8

IT-Sicherheit – Unterricht

Einheit: *Spyware* und *Cookies* als Angriff auf die Privatsphäre

Redaktion RAAbits Online Informatik RAABE Verlag



© RAABE 2023

© Pixabay/CCO

Ein differenzierter Informationstext informiert über *Spyware* und *Cookies*, deren Auftraggeber und Nutzen für Werbezwecke sowie deren potentielle Gefahren. In einer praktischen Übung am PC führen die Lernenden selbst einen *Spyware*-Scan durch und sperren ihre *Cookies* im Browser. Eine Lernzielkontrolle dient zur Gesamtsicherung und dem Abschluss der Lerneinheit.

KOMPETENZPROFIL – UNTERRICHTSEINHEIT

Klassenstufe	8–10
Dauer:	3–4 Unterrichtsstunden
Lernziele:	Die Lernenden 1. definieren <i>Spyware</i> und <i>Cookies</i> , 2. beschreiben den Nutzen im Internet gesammelter Nutzerdaten zu Werbezwecken, 3. geben Schutzmöglichkeiten gegen <i>Spyware</i> und <i>Cookies</i> an, 4. führen einen <i>Spyware</i> -Scan am PC durch, 5. sperren in einer praktischen Übung am PC selbst ihre <i>Cookies</i> im Browser.
Thematische Bereiche:	Datensicherheit, <i>Spyware</i> , <i>Cookies</i>
Kompetenzen:	Analysieren und Reflektieren

Vorbereitung



- Stellen Sie zur Bearbeitung der Aufgaben in **M 2** ausreichend Endgeräte (PC/Laptop/Tablet) mit Internetzugang bereit, mindestens jedoch ein Gerät pro Schülerpaar.

Wie kann die Erarbeitung des Themas im Unterricht erfolgen?

Einstieg

Sie können entweder direkt mit den Informationstexten einsteigen (siehe unten) oder Sie nutzen das folgende Video über *Cookies*: https://www.youtube.com/watch?v=AE_fUwuc4Q

Erarbeitung

Daraufhin erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler in geteilter Partnerarbeit Grundlagen von *Spyware* und *Cookies* anhand des Informationstextes **M 1**.

Binnendifferenzierung von M 1: Der Informationstext liegt auf zwei unterschiedlichen Niveaustufen a und b vor. Diese können je nach Leistungsniveau einzelner Schülerinnen und Schüler oder der Klasse eingesetzt werden.

Im Sinne des kooperativen Lernens tauschen sie sich im Anschluss über die in den Informationstexten erhaltenen Informationen mündlich aus. Anschließend bearbeiten Sie gemeinsam die Aufgaben in **M 2**.

Lernzielkontrolle

M 3 dient als Gesamtlernzielkontrolle und kann entweder im Unterricht selbst oder bei Zeitmangel als Hausaufgabe aufgegeben werden. Alternativ eignet sich das Material auch, um das Thema vor einer Klassenarbeit oder in der nächsten Stunde zu rekapitulieren.

Mediathek

Internetadressen

- ▶ https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Cyber-Sicherheitslage/Methoden-der-Cyber-Kriminalitaet/Schadprogramme/Adware-und-Spyware/adware-und-spyware_node.html
Artikel „Adware und Spyware – wo liegen die Unterschiede?“ (18.05.2020) des Bundesamts für Sicherheit in der Informationstechnik.
- ▶ https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/Updates-Browser-Open-Source-Software/Der-Browser/JavaScript-Cookies-Fingerprints/javascript-cookies-fingerprints_node.html
Artikel „Warum sollte man Cookies vermeiden?“ des Bundesamts für Sicherheit in der Informationstechnik.
- ▶ <https://www.heise.de/download/products/sicherheit/spyware-entferner#?cat=sicherheit%2Fspyware-entferner>
Auflistung von Anti-Spyware-Tools von Heise Download.
- ▶ <https://support.microsoft.com/de-de/help/4533959/microsoft-edge-learn-about-tracking-prevention?ocid=EdgePrivacySettings-TrackingPrevention>
Microsoft erklärt die Tracking-Verhinderung in Edge.

(Letzter Abruf aller Links 01.03.2023)

Auf einen Blick

Einstieg

Benötigt: Optional Video: https://www.youtube.com/watch?v=AE_fUwuc4Q



Erarbeitung

M 1a Informationstext: *Spyware und Cookies* / M-Niveau

M 1b Informationstext: *Spyware und Cookies* / G-Niveau



Ergebnissicherung

M 2 Aufgaben: *Spyware und Cookies*

Benötigt: mind. 1 Endgerät (PC/Laptop/Tablet) mit Internetzugang pro Schülerpaar



Lernzielkontrolle

M 3 Lernzielkontrolle: *Spyware und Cookies*

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einheit: Spyware und Cookies als Angriff auf die Privatsphäre

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

