

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sich selbst und anderen begegnen - eine Lernwerkstatt Ethik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt

**Erläuterungen** ..... 4

**Laufzettel** ..... 7

## **Stationen Klasse 1**

Station 1 – Das bin ich ..... 8

Station 2 – Das mache ich gerne ..... 9

Station 3 – Was ich gut kann und was nicht ..... 11

Station 4 – Diese Menschen sind an meiner Seite ..... 12

Station 5 – Mein Lieblingsort ..... 14

Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen ..... 15

Station 7 – Meine Gefühle ..... 17

Station 8 – Wünsche ..... 23

Station 9 – Meine Superkräfte ..... 25

Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde ..... 26

Station 11 – Wir sind eine Familie ..... 27

Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben ..... 29

Station 13 – Die Zwickmühle ..... 31

Station 14 – Der Streit ..... 32

Station 15 – Respekt vor anderen ..... 34

Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig ..... 35

## **Lösungen Klasse 1**

Lösung Station 3 – Was ich gut kann und was nicht ..... 36

Lösung Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen ..... 37

Lösung Station 8 – Wünsche ..... 38

Lösung Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde ..... 39

Lösung Station 11 – Wir sind eine Familie ..... 40

Lösung Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben ..... 41

Lösung Station 13 – Die Zwickmühle .. 43

Lösung Station 14 – Der Streit ..... 44

Lösung Station 15 – Respekt vor anderen ..... 45

Lösung Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig ..... 46

## **Stationen Klasse 2**

Station 1 – Das bin ich ..... 47

Station 2 – Das mache ich gerne ..... 48

Station 3 – Was ich gut kann und was nicht ..... 50

Station 4 – Diese Menschen sind an meiner Seite ..... 51

Station 5 – Mein Lieblingsort ..... 53

Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen ..... 54

Station 7 – Meine Gefühle ..... 56

Station 8 – Wünsche ..... 62

Station 9 – Meine Superkräfte ..... 64

Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde ..... 65

Station 11 – Wir sind eine Familie ..... 66

Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben ..... 68

Station 13 – Die Zwickmühle ..... 70

Station 14 – Der Streit ..... 71

Station 15 – Respekt vor anderen ..... 73

Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig ..... 75

## **Lösungen Klasse 2**

Lösung Station 3 – Was ich gut kann und was nicht ..... 76

Lösung Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen ..... 77

Lösung Station 8 – Wünsche ..... 78

Lösung Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde ..... 79

Lösung Station 11 – Wir sind eine Familie ..... 80

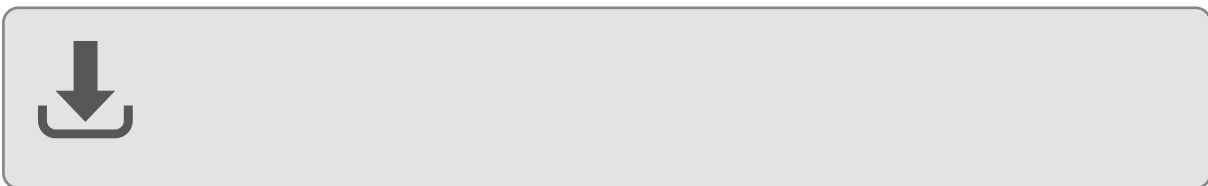
Lösung Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben ..... 81

Lösung Station 13 – Die Zwickmühle .. 83

Lösung Station 14 – Der Streit ..... 84

Lösung Station 15 – Respekt vor anderen ..... 85

Lösung Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig ..... 87





# Sich selbst und anderen begegnen

von Jana Steinmaier

mit Illustrationen von Kristina Klotz

Wir Menschen sind eine spannende Spezies! Einerseits erleben wir uns als Individuen, die danach streben, so autonom wie möglich die eigenen Ziele zu verfolgen. Andererseits sehnen wir uns danach, uns mit anderen Menschen eng verbunden zu fühlen und uns in sozialen Konstellationen wie z. B. der Familie, dem Freundeskreis oder dem Kollegium zu bewegen. Dies ist ein Spannungsfeld, das sich immer wieder verändert und in dem auch Erwachsene Herausforderungen zu bestehen haben.

In ihrem jungen Leben stehen Kinder noch ganz am Anfang der Aufgabe, sich selbst kennenzulernen, ihre Persönlichkeit zu entdecken und sich in der Beziehung zu anderen Menschen zu erleben und zu erproben. Dieses Material möchte dabei unterstützen, eine Art „Kompass“ für die eigene Person zu entwickeln, indem es einerseits hilft, sich selbst zu entdecken, und andererseits die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen sozialen Themen vorsieht. Das Material deckt eine Bandbreite an wichtigen Themen ab: Die Kinder beschäftigen sich mit sich selbst („Das bin ich!“), den eigenen Lieblingsbeschäftigungen, ihren Stärken und Schwächen, dem Lieblingsort und der Bandbreite eigener Gefühle. Aber auch Themen wie eigene Wünsche, wichtige Regeln für das Zusammenleben, ihnen nahestehende Menschen, der Freundeskreis, Streit und Respekt vor anderen werden aufgegriffen.

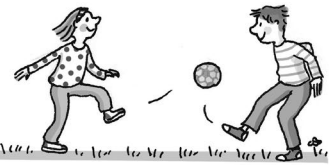
## Konzeption der Lernwerkstatt

Die Lernwerkstatt „Sich selbst und anderen begegnen“ für das Schulfach Ethik enthält Arbeitsblätter zu 16 Stationen. Bei der Erstellung wurde darauf geachtet, dass die Stationen mit wenig Text auskommen. So unterstützen die im Material enthaltenen Bilder einen intuitiven Zugang. Einige Stationen werden in Partnerarbeit bearbeitet und fördern so den Austausch der Schüler\*innen untereinander.

Die Arbeitsaufträge befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern, was die Arbeit für Schulfänger\*innen erleichtert. Die eingefügten Symbole dienen als zusätzliche visuelle Unterstützung und zeigen auf, was von den Schüler\*innen erwartet wird.

Ist einmal etwas mehr Text nötig, um eindeutige Arbeitsanweisungen zu geben, so lesen Sie die Texte bitte mit den Kindern gemeinsam.

Der Laufzettel ermöglicht den Kindern einen Überblick über die bereits bearbeiteten sowie die noch zu erledigenden Stationen.



Da einige Stationen zu individuellen Antworten führen, enthält das Material nur Lösungsblätter zu Aufgaben mit eindeutigen, sachlich überprüfbaren Lösungen (Stationen 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16). Diese können von den Kindern zum selbstständigen Abgleich mit den eigenen Arbeitsblättern genutzt werden. Es reicht, wenn dafür einige wenige Exemplare bereitgestellt werden.

### **Vorbereitungen vor dem Einsatz der Lernwerkstatt**

Alle Arbeitsblätter sind in Klassenstärke zu kopieren. Für einige Stationen werden Scheren, Kleber und Wasserfarben benötigt. Diese Arbeitsmaterialien sollten die Kinder zur Hand haben oder von der Lehrperson bereitgestellt werden.

### **Hinweise zu einzelnen Stationen**

#### **Station 2 (2)**

Die Zeichnungen der Kinder werden ausgeschnitten und auf ein Klassenplakat aufgeklebt. Bitte halten Sie dafür entsprechend großes Papier (Tonkarton o. Ä.), Scheren und Klebstoff bereit. Sind alle Zeichnungen befestigt, werden sie gemeinsam in der Gruppe betrachtet und vorgestellt.

#### **Station 6**

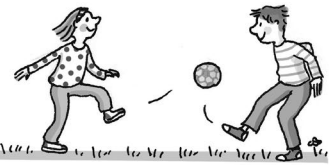
Für diese Station benötigen die Kinder Scheren und Klebstoff.

Möchten Sie ein kleines Spiel in den Unterricht einbauen, können Sie einem Kind einen der Smileys zeigen. Das Kind stellt das darauf ersichtliche Gefühl pantomimisch dar und die Mitschüler\*innen benennen es. So üben die Kinder spielerisch, Gefühle korrekt zu identifizieren.

#### **Station 7a**

Für diese Station färben die Kinder zunächst ein Blatt eines DIN-A3-großen Zeichenblocks mit Wasserfarben ein. Benötigt werden Zeichenblöcke, Wasserfarben, Pinsel, Buntstifte, Scheren und Kleber. Während die Farbe trocknet, werden die weiteren Anweisungen (siehe Arbeitsblatt) umgesetzt. Die von den Kindern gestalteten Bilder werden später aufgehängt und dienen so immer wieder als Gesprächsanlass. Auch in einem Gespräch im Plenum können die freudigen Situationen thematisiert werden.





### Station 7e

Für die Bastelarbeit werden Scheren und Kleber benötigt. Falls sich die Kinder die Anleitungen nicht selbstständig erschließen können, sollte dieser Schritt gemeinsam durchgeführt werden.

### Station 9

Die Zeichnungen der Kinder werden auf eine Wandzeitung geklebt. Bitte halten Sie auch hier Papier (Tonkarton o. Ä.), Scheren und Klebstoff bereit. Jedes Kind darf später in einem Gesprächskreis erzählen, wie es gerne mithilfe der eigenen Superkräfte das Leben auf der Erde positiv beeinflussen würde.

### Hinweis zur Schrift

Das Material ist in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt worden, damit die Kinder ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden. Die verwendete Schriftart heißt „Auer Schulbuch“. Die Schrift finden Sie zum Download im Zusatzmaterial. Sie wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben. Ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen. Da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

*Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!*





# Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_

Station	erledigt	Unterschrift
1 – Das bin ich		
2 – Das mache ich gerne		
3 – Was ich gut kann und was nicht		
4 – Diese Menschen sind an meiner Seite		
5 – Mein Lieblingsort		
6 – Diese Gefühle kann ich benennen		
7 – Meine Gefühle		
8 – Wünsche		
9 – Meine Superkräfte		
10 – Wir sind Freundinnen und Freunde		
11 – Wir sind eine Familie		
12 – Regeln fürs Zusammenleben		
13 – Die Zwickmühle		
14 – Der Streit		
15 – Respekt vor anderen		
16 – Wir helfen uns gegenseitig		






## Station 1 – Das bin ich

1. Schreibe und male.  

# DAS BIN ICH

So heiÙe ich:

So groÙ bin ich:  
\_\_\_\_\_ cm



So sehe ich aus:



So sieht mein liebstes T-Shirt aus:



2. Vergleiche mit einem Partnerkind.  

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sich selbst und anderen begegnen - eine Lernwerkstatt Ethik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

