

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Gottesvorstellungen: Auf den Spuren von Gott*









Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort und Hinweise</b> .....	4			
 Lied „Du hast uns deine Welt geschenkt“ .....	6		Abraham und Sara gehen im Vertrauen auf Gott .....	24
Meine Fragen an Gott .....	7		Gottes Regeln – Die Zehn Gebote ...	26
Von Gott in Bildern sprechen .....	8		Gleichnisse erzählen von Gott .....	28
 Psalm 23 .....	9		Das kleine Senfkorn .....	30
 Meine Vorstellung von Gott .....	11	 Der barmherzige Samariter .....		31
Gottes Spuren in meinem Leben ....	13		Wunder erzählen von Gott .....	32
Gott behütet und begleitet mich .....	14		JHWH – Der „Ich-bin-da“ .....	35
Mit Gott sprechen .....	16	 Vater, Sohn und Heiliger Geist .....		36
Gott danken .....	18	 Die 99 Namen Gottes .....		38
Das Vaterunser .....	19	 Quiz mit Spielplan .....		40
Gott erschafft die Welt .....	20			
 Ein Bund zwischen Gott und den Menschen .....	22			



## Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter (Word)
- Lösungen (PDF)
- Extras:
  - Lernzielkontrolle
  - Fachbegriffe zum Thema „Gottesvorstellungen“
  - Urkunden

Ob bewusst oder unterbewusst: Die Vorstellung von Gott spielt in nahezu jeder Stunde im Religionsunterricht eine Rolle und ist ein zentrales Thema in den Bildungsplänen. Immer wieder stellen Schülerinnen und Schüler Fragen nach Gott und äußern ihre Erfahrungen und Zweifel.

Was bedeutet der Name „Ich-bin-da“? Wie kann ich mit Gott sprechen? Wofür bin ich Gott dankbar, worüber möchte ich mich beklagen? In welchen Situationen behütet und begleitet mich Gott? Mit diesen und weiteren spannenden Fragen setzen sich die Kinder in diesem Themenheft auseinander und begeben sich auf die Spuren von Gott. Sie werden sich der Unterschiedlichkeit von Gottesvorstellungen bewusst, nehmen Gottes Vielfalt wahr und lesen ein Interview zum Thema „Vater, Sohn und Heiliger Geist“. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit den Zehn Geboten und tauchen in die bildhafte Sprache der Psalmen ein. Sie setzen sich mit den Gleichnissen und Wundern auseinander und damit, was die Geschichten von Gott erzählen. Sie nehmen das Vertrauen von Abraham und Sara unter die Lupe und setzen sich mit Gottes Spuren im eigenen Leben sowie den Namen Gottes in anderen Religionen auseinander. Die Kinder lösen dazu Rätsel, lesen Texte, basteln und vieles mehr.

Sowohl durch interessante Sachinhalte als auch durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge zum Thema ermöglicht sowie Neugierde und Interesse an diesen wichtigen Themen geweckt.

## Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Das Heft bietet Materialien für die 2. bis 4. Klasse zum Thema „Gottesvorstellungen: Auf den Spuren von Gott“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder im Rahmen einer Stationsarbeit bzw. Lerntheke in Ihrer Klasse einsetzen.



Anspruchsvollere Aufgaben, die zur Differenzierung genutzt werden können, sind mit einem Stern markiert.

## Besondere Schwerpunkte des Themenheftes sind wie folgt gekennzeichnet:



### **Projekt:**

Hier werden die Kinder selbst aktiv.



### **Spiel:**

Hier erwartet die Grundschulkind ein Spiel.



### **Rätsel:**

Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.



### **Interview:**

Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges) Interview vermittelt.



### **Rollenspiel:**

Die Kinder versetzen sich in die Lage von jemandem, spielen eine Rolle, machen ein Standbild ...



### **Kreativwerkstatt:**

Hier wird gebastelt, musiziert, gemalt ...

Lösungen zu einigen Arbeitsblättern ermöglichen ein selbstständiges Bearbeiten und Kontrollieren der Aufgaben. Eine Lernzielkontrolle und ein Lexikon mit den wichtigsten Fachbegriffen runden das Themenheft ab.

## Zusatzmaterial

Außerdem enthält dieses Paket Downloadmaterial mit:

- den Arbeitsblättern dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können
- Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF)

- Extras:
  - Das habe ich gelernt (Lernzielkontrolle)
  - Fachbegriffe zum Thema „Auf den Spuren von Gott“
  - Urkunden

## Tipps für die Praxis

- Wie können die Schülerinnen und Schüler die Schöpfung und damit auch Gott besser bestaunen und entdecken als bei einem Ausflug in die Natur? Hier erleben die Kinder mit allen Sinnen, was um sie herum ist. Dabei ist nicht nur das Forschen mit und in der Natur von Wert, auch die ersten Schritte zu einem Interesse am Bewahren der Erde sind gemacht. Im Anschluss können Dankgebete geschrieben und auf Schmuckblättern gestaltet werden. Fundstücke aus der Natur werden in einer Ausstellung den anderen Kindern präsentiert.
- Das Lied „Du hast uns deine Welt geschenkt“ kann als Stundeneinstiegs- oder Stundenabschlussritual eingesetzt werden. Zudem kann eine Kerze in einer gestalteten Mitte angezündet werden und in einem Moment der Stille der Blick nach innen gerichtet und der Frage nach Gott nachgegangen werden. Rituale geben Kindern Sicherheit und stärken das Gemeinschaftsgefühl der Klasse.
- Fragen der Kinder zum Thema „Gott“ können im Klassenraum gesammelt und am Ende der Unterrichtseinheit noch einmal betrachtet werden. Können die Fragen nun beantwortet werden? Welche Fragen sind noch immer unbeantwortet?
- Nach der Bildbetrachtung zum Thema „Geborgen in Gottes Hand“ übertragen die Kinder ihre Handumrisse auf Tonpapier und gestalten sie. Die Hände werden mit den Namen der Schülerinnen und Schüler versehen und im Klassenzimmer aufgehängt.
- Die Kinder gestalten Bilder mit Ölkreiden zum Thema „Wo wohnt Gott?“ und stellen sie anschließend der Klasse vor.
- Der Besuch eines Gotteshauses (Kirche, Moschee, Synagoge) kann den Blick weiten auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Gottesvorstellungen und des gelebten Glaubens in den verschiedenen Religionen. Das schafft Nähe und Verständnis.

Hallo, ich bin Samira Schaf und das Maskottchen der Reihe „Bergedorfer Themenhefte Religion“. Ich begleite die Kinder in jedem Heft!





# Lied „Du hast uns deine Welt geschenkt“

1. Du hast uns dei - ne Welt ge - schenkt: den Him - mel, die Er - de.  
Du hast uns dei - ne Welt ge - schenkt. Herr, wir dan - ken dir.

2. ... die Länder – die Meere ...

6. ... die Vögel – die Fische ..

3. ... die Sonne – die Sterne ...

7. ... die Tiere – die Menschen ...

4. ... die Blumen – die Bäume ...

8. ... du gabst mir das Leben ...

5. ... die Berge – die Täler ...

9. ... du gabst uns das Leben ...

Melodie: Jöcker, Detlev, Text, (OT): Krenzer, Rolf © Menschenkinder Verlag und Vertrieb GmbH, Münster c/o Melodie der Welt GmbH & Co. KG, Frankfurt/Main

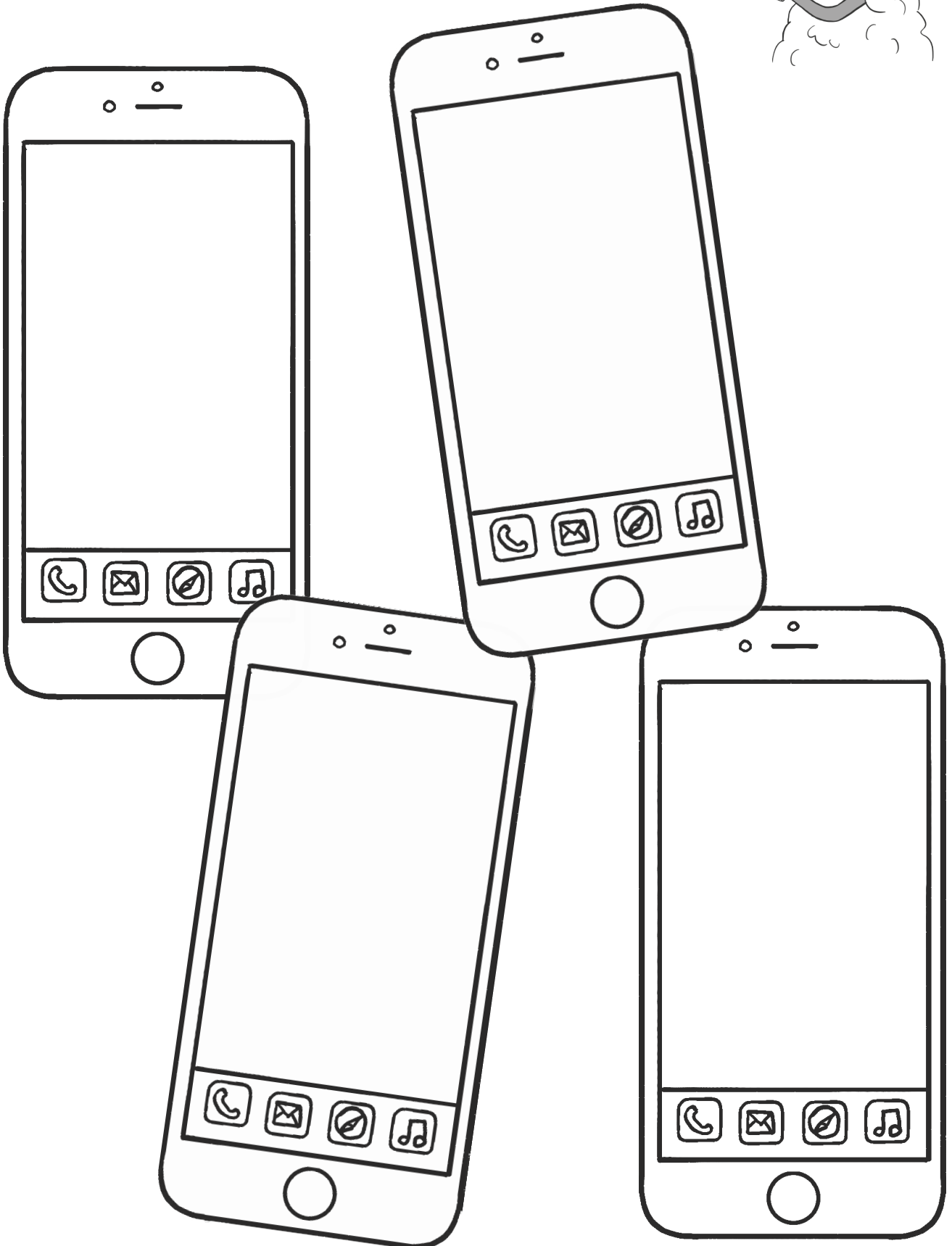


# Meine Fragen an Gott

---

1. Stell dir vor, du könntest Gott Fragen als Nachricht stellen?  
Welche Fragen wären das?  
Welche sind dir besonders wichtig?

2. Schreibe sie auf. 



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Gottesvorstellungen: Auf den Spuren von Gott*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

