

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Der Krieg und sein Bruder (Irmela Wendt)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



1.50

Gott, ich und die anderen

Der Krieg und sein Bruder – Ein Bilderbuch zum Thema „Krieg“

Anika Homphard



Das Bilderbuch bezieht sich mit dem Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“ von Irmela Wendt. Das Buch regt zur Auseinandersetzung mit Krieg und Frieden sowie mit der biblischen Geschichte von Kain und Abel an. Für die Mediennutzung werden die Texte und Zusammenhänge eingeleitet. Methodisch werden Bilderbuchseiten, Standbilder, Rollenspiele und gestalterische Umformung angewendet.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 4  
Dauer: 4 Unterrichtsstunden  
Kompetenzen: Ethische und soziale Kompetenzen, sich über biblische Geschichten austauschen, Positionen zur Tagesdrucke analysieren und begründen.  
Thematische Bereiche: Krieg, Frieden, Zusammenhänge, Geschichte, Kain und Abel  
Medien: Bilderbuch, Text, Bild  
Zusammenhang: fiktive Geschichten (10.2)

## I.50

Gott, ich und die anderen

# Der Krieg und sein Bruder – Ein Bilderbuch zum Thema „Krieg“

Annika Hawighorst



© RAABE 2023

© ThinkstockPhotos

Die Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit dem Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“ von Irmela Wendt. Das Buch regt zur Auseinandersetzung mit Krieg und Frieden sowie mit der biblischen Geschichte von Kain und Abel an. Für die Reaktionen und Emotionen der Kinder wird ausreichend Zeit eingeräumt. Methodisch werden Bildbetrachtungen, Standbilder, Rollenspiele und gestalterische Umsetzung angewendet.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	3 und 4
<b>Dauer:</b>	4 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Ethische und soziale Kompetenzen, sich über biblische Geschichten austauschen, Positionen zu Fragestellungen einnehmen und begründen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Krieg, Frieden, Zusammenleben, Geschwister, Kain und Abel
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Texte, Bilder
<b>Zusatzmaterial:</b>	farbige Bildkarten (M 2)

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

### Das Bilderbuch

Das Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“ von Irmela Wendt erzählt, angelehnt an die Geschichte von Kain und Abel aus dem Alten Testament (Gen 4,1–16), eine Legende gegen den Krieg: Nachdem der Krieg sich über Tausende von Jahren weiterentwickelt hat und immer modernere Kriegsmaschinen, Bomben und Raketen erfunden wurden, ist er es zum ersten Mal leid, Krieg zu sein. Er macht sich auf den Weg in seine Vergangenheit und lässt die Uhr rückwärtslaufen, um herauszufinden, wer er war, bevor er Krieg wurde. Als er die Jahrtausende durchheilt hat, findet er sich schließlich selbst in Kain neben seinem erschlagenen Bruder Abel wieder. Das Buch schließt mit der „Beerdigung“ des Kriegs ab.

Die Illustrationen von Antoni Boratynski sind die surreale Umsetzung der Geschichte, die auf eindringliche Weise vom Schrecken des Kriegs, seinem Ursprung und gleichzeitig von der Hoffnung auf Frieden erzählen.

## Wie Sie die Materialien einsetzen können

Mithilfe des Buchs werden die Schülerinnen und Schüler an die wesentlichen Fragen von Krieg und Frieden herangeführt. Die übergreifende Intention der Unterrichtseinheit ist es, den Kindern bewusst zu machen, dass sie selbst Gefühle in sich tragen, die zumindest Vorformen von Krieg (z. B. Aggression, Streit, Konflikte) auslösen können. Durch die Erkenntnis soll ein Verständnis für die Notwendigkeit, aber auch die Schwierigkeiten von friedlichem Zusammenleben angebahnt und ein Verantwortungsgefühl für die eigene Lebenssituation sowie für die Gemeinschaft geschaffen werden.

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- **Wendt, Irmela und Boratynski, Antoni:** Der Krieg und sein Bruder. Fischer Kinder- und Jugendbuch Verlag GmbH, Frankfurt am Main 2019. (Erstmals erschienen 1991 im Patmos Verlag.)  
Das Buch gibt es auch online unter: <https://raabe.click/re-Der-Krieg-und-sein-Bruder>

Unter den folgenden Links finden Erwachsene Hilfen und Tipps, wie man das Thema „Krieg“ mit Kindern behandeln kann, und Kindern wird hier das Thema altersgerecht erklärt:

- <https://raabe.click/re-WDR-Maus-Ukraine>
- <https://raabe.click/re-Mit-Kindern-ueber-Krieg-sprechen>

[Alle Links zuletzt abgerufen am: 12.06.2023]

## Beitrag aus Religion erleben

- **Rathjen, Sarah:** Kain und Abel – vom richtigen Umgang mit Streit und Neid.  
In: Religion erleben, Ausgabe 82/2020.  
Diese Unterrichtseinheit beschäftigt sich ebenfalls mit dem Geschwisterkonflikt zwischen Kain und Abel.

## Auf einen Blick

### Legende:

AB: Arbeitsblatt, BK: Bildkarten, TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Hinweis/Tipp



Gespräch

### 1. Stunde

**Thema:** Die Geschichte von Kain und Abel

#### Einstieg:

**M 1 (TX)** **Die Geschichte von Kain und Abel /** L liest die Geschichte vor.

L fragt die SuS:

- *Warum ist Kain so wütend auf seinen Bruder?*
- *Wie nennt man dieses Gefühl, das Kain seinem Bruder gegenüber empfindet?“ (Ziel ist es, das Wort „Neid“ herauszuarbeiten.)*

Die SuS dürfen von eigenen Erfahrungen mit Geschwistern berichten.

Die Aufgaben unter dem Text bei M 1 erledigen die SuS später als Hausaufgabe.

#### Hauptteil:

**M 2 (BK)** **Zwei unterschiedliche Brüder /** Die SuS betrachten die Bilder.

Im Folgenden setzen sich die SuS in Form von arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit den Bildern auseinander. Dazu werden vier Gruppen gebildet. Zwei Gruppen erhalten den ersten Arbeitsauftrag (M 3), suchen sich eines der Bilder bei M 2 aus und halten die Gedanken und Gefühle des jeweiligen Jungen (Abel oder Kain) auf einem Plakat fest (ggf. kann diejenige Bildkarte bzw. eine Kopie in die Mitte geklebt werden). Die zwei anderen Gruppen erhalten den Arbeitsauftrag 2 und sollen eine Pantomime, ein Standbild oder eine kleine Szene einüben.

Wenn möglich sollte diese Phase in verschiedenen Räumen durchgeführt werden.

**M 3 (AB)** **Arbeitsaufträge für die Gruppenarbeit**

**Abschluss:** Die Gruppen präsentieren sich gegenseitig ihre Ergebnisse; es wird die Verbindung zwischen der Geschichte von Kain und Abel und den beiden Jungen auf den Bildern hergestellt.

**M 1 (TX)** **Die Geschichte von Kain und Abel /** Die SuS erledigen die Fragen zum Text als Hausaufgabe.

**Benötigt:** Dokumentenkamera o. Ä., 2 große Pappkartonbögen, ggf. Scheren und Klebstoff

## 2. Stunde

**Thema:** „Immer toller gebärdete sich der Krieg“ – der erste Teil des Bilderbuchs

**Einstieg:** Die Hausaufgabe aus der vorherigen Stunde wird besprochen.

**Hauptteil:** Die SuS lernen nun den ersten Teil des Bilderbuchs kennen – bis zu der Textstelle: „Doch wo würde er selbst dann sein, wenn die Erde nicht mehr wäre?“



Den SuS sollte ausreichend Zeit eingeräumt werden, um den Text und die Bilder nachwirken zu lassen. Anschließend dürfen die SuS ihre Assoziationen zu Krieg äußern.

Hilfreiche Tipps, wie man mit Kindern über Krieg sprechen kann, finden sich bei den Medienhinweisen (siehe Seite 2).

**M 4 (TX)** **Dascha erzählt vom Krieg** / Die SuS lesen den Bericht und schreiben einen Brief an das Mädchen.

**M 5 (AB)** **Krieg ist wie ...** / Die SuS stellen Krieg gestalterisch dar.

**Abschluss:** Die Ergebnisse werden präsentiert; die SuS überlegen, wie sie geflüchteten Kindern in ihrem Umfeld begegnen und helfen können.

**Benötigt:** Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“, Buntstifte

---

## 3. Stunde

**Thema:** „Hätten wir gemeinsam geopfert, wäre alles nicht geschehen“ – der zweite Teil des Bilderbuchs

**Einstieg:** Die SuS lernen den zweiten Teil des Bilderbuchs kennen – bis zu der Textstelle: „Deshalb will ich zu den Mächtigen gehen und sie bitten, einander beizustehen, anstatt zu zerstören und zu töten.“

**Hauptteil:**

**M 6 (AB)** **Die Mächtigen in der Welt** / Die SuS beantworten die Fragen zum Buch.

**M 7 (AB)** **6 Schritte zur Konfliktlösung** / Die Regeln werden gemeinsam besprochen.



Die Aufgaben darunter können als Hausaufgabe erteilt werden.

**Abschluss:** Die SuS erzählen von eigenen Erlebnissen und Erfahrungen zur Streitschlichtung und Konfliktlösung.

**Benötigt:** Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“



## 4. Stunde

- Thema:** Wir beerdigen den Krieg – das Ende des Bilderbuchs
- Einstieg:** Das Bilderbuch wird bis zum Ende vorgelesen und den SuS wieder ausreichend Zeit gegeben, die Bilder zu betrachten.
- Hauptteil:**
- M 8 (VL)** **Der Krieg ist gestorben /** Die SuS befüllen die Sarg-Vorlage.  
Die Säрге können ausgeschnitten und in einer Zeremonie in einen vorbereiteten Pappsarg (schwarzer Karton/kleine Kiste) gesteckt werden. 
- M 9 (AB)** **Wir beerdigen den Krieg /** Die SuS erinnern sich an eigene „kleine Kriege“ und schreiben sie auf den Grabstein.
- M 10 (VL)** **Unsere Friedenswünsche /** Die SuS schreiben ihre Wünsche auf die Rückseite der Friedenstauben.  
Die beschrifteten Kärtchen werden ausgeschnitten, oben gelocht und mit einem Bindfaden an einem Zweig befestigt. Der Zweig kann im Klassenzimmer oder im Schulhaus als Symbol der Hoffnung und des Friedens aufgehängt werden. 
- Abschluss:** Abschlussgespräch über die gesamte Unterrichtseinheit.
- Benötigt:** Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“, 1 (schwarzer) Pappkarton/Kiste, Scheren, 1 großer Zweig, Bindfaden/Schnur, 1 Locher

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Der Krieg und sein Bruder (Irmela Wendt)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



1.50

Gott, ich und die anderen

Der Krieg und sein Bruder – Ein Bilderbuch zum Thema „Krieg“

Anika Homphard



Das Bilderbuch bezieht sich mit dem Bilderbuch „Der Krieg und sein Bruder“ von Irmela Wendt. Das Buch regt zur Auseinandersetzung mit Krieg und Frieden sowie mit der biblischen Geschichte von Kain und Abel an. Für die Mediennutzung werden die Texte und Zusammenhänge eingeleitet. Methodisch werden Bilderbuchseiten, Standbilder, Rollenspiele und gestalterische Umformung angewendet.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 4  
Dauer: 4 Unterrichtsstunden  
Kompetenzen: Ethische und soziale Kompetenzen, sich über biblische Geschichten austauschen, Positionen zur Tagesdrucke analysieren und begründen.  
Thematische Bereiche: Krieg, Frieden, Zusammenhänge, Geschichte, Kain und Abel  
Medien: Bilderbuch, Text, Bild  
Zusammenhang: fächerübergreifend (10.2)