

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der Leseprofi - Arbeitsheft / Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
• Vorwort	4
• Methoden	5
<b>1</b> Der Wolf	6 - 7
<b>2</b> Fragen über Fragen	8 - 9
<b>3</b> Fußball	10 - 11
<b>4</b> Judo	12 - 13
<b>5</b> Aufnahme in den Ritterstand	14 - 15
<b>6</b> Schlangen	16 - 17
<b>7</b> Orang-Utans	18 - 19
<b>8</b> Mordlöcher	20 - 21
<b>9</b> Schildkröten	22 - 23
<b>10</b> Die Kokospalme	24 - 25
<b>11</b> Bumerangs	26 - 27
<b>12</b> Mit dem Skateboard durch Australien	28 - 29
<b>13</b> Jeans	30 - 31
<b>14</b> Schule	32 - 33
<b>15</b> Alexander der Große	34 - 35
<b>16</b> Der Pflaumenkuchen	36 - 37
<b>17</b> Wir fahren nach Frankreich	38 - 39
<b>18</b> Der Mummelsee	40 - 41
<b>19</b> Die wilde Fledermaus	42 - 43
<b>20</b> Mein Kater Mikesch	44 - 45
<b>21</b> Der weiße Schrank	46 - 47
<b>22</b> Das Nest in der Attika	48 - 49
<b>23</b> Dax oder Dachs	50 - 51
<b>24</b> Strandurlaub – all inklusive	52 - 53
<b>25</b> Der Entdecker James Cook	54 - 55
<b>26</b> Menschenaffen	56 - 57
<b>27</b> Des Kaisers neue Kleider <i>(Hans Christian Andersen)</i>	58 - 59
<b>28</b> Die Lösungen	60 - 63

# Vorwort

## Profi! Wie wird man das?

Das ist eine berechtigte Frage. Und dann auch noch Leseprofi?

Gerade in diesem grundlegenden Bereich ziehen sich die Schwierigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler durch alle Altersstufen und alle Schularten.

Um diese Schwierigkeiten zu beheben, wurde der Leseprofi entwickelt. Es wird neben der Lesetechnik und Lesefertigkeit auch das Textverständnis trainiert. Ein fragendes Denken soll mit Hilfe dieser Arbeitsblätter gefördert werden.

Aber was ist überhaupt Lesen? Worauf kommt es denn nun wirklich an?

Lesen ist Sinnentnahme aus allen möglichen Texten. Das reicht von der täglichen Fernsehprogrammbeschreibung bis zum wissenschaftlichen Text. Dabei gibt es diesen entscheidenden Lerneffekt: Wichtiges von Unwichtigem zu unterscheiden! Das geht nur durch Lesen und gleichzeitiges Verstehen!

Der Aufbau der Arbeitsblätter zielt vor allem auf das Verstehen des Gelesenen ab. Dabei geht das natürlich nicht immer, ohne auch zu schreiben. Denn nur, wer etwas Gelesenes auch „aufschreiben“ kann, der hat den Sinn des Gelesenen auch verstanden.

Da wir aber die unterschiedlichsten Voraussetzungen unserer Schülerinnen und Schüler kennen, wird auch auf das Erlesen von Silben Wert gelegt. Denn Silben sind die kleinsten logischen Einheiten beim Lesen.

Die 24 Einheiten im Heft sind nach Schwierigkeit sortiert - von einfach bis schwierig. Auf den Arbeitsblättern wird aber aus Gründen der Benachteiligung bewusst darauf verzichtet. Kein Schüler muss wissen, dass der Lehrer/die Lehrerin ihm/ihr „nur“ einen leichten Text gibt. So kann man die Schülerin/den Schüler schneller positiv bestärken, mit dem konkreten Hinweis auf sein konzentriertes Arbeiten. So fördert man Motivation und Konzentration.

Frei nach dem Motto „Wer nicht fragt, bleibt dumm!“ gibt es natürlich in jedem Text auch einmal Wörter zu erklären. Meistens ist dies im Text nur auf ein bis zwei unbekannte Wörter beschränkt, sodass die Schülerin/der Schüler sich mit diesem Begriffen und ihren Bedeutungen auseinandersetzen kann. Möchte man den Lese-Wortschatz erweitern, müssen neue unbekannte Wörter/Begriffe eingebaut werden. Diese werden aus dem Kontext heraus oder durch zusätzliche Erklärungen mit Inhalt gefüllt. Dies kann die Schüler auch zum Nachschlagen von Begriffen in Lexika führen.

Zusätzliches Material zum Leseprofi bietet das passende Arbeitsheft zu jeder Ausgabe. Hier wird Lesen und Verstehen mit Aufgabentypen verschiedenster Art gefördert. Alle diese Materialien können unabhängig voneinander eingesetzt werden.

Der Leseprofi macht jeden Schüler zum Profi, weil das wichtigste Ziel beim Lesen verfolgt wird: Unwichtiges von Wichtigem lesend zu trennen!

An dieser Stelle möchten wir uns für die Unterstützung bei Sylvia Hielscher, Wolfgang Wertenbroch und Erich van Heiss ganz herzlich bedanken.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen und Ihren Schülern das Kohl-Verlagsteam und

*Lynn-Sven Kohl & Ulrike Stolz*

# Methoden

## So wird mit dem Leseprofi-Arbeitsheft gearbeitet!

So kann der Schüler/die Schülerin mit dem Leseprofi arbeiten:

- Der Text wird gelesen. Eventuell wird er auch ein zweites Mal gelesen.  
Zuvor sollte jeder Lehrer prüfen, ob Begriffe des Textes für seine Schüler unbekannt sind. Denn so individuell, wie unsere Schüler sind, sollten auch unbekannte Begriffe individuell gelernt und erklärt werden.
- Die Aufgabentypen der Arbeitsblätter werden am besten der Reihe nach bearbeitet. Denn jede Einheit ist mit Aufgaben von einfach nach schwierig gegliedert. Schwache Schüler können daher auch nur das erste Arbeitsblatt einer Einheit erhalten. So kann jeder Lehrer individuell den Ansprüchen seiner Schüler gerecht werden und differenzieren.
- Die Aufgabentypen der Arbeitsblätter sind in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Es werden, von Silben ausgehend, Wörter gebildet. Aus den Wörtern werden Sätze „gebaut“, die auf den Sinn des Textes eingehen.
- Einzelne Einheiten enthalten zusätzlich Aufgaben zur Grammatik und Rechtschreibung.

Zusätzliche Ideen und Überlegungen für den Lehrer:

- Da die Texte nach Schwierigkeitsgraden im Heft sortiert sind, auf dem Blatt aber nicht als leicht oder schwierig gekennzeichnet wurden, hat der Lehrer die Möglichkeit, jeden Schüler positiv zu bestärken.  
Dabei sollte ganz konkret gesagt werden, was ein Schüler toll gemacht hat (z.B. hat er sich prima konzentriert). Allgemeines Lob wird auch nur allgemein wahrgenommen. Deshalb sollte man immer das gewünschte Verhalten konkret benennen und loben.
- Schwache Schüler profitieren von den Aufgabentypen in den verschiedenen Schwierigkeitsgraden. Sie werden mit jedem Arbeitsblatt ein Erfolgserlebnis erzielen.
- Überschriften machen neugierig. Sie stimmen auf mögliche Inhalte des Textes ein. In einem einstimmenden Gesprächskreis können Vermutungen geäußert werden, die motiveren (z.B.: Woran denkst du bei dieser Überschrift? Was könnte im Text vorkommen? Wovon könnte er handeln? usw.) Schüler haben dann eine Erwartungshaltung und sind gespannt darauf, was der Text nun wirklich zu bieten hat.
- Der Lese-Wortschatz wird durch nicht so geläufige Begriffe erweitert. Aus dem Kontext heraus werden sie mit Inhalt gefüllt.
- Die Texte können als Vorlage benutzt werden, um zu lernen, Unwichtiges zu streichen und das Wichtige in Stichwörtern zusammenzufassen. Eine Folge wird sein, dass auch eigene Texte mit Wichtigem/den Kernaussagen gefüllt sein werden.  
Das Leseprofi-Arbeitsheft fördert das Textverständnis auch für völlig unbekannte Texte, da methodisch (in jedem Arbeitsblatt von einfach nach schwierig), abwechslungsreich und sinnerschließend vorgegangen wird. Der Schüler merkt sich nur das Wesentliche!

# 1 Der Wolf

Bei uns in Deutschland waren Wölfe bis vor einigen Jahren ausgestorben. Die Menschen fürchteten den Wolf und haben ihn gejagt, bis es vor 100 Jahren keine mehr gab. Es gibt aber mittlerweile wieder eine ganze Zahl von Wolfsparen in ganz Deutschland.

Der Wolf ist der Vorfahr vieler Hunderassen. Die Menschen haben Wölfe zu Haustieren gemacht und dann verschiedene Rassen gezüchtet. Der Wolf sieht einem Schäferhund ähnlich. Sein Fell ist aber grau, oder selten, weiß. In Rudeln jagt er Tiere des Waldes und der Wiesen. Die Schäfer fürchteten um ihre Lämmer, weshalb er auch stark gejagt wurde. Ganz selten greift der Wolf einen Menschen an.



105 Wörter

## 1. Lernschritt

*Im Buchstabengitter verstecken sich mehrere Wörter aus dem Lesetext. Du darfst waagrecht, senkrecht und diagonal suchen. Umkreise alle Wörter und schreibe sie unten auf.*

A	S	E	W	I	P	V	E	T	R	G	O	P	C	K	I	L	P	Ö	Ü	I	R	E	D	R
C	R	H	J	Ö	A	S	M	O	P	R	S	E	B	Z	O	P	M	U	Z	E	R	F	R	A
V	S	A	R	T	L	S	E	T	R	A	V	E	T	Z	M	O	E	Ö	A	W	C	K	A	S
O	E	S	C	H	Ä	F	E	R	H	U	N	D	S	R	M	J	N	R	Y	B	U	J	S	B
R	B	H	L	Ö	W	E	E	A	R	W	E	F	E	V	E	D	S	Ü	K	L	U	G	S	V
F	I	D	F	D	Ü	M	Y	W	Q	A	D	M	H	F	S	K	C	Z	O	S	V	G	E	W
A	P	V	Ö	E	S	N	S	E	R	I	M	R	K	J	F	L	H	H	N	W	W	E	N	T
H	O	R	F	J	L	N	X	P	O	Ä	E	R	O	R	U	D	E	L	E	A	I	R	D	I
R	L	T	A	W	D	L	F	G	L	H	I	D	P	I	P	D	N	F	R	B	P	U	E	Z
T	I	I	S	Q	F	E	T	O	P	W	I	E	S	E	N	E	R	R	Z	U	O	T	R	C



## 2. Lernschritt

*Bei den folgenden Sätzen stimmt etwas nicht! Verbessere die Sätze so, dass sie den gleichen Sinn haben wie im Lesetext oben. Schreibe in dein Heft.*

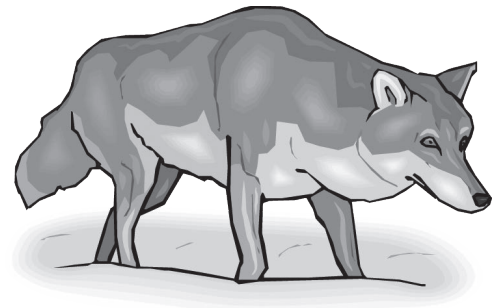
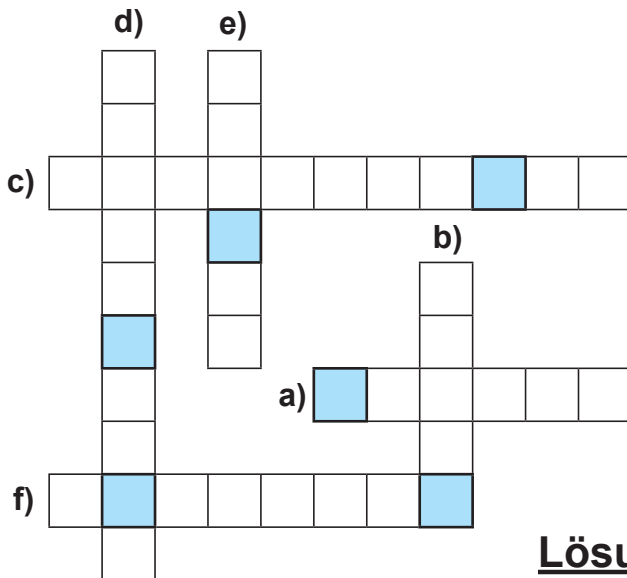
- Die Menschen fürchteten den Hund und haben ihn gejagt, bis es vor 100 Jahren doppelt so viele gab.
- Die Wölfe haben Menschen zu Haustieren gemacht und dann verschiedene Rassen gezüchtet.
- Die Schäfer fürchteten um ihre Kinder, weshalb er auch stark gefüttert wurde.

# 1 Der Wolf

## 3. Lernschritt

Beantworte die Fragen und trage die Lösungswörter in das Kreuzworträtsel ein. Die hervorgehobenen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

- a) Wovor fürchteten sich die Menschen? **Vor** \_\_\_\_\_.
- b) An welcher Grenze gibt es heute schon wieder ein kleines Rudel Wölfe? **An der Grenze zu** \_\_\_\_\_.
- c) Wessen Vorfahr ist der Wolf? **Er ist der Vorfahr verschiedener** \_\_\_\_\_.
- d) Zu was machten die Menschen die gefangenen Wölfe? **Zu** \_\_\_\_\_.
- e) Geht der Wolf immer allein auf Jagd? **Nein, er jagt in** \_\_\_\_\_.
- f) Wen greift der Wolf ganz selten an? **Den** \_\_\_\_\_.



**Lösungswort:** \_\_\_\_\_

## 4. Lernschritt

Als der Text neu abgetippt werden sollte, funktionierte leider die Leerstellentaste nicht. Daher konnten auch keine Punkte am Satzende getippt werden. Deshalb liegen alle Buchstaben direkt aneinander. Trenne die Wörter mit einem Strich | und mache am Satzende einen Punkt über den Strich (!).

Bei uns in Deutschland sind Wölfe ausgestorben. Die Menschen fürchteten den Wolf und haben ihn gejagt, bis es vor 100 Jahren kein mehr gab. Es gibt an der Grenze zu Polen aber schon wieder ein kleines Rudel Wölfe. Der Wolf ist der Vorfahr vieler Hunderrassen. Die Menschen haben Wölfe zu Haustieren gemacht und dann verschiedene Rassen gezüchtet. Der Wolf sieht einem Schäferhund ähnlich. Sein Fell ist aber grau, oder selten, weiß. In Rudeln jagt er Tiere des Waldes und der Wiesen. Die Schäfer fürchteten um ihre Lämmer, weshalb er auch stark gejagt wurde. Ganz selten greift der Wolf Menschen an.

# Der Leseprofi / Arbeitsheft

## 5. Schuljahr

1. überarbeitete digitale Neuauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Ulrike Stolz, Lynn-Sven Kohl  
Coverbild: © by-studio - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P16 775**

**ISBN: 978-3-98841-529-5**

### Bildquellen:

(alle Adobestock.com, wenn nicht anderes angegeben)

Seite 2: © Africa Studio; Seite 6: © AB Photography; Seite 8: © magele-picture; Seite 10: © Melinda Nagy; Seite 12: © Dusan Kostic; Seite 14: © Rick; Seite 15: © moriz; Seite 16: © venvac; Seite 17: © ivespots; Seite 18: © Uryadnikov Sergey; Seite 19: © purich; Seite 20: © Kanisom; Seite 22: © Studio Empreinte; Seite 23: © fivespots; Seite 24: © Vera NewSib; Seite 25: © quka; Seite 26: © BillionPhotos; Seite 27: © New Africa; Seite 28: © Zerophoto; Seite 29: © Rachel; Seite 30: © Aleksei; Seite 31: © sveta; Seite 32: © contrastwerkstatt; Seite 33: © cirodella; Seite 34: © cheologico\_Nazionale\_Naples\_BW; Seite 35: © wikimedia commons; Seite 36: © Juefraphoto; Seite 37: © sorcerer11; Seite 38: © lazylama; Seite 39: © agrus; Seite 40: © Petra Beerhalter; Seite 41: © Frank Vincentz - wikimedia commons; Seite 42: © Bernd Wolter; Seite 43: © IgorCheri; Seite 44: © Elvira; Seite 45: © Eric Isselée; Seite 47: © IndianSummer; Seite 49: © wong yu liang; Seite 51: © Von vlnrn; Seite 53: © Victor; Seite 54: © wikimedia commons; Seite 55: © Dennis4-rigger - wikimedia commons; Seite 56: © Erni; Seite 57: © Fotos 593; Seite 58: © annamei; Seite 59: © Raimond Spekking - wikimedia commons

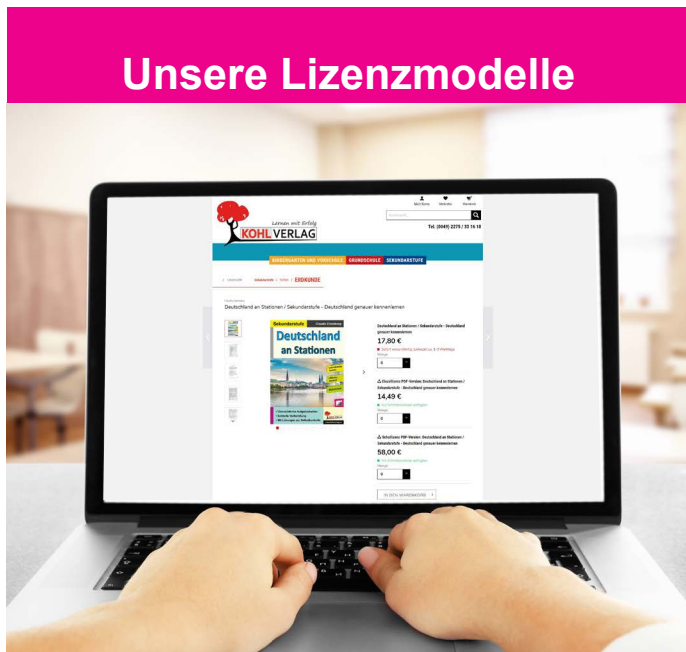
© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der Leseprofi - Arbeitsheft / Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

