

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetraining in drei Niveaustufen / Klasse 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis




	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Hinweise	5
1 Wackelzähne	6 - 8
2 Fernsehen	9 - 12
3 Picknick	13 - 16
4 Vorsicht Tinte!	17 - 20
5 Hoch hinaus	21 - 23
6 Aufregung auf dem Schulhof	24 - 28
7 Übung macht den Meister	29 - 32
8 Werken mit Opa	33 - 37
9 Grillen am Lagerfeuer	38 - 41
10 Greifvogelschau	42 - 45
11 Hoch auf die Alm!	46 - 50
12 Herr Braun springt ein	51 - 55
13 Leo schafft das!	56 - 58
14 Schneller Verdacht	59 - 62
15 Die richtige Entscheidung	63 - 67
16 Der Biber	68 - 71
17 Minischweine	72 - 74
18 Die Lösungen	75 - 80

Vorwort

Den Bildungsplänen aller deutschsprachigen Länder ist der Kerngedanke gemeinsam, dass schulisches Lernen auf Sprach- und Schriftsprachverständnis der Schüler basiert. Diese Lesefähigkeit der Schüler steigert sich dabei gerade in den ersten Schuljahren immens: vom Beginn des Schriftspracherwerbs hin zum Erlesen komplexer Texte und Zusammenhänge schon wenige Schulmonate oder -jahre später.

Dieser Lernfortschritt geschieht mit teils großen Unterschieden im Tempo und mit häuslicher Unterstützung in sehr unterschiedlichem Maß. Die Lesetexte dieses Bandes tragen diesem Umstand durch Differenzierung sowohl in der Textmenge als auch in Schwierigkeit und Niveau der zu bearbeitenden Aufgaben Rechnung. Alle Lesetexte sind für Sie in drei Niveaustufen vorbereitet, sodass Sie ohne großen Aufwand Ihren Unterricht binnendifferenziert gestalten können. Für das Vorbereiten effektiven und erfolgreichen Unterrichts wird Ihnen dies sicherlich eine wertvolle Hilfe sein.

Die inhaltlich gleichen Vorlagen sind stets in folgenden Niveaustufen verfasst:

- Niveau  ⇒ grundlegendes Niveau
- Niveau  ⇒ mittleres Niveau
- Niveau  ⇒ erweitertes Niveau

Die Themen der Lesetexte entsprechen der Interessenswelt der Schüler und motivieren diese zum Lesen und anschließenden Lösen der Übungsaufgaben. Zu jedem Lesetext finden Sie im Anschluss dem Leistungsvermögen entsprechende Übungsaufgaben in unterschiedlichster Form. Langeweile und Routine kehren so auch bei weniger begeisterten Lesern nicht ein! Auch die Abfolge der Lesetexte ist am Schwierigkeitsgrad orientiert, d.h. je weiter hinten im Band, desto schwieriger sind die Lese- und Übungsaufgaben. Zur erleichterten Überprüfung finden sich am Ende die entsprechenden Lösungen in kompakter Form, sodass diese bei Bedarf auch zur Selbstkontrolle eingesetzt werden können.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vielfältigen Texte wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und das

Autorenteam des Kohl-Verlages

Methodisch-didaktische Hinweise

Die Lesetexte dieses Bandes eignen sich für verschiedene Einsatzmöglichkeiten während Ihres Unterrichtes, zum Üben zuhause oder auch für die Anwendung in Wochenplänen, Lerntheken oder als Ergänzungsmaterial für schnelle Lerner aber auch als Fördermaterial für schwächere Leser. Hierzu kann unter Umständen auch der Einsatz in einer höheren oder auch niedrigeren Klassenstufe sinnvoll sein. Die Themen passen sowohl zu einem Einsatz entsprechend aktueller Bedürfnisse des Klassenverbandes oder auch zu Unterrichtsinhalten der einzelnen Fächer, sind aber auch losgelöst einsetzbar, wenn Sie schlicht und einfach Bedarf für Lesetraining in Ihrer Klasse haben.

Recht einfach und schnell bietet es sich beispielsweise an, die einzelnen Niveaustufen eines Textes zum Beispiel zu laminieren, rückseitig die Lösungen zu befestigen und das Ganze als Lernkartei zur Selbstkontrolle zu verwenden. Eine weitere Möglichkeit wäre, die Lese Arbeitsblätter zur Bearbeitung zu kopieren und die Lösungen separat z.B. am Lehrerarbeitsplatz zur Abholung zu deponieren, um so den Arbeitsfortschritt zu überwachen. Alternativ kann man den Lesetext abtrennen und z.B. als Hausaufgabe mitgeben, sodass die Bearbeitung der Aufgabe erst in der Folgestunde erfolgt. Ebenso geht es umgekehrt, sodass die Bearbeitung der Aufgaben zuhause oder später erfolgt. So können Sie das Leseverständnis des selbstständigen Lesens und die Merkfähigkeit Ihrer Schüler trainieren und überprüfen.

Die Übungsaufgaben zu den Texten sind vielfältig und trainieren neben den Lesefertigkeiten und dem -verständnis auch sprachliche Fähigkeiten.

1. Wackelzähne



Maria rüttelt an ihrem Schneidezahn. Er hängt nur noch an einem winzigen Fädchen in ihrem Mund. Dabei sollte es doch heute Schnitzel geben. So kann sie das sicher nicht essen! Maria denkt an das Schnitzel, kneift die Augen zusammen und zieht mit einem heftigen Ruck am Wackelzahn. Stolz hält sie den Zahn zwischen den Fingern. Im Spiegel sieht sie, dass der neue Zahn bereits ein wenig hervorschaut. Nun kann sie doch noch ihr Schnitzel essen. Das kaut man ja sowieso mit den Backenzähnen.



1

Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Marias Schneidezahn sitzt noch fest.		
2. Heute gibt es Schnitzel zu essen.		
3. Der neue Zahn ist noch nicht zu sehen.		
4. Maria kann heute ihr Schnitzel essen.		

2

a) Finde im Text drei Wörter mit den Wortteilen -zahn/-zähnen und schreibe sie hier auf.

zahn

zahn

zähnen

b) In diesen Wörtern fehlen die Vokale. Suche die Wörter im Text und setze die Vokale richtig ein.

M____r____

F____dchen

R____ck

M____nd

Schn____tz____l

Sp____ ____ g ____l

1. Wackelzähne



Maria rüttelt an ihrem oberen Schneidezahn. Er hängt nur noch an einem winzigen Fädchen in ihrem Mund. Dabei sollte es doch heute Schnitzel geben, ihr Lieblingsgericht. So kann sie das auf keinen Fall essen! Maria denkt an das feine Schnitzel, kneift die Augen fest zusammen und zieht mit einem heftigen Ruck am Wackelzahn. Stolz hält sie den Zahn zwischen den Fingern. Im Wandspiegel sieht sie, dass der neue Zahn bereits ein kleines bisschen hervorschaut. Nun kann sie doch noch ihr Schnitzel essen. Das kaut man ja sowieso mit den Backenzähnen. Maria freut sich sehr.

1

Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Marias Schneidezahn sitzt nicht mehr fest.		
2. Maria isst Schnitzel sehr gern.		
3. Maria zieht sich ihren Wackelzahn selber raus.		
4. Der neue Zahn ist noch nicht zu sehen.		

2

Setze folgende Wörter sinnvoll in die Sätze ein.

Maria – Schnitzel – Ruck – bisschen – Fädchen



a) rüttelt an ihrem Schneidezahn.

b) Der Schneidezahn hängt an einem winzigen in ihrem Mund.

c) Sie zieht mit einem heftigen an ihrem Wackelzahn.

d) Der neue Zahn schaut schon ein kleines hervor.

e) Heute Abend kann Maria ihr essen.

1. Wackelzähne



Maria rüttelt an ihrem oberen Schneidezahn. Schon seit zwei Wochen wackelt er und wird immer lockerer. Jetzt hängt er nur noch an einem winzigen Fädchen in ihrem Mund. Dabei geht Maria heute Abend mit ihren Eltern in eine Wirtschaft und möchte dort ein Schnitzel bestellen. Aber so kann sie das gewiss nicht essen! Maria denkt an das leckere Schnitzel, kneift die Augen fest zusammen und zieht mit einem kräftigen Ruck am Wackelzahn. In zwei Sekunden hält sie den Milchzahn stolz zwischen den Fingern. Im Wandspiegel sieht sie, dass der neue Zahn bereits ein kleines bisschen hervorschaut. Sie ist erleichtert. Nun kann sie heute Abend doch noch Schnitzel essen. Das kaut man ja sowieso mit den Backenzähnen.

1

Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Marias Schneidezahn wackelt schon seit drei Wochen.		
2. Heute Abend macht Marias Mama Schnitzel.		
3. Maria zieht sich ihren Wackelzahn selber aus.		
4. Der neue Schneidezahn schaut schon ein bisschen hervor.		

2

Beantworte folgende Fragen mit Stichworten.

a) Wer rüttelt am Schneidezahn?

b) Wie lange wackelt der Zahn schon?



c) Wohin geht Maria heute?

d) Was hält Maria zwischen den Fingern?

e) Was kann Maria heute Abend essen?

Lesetraining in drei Niveaustufen

2. Schuljahr

1. überarbeitete Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Autorenteam Kohl-Verlag
Coverbild: © katerina_dav, Denchik & Igor - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P16 702

ISBN: 978-3-98841-507-3

Bildquellen: (alle von AdobeStock.com)

Seite 2: © Africa Studio; Seite 6: © luna; Seite 7: © warmworld; Seite 8: © SENTELLO; Seite 9: © varandah & Cobalt; Seite 10: © varandah; Seite 11: © varandah; Seite 12: © Cobalt; Seite 13: © Кирилл Рыжов; Seite 14: © nd3000; Seite 15: © nd3000; Seite 16: © Lubi; Seite 17: © hayo; Seite 18: © hayo; Seite 19: © st-fotogra; Seite 20: © st-fotogra; Seite 21: © BillionPhotos.com; Seite 22: © BillionPhotos.com; Seite 23: © BillionPhotos.com; Seite 24: © tataks; Seite 25: © Trina Schmidt; Seite 26: © tataks; Seite 27: © tataks; Seite 29: © goldenangel; Seite 30: © Tomasz Trojanowski; Seite 31: © goldenangel; Seite 32: © Tomasz Trojanowski; Seite 33: © contrastwerkstatt; Seite 34: © contrastwerkstatt; Seite 35: © moquai86; Seite 36: © contrastwerkstatt; Seite 38: © Syda Productions; Seite 39: © Syda Productions; Seite 40: © Marina Lohrbach; Seite 42: © markt306; Seite 43: © markt306; Seite 44: © Andreas; Seite 45: © Andreas; Seite 46: © nadezhda1906; Seite 47: © nadezhda1906; Seite 48: © Henry Czaudema; Seite 49: © Pixel62; Seite 51: © Pixel-Shot; Seite 52: © Angelov & nicolaitaionescu; Seite 53: © Pixel-Shot; Seite 54: © Pixel-Shot; Seite 56: © Hermdorff & WavebreakmediaMicro; Seite 57: © hayo; Seite 58: © hayo; Seite 59: © pololia; Seite 60: © pololia; Seite 61: © pololia; Seite 62: © STUDIO GRAND OUEST; Seite 63: © dakinya; Seite 64: © dakinya; Seite 65: © Johan Lenell; Seite 66: © dakinya; Seite 68: © Xaver Klausner; Seite 69: © Xaver Klausner; Seite 70: © Xaver Klausner; Seite 71: © voren1; Seite 72: © Cigdem; Seite 73: © Cigdem, Michael Rosenwirth & tmass; Seite 74: © Cigdem & tmass;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

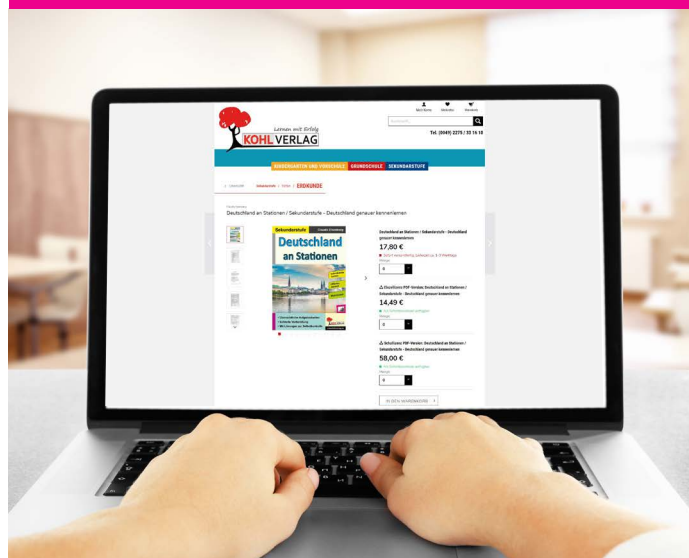
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetraining in drei Niveaustufen / Klasse 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

