

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die menschliche Haut*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Haut – Aufbau, Funktion, Krebsvorsorge

Selma Zierer



© Pexels/Stock/Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit werden der Aufbau der Haut sowie die Funktionen der einzelnen Bestandteile erläutert. Auch das Thema Hautkrebs bzw. die ABCDE-Regel werden angesprochen, da Hautkrebs mittlerweile auch bei jüngeren Menschen immer mehr zunimmt. Als Abschluss der Sequenz dient ein Escape Room mit Kombination von analogen und digitalen Elementen.

RAABE
LEARNING

Haut – Aufbau, Funktion, Krebsvorsorge

Sonja Zierer



© PeopleImages/iStock/Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit werden der Aufbau der Haut sowie die Funktionen der einzelnen Bestandteile erarbeitet. Auch das Thema Hautkrebs bzw. die ABCDE-Regel werden angesprochen, da Hautkrebs mittlerweile auch bei jungen Menschen immer mehr zunimmt. Als Abschluss der Sequenz dient ein *Escape Room* mit Kombination von analogen und digitalen Elementen.

Haut – Aufbau, Funktion, Krebsvorsorge

Klasse 7/8

Sonja Zierer

Methodisch-didaktische Hinweise	1
M1: Sprichwörter zur Haut	4
M2: Memory zu Aufbau und Funktion der Hautbestandteile	5
M3: Aufbau der Haut und Funktion der Hautbestandteile	8
M4: Sonnenbrand und Hautkrebs	10
M5: Ein Interview zu Hautkrebs – Entstehung und Vorsorge	11
M6: Verschiedene Hauttypen	13
M7: Eigenschaften der verschiedenen Hauttypen	14
M8: <i>Escape Game</i> zur Haut	16
Lösungen	18

Kompetenzprofil:

Kompetenz	Anforderungsbereiche
Fachlicher Bezug	Haut, Hauttypen, Krebsvorsorge
Methodenkompetenz	Textverständnis, <i>Escape Game</i>
Basiskonzepte	Struktur und Funktion
Erkenntnismethoden	Fragen stellen, vergleichen, schlussfolgern
Kommunikationskompetenz	beschreiben, vergleichen, erklären, Probleme lösen

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt

FoVo Folienvorlage







LA LearningApp

RS Rollenspiel

EG Escape Game

WW Wortwolke

SP Spiel

Inhaltliche Stichpunkte	Material	Methode
Wortwolke mit Sprichwörtern zum Thema „Haut“	M1	FoVo, WW
Memory sowie Bildbeschriftung zu Aufbau der Haut und Funktion der Hautbestandteile	M2 + M3	SP, AB, LA
Impulsbilder zu Gefahren der Sonneneinstrahlung für die Haut	M4	FoVo 
Interview zur Entstehung und Vorsorge von Hautkrebs mit passenden Aufgaben	M5	TX, RS, AB, LA 
Fotos zu Personen mit verschiedenen Hauttypen	M6	FoVo
Arbeitsblatt zur Einordnung verschiedener Hauttypen	M7	AB, LA 
Gesamtsicherung mit einem <i>Escape Game</i> aus analogen und digitalen Elementen	M8	AB, EG, LA 

Methodisch-didaktische Hinweise

Diese Unterrichtseinheit befasst sich mit der Haut. Dazu sollen der Aufbau der Haut sowie die Funktionen der einzelnen Bestandteile erarbeitet werden. Auch das Thema Hautkrebs bzw. die ABCDE-Regel werden angesprochen, da Hautkrebs mittlerweile auch bei jungen Menschen immer mehr zunimmt.

Als Abschluss der Sequenz dient ein *EduBreakout*, also eine Art Escape Room im Unterricht. Hier wurden bewusst analoge und digitale Elemente kombiniert. Zwar kann ein Escape Room auch komplett digital durchgeführt werden, erfahrungsgemäß macht es aber allen Schülerinnen und Schülern (auch den älteren Klassen) Spaß, wenn sie den Lösungscode am Ende in ein richtiges Zahlenschloss eingeben können und sich dann z. B. eine Schatztruhe öffnet.

Aufbau der Reihe

Als **Einstieg in erste Stunde** der Reihe wird die **Wortwolke M1** zu Sprichwörtern zum Thema „Haut“ gezeigt. Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, dass in der deutschen Sprache zahlreiche Redewendungen zur Haut existieren. Dies liegt daran, dass die Haut ein komplexes, wichtiges und vielseitiges Organ ist. Sie nimmt Reize wie Wärme/Kälte oder Druck/Berührungen wahr, dient aber auch zum Schutz. Durch die Vielseitigkeit der Sprichwörter soll die Klasse verstehen, dass auch die Haut äußerst vielseitig und somit wichtig für den Menschen ist.

Im Anschluss lernen die Jugendlichen den Aufbau der Haut mit den unterschiedlichen Funktionen kennen, indem sie das **Memory M2** in Partnerarbeit bearbeiten. Auf dem **Arbeitsblatt M3** werden die Lösungen festgehalten. Hier sollte der Klasse ausreichend Zeit gegeben werden, damit die Schülerinnen und Schüler die Begriffe und Funktionen nicht nur aufschreiben, sondern sich diese bereits etwas einprägen können. Am Ende der Stunde werden die Ergebnisse im Plenum besprochen und gegebenenfalls verbessert.

Digitale Bearbeitung von M2 und M3: Die Bearbeitung kann alternativ als interaktive *LearningApps* erfolgen. Sollten Sie diese nach Ihren Wünschen abändern wollen, rufen Sie die folgenden Links auf und speichern die App in Ihrem eigenen Account. Bitte beachten Sie, dass sich dadurch der Link zum Teilen mit den Lernenden ändert.

M2: <https://learningapps.org/display?v=pbuvepz4c23>

M3: <https://learningapps.org/display?v=p44fds06j23>



Als **Einstieg in die zweite Stunde** dient eine Projektion der **Bilder M4** zu Sonnenbrand und Hautkrebs beispielsweise unter der Dokumentenkamera. Die Bilder zeigen, dass zu viel Sonneneinstrahlung der Haut schaden kann und dass es daher wichtig ist, seine Haut zu schützen. Die Klasse soll nun ein paar Einzelheiten zur Entstehung von Hautkrebs kennen lernen, vor allem aber, wie man Hautkrebs erkennen und damit vorsorgen kann. Das **Interview M5** zwischen zwei Schülern und einer Hautärztin wird als gelenktes Rollenspiel ein- bis zweimal mit verteilten Rollen vorgelesen. Danach werden die zugehörigen Aufgaben bearbeitet. Hier bietet sich die Think-Pair-Share-Methode an. Jede und jeder Einzelne soll zunächst prüfen, wie viele Informationen hängen geblieben sind. Anschließend können sich die Lernenden absprechen und die Ergebnisse miteinander vergleichen. Vor allem Aufgabe 2 eignet sich zur Diskussion, da hier nicht nur Fakten abgefragt werden, sondern auch neues Wissen angewandt werden muss.



Digitale Bearbeitung von M5: Aufgabe 2 kann alternativ als interaktive *LearningApp* bearbeitet und unter diesem Link <https://learningapps.org/display?v=p4ynr6v1a23> abgeändert werden.

Die **Bilder M6** zeigen, dass es viele verschiedene Hauttypen gibt. Wie sehr man das Sonnenbaden dosieren muss, hängt beispielsweise auch vom Hauttyp ab. Das **Arbeitsblatt M7** beschäftigt sich mit Details zu den einzelnen Hauttypen. Hier sollen die Bilder der Hauttypen mit den korrekten Texten verbunden werden. Außerdem sollen die Jugendlichen ihren eigenen Hauttyp bestimmen und sich Gedanken darüber machen, welche Maßnahmen wichtig sind, um sich vor einer erhöhten Sonneneinstrahlung zu schützen. In dieser Unterrichtsphase bietet sich eine Einzelarbeit an, da beispielsweise bei Aufgabe 2 eine ganz individuelle Antwort verlangt wird.



Digitale Bearbeitung von M7: Aufgabe 1 kann alternativ als interaktive *LearningApp* bearbeitet und unter diesem Link <https://learningapps.org/display?v=p63rvjjpc23> abgeändert werden.

Für die **Gesamtsicherung** dieser Unterrichtssequenz wird die komplette **dritte Stunde** eingeplant. Mithilfe des **Escape Games M8** aus analogen und digitalen Elementen soll die Klasse noch mal besonders motiviert werden, den Stoff zu wiederholen und zu vertiefen. Als Einleitung dient eine kleine Geschichte, die der Klasse einen Einstieg in die Thematik gibt. Ein geheimnisvoller Briefumschlag, der im Klassenzimmer bereitgelegt wird, erklärt, wie die Schülerinnen und Schüler vorgehen sollen. Es werden Smartphones oder Tablets benötigt, um alle Aufgaben bearbeiten zu können. Eine Einteilung in Kleingruppen à zwei bis vier Lernende ist sinnvoll. Um das Rätsel starten zu können, muss der angegebene Link eingegeben werden. So gelangen die Schülerinnen und Schüler zur ersten Aufgabe: Eine *LearningApp* zum Aufbau der Haut muss gelöst werden. Sind alle Antworten richtig, erscheint die Aussage, dass „NULL“ Fehler gemacht wurden. Null ist so

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die menschliche Haut*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Haut – Aufbau, Funktion, Krebsvorsorge

Selma Zierer



© Pexels/Stock/Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit werden der Aufbau der Haut sowie die Funktionen der einzelnen Bestandteile erläutert. Auch das Thema Hautkrebs bzw. die ABCDE-Regel werden angesprochen, da Hautkrebs mittlerweile auch bei jüngeren Menschen immer mehr zunimmt. Als Abschluss der Sequenz dient ein Escape Room mit Kombination von analogen und digitalen Elementen.

RAABE
LEARNING