

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stempelaufgaben für den Advent*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis



---

Einleitung .....	4
Zum Lehrmittel .....	5
Einsatz im Unterricht und Ideen .....	6
Übersicht Arbeitsaufträge .....	8
Kopiervorlagen .....	9
Lösungen .....	57

# Einleitung



- 
- Weihnachtszeit** ..... Die Weihnachtszeit – besonders für die Kinder eine ganz spezielle Zeit! Es ist eine Zeit der Vorfreude, der Besinnlichkeit, aber auch der Anspannung. Durch die Freude auf die Festlichkeiten, die Weihnachtsgeschenke und die Ferien sind viele Kinder in der Schule unruhig und unkonzentriert. Sie als Lehrperson können die Kinder mit einem täglich wiederkehrenden Adventsritual auffangen, ihnen Sicherheit, Ruhe und Geborgenheit in dieser manchmal hektischen Zeit geben.
- Mit dem Lehrmittel «Stempelaufgaben für den Advent – 24 Aufträge mit Vertiefung» tun Sie genau das: Sie nehmen sich pro Tag 15–20 Minuten Zeit für eine sinnliche Tätigkeit und lassen die Kinder zu verschiedenen Adventsthemen Stempelaufgaben lösen. Möchten Sie die handelnde Tätigkeit vertiefen, lösen die Kinder jeden Tag ein weiterführendes Arbeitsblatt dazu, auf dem sie lesen, schreiben, zählen oder zeichnen.
- Bezug zum Lehrplan** ..... Die Kinder arbeiten im Fachbereich *Natur, Mensch, Gesellschaft* und üben sich an diesen Kompetenzstufen: Die Schülerinnen und Schüler ...
- können Erfahrungen von Zusammenleben beschreiben und Möglichkeiten für gelungenes Zusammenleben formulieren. *NMG.10.1.1a*
  - können beschreiben, was ihnen und Menschen in ihrer Umgebung wertvoll und bedeutsam ist. *NMG.11.3.1a*
  - können dabei materielle und immaterielle Werte unterscheiden. *NMG.11.3.1a*
  - können Rituale im Tagesablauf erkennen. *NMG.12.3.1a*
  - können Merkmale von Ritualen wahrnehmen und über ihre Wirkung sprechen. *NMG.12.3.1b*
  - können von Festanlässen in der Familie oder der Umgebung erzählen und Merkmale benennen. *NMG.12.4.1a*
  - können einzelne Elemente der entsprechenden Religion zuordnen. *NMG.12.5.1b*
- Mit dem Stempeln arbeiten die Kinder auch an Kompetenzstufen des Fachbereichs *Bildnerisches Gestalten*: Die Schülerinnen und Schüler ...
- können Farbstifte, Wachskreiden, Strassenkreiden und flüssige Farben erproben und einsetzen. *BG.2.D.1.1a*
  - können den Gebrauch der eigenen Hände als Werkzeuge erproben. *BG.2.D.1.3a*
- Editionsform** ..... Das Lehrmittel «Stempelaufgaben für den Advent – 24 Aufträge mit Vertiefung» besteht aus einem Ordner mit Kopiervorlagen.  
*Ordner, 65 Seiten, 48 Kopiervorlagen, Format A4.*  
Bestell-Nr. **1770**



---

**Aufbau des Lehrmittels**..... Das Lehrmittel «Stempelaufträge für den Advent – 24 Aufgaben mit Vertiefung» enthält 24 Einheiten, die jeweils etwa 15–20 Minuten Zeit benötigen. Jede Einheit besteht aus den zwei Teilen A und B, was jeweils in der Kopfzeile vermerkt ist:

**Arbeitsblätter A:**

Aufträge zum Stempeln und Zeichnen. Die Kinder stempeln mit ihren Fingern, mit einem selbstgebastelten Moosgummistempel oder einem Korkzapfen. Danach folgen sie der Zeichnungsanleitung und verzieren die Stempelabdrücke mit einem feinen Stift.

**Arbeitsblätter B:**

Weiterführende Aufgaben zu den Stempelaktivitäten. Die Kinder lesen, schreiben, zählen, rechnen, spielen Theater oder zeichnen.

**Möglichkeit zur Differenzierung**..... Die Arbeitsblätter A und B können Sie zur Differenzierung nutzen. Die Stempel- und Zeichnungsaufträge (A) sind einfach umzusetzen und eignen sich daher für alle Kinder. Die Vertiefungsaufträge (B) sind etwas komplexer und benötigen fundiertere Kenntnisse in diversen Fachbereichen. Sie verteilen sie allen oder nur den stärkeren/schnelleren Kindern. Bezüglich der Klassenstufe eignen sich für die 1.-Klässler vor allem die Arbeitsblätter A – Sie können dort die Seiten B weglassen – für die 2.-Klässler verwenden Sie jeweils beide Arbeitsblätter.

Tipp: Die Arbeitsblätter A zu den Stempelaufträgen können Sie auf das Format A3 vergrössern, damit die (schnelleren) Kinder mehr Platz zur Verfügung haben. Oder Sie verteilen leere Zusatzblätter zum Stempeln.

**Reihenfolge und Auswahl** ..... Die 24 Einheiten beziehen sich auf Weihnachtsthemen. Die Aufträge haben keinen Zusammenhang und bauen nicht aufeinander auf. Dies hat den Vorteil, dass Sie die Aufgaben beliebig wählen und zusammenstellen, die Reihenfolge tauschen oder Aktivitäten weglassen können.

**Zubehör zum Stempeln** ..... Für die Stempelaufgaben benötigen Sie pro Kind (oder pro Schreibtisch/Zweiergruppe) ein Stempelkissen.



Das **Ministempelkissen 12-er-Set** (Bestell-Nr. **3211**) enthält 12 Stempelkissen in der Grösse 3.5 x 3.5 x 1.6 cm in 12 verschiedenen Farben. (Tipp: Für einen Klassensatz 2x kaufen.)

Möchten Ihre Kinder lieber mit Stempeln statt mit den Fingern stempeln? Dann können sie selbst einen Stempel herstellen: Dazu aus Moosgummi einen kleinen Kreis ausschneiden und ihn auf einen Korkzapfen, ein kleines Holzstück oder eine Spielfigur leimen. Oder die Kinder verwenden Korkzapfen als Stempel.



- 
- Adventsritual** ..... Führen Sie die Stempelaktivitäten als tägliches Adventsritual durch. Wählen Sie dafür stets die gleiche Zeit (z. B. immer am Morgen in der ersten Stunde) und den immer gleichen Ablauf. Spielen Sie stimmungsvolle (Weihnachts-)Musik ab und leiten Sie die Kinder an, die Aktivität still auszuführen. Am Ende der Arbeit können Sie die fertigen Stempelblätter als Ausstellung auflegen und gemeinsam betrachten. Ein solches Ritual gibt den Kindern Sicherheit, bietet Ruhe und Rückzugsmöglichkeiten, so dass sie «ganz bei sich» sein können.
- Organisation** ..... Damit beim Verteilen der Stempelkissen kein Streit und beim Stempeln und anschließenden Reinigen der Finger/Hände oder Stempel kein Chaos ausbricht, beachten Sie diese Organisationshinweise:
- 1. Möglichkeiten zur Verteilung der Stempelkissen:**
    - Lehrperson verteilt Stempelkissen zufällig auf Schülerpulte
    - Kind verteilt Stempelkissen zufällig auf Schülerpulte
    - Kinder ziehen Stempelkissen «blind» aus einer Schachtel
  - 2. Ablauf des Stempelns** (Arbeitsblatt A):
    - jedes Kind hat feuchten «Lappen»/Feuchttüchlein auf Schreibtisch, um sich zwischendurch die Finger abzuwischen
    - Kinder arbeiten am Platz am Arbeitsblatt A, bis Aktivität fertig ist
  - 3. Abschluss der Stempelaktivität:**
    - jedes Kind wäscht sich die Hände gründlich mit Wasser und Seife
    - Wartespiel im Kreis für Kinder, die noch warten oder fertig sind
    - Vorschlag Wartespiel: Weihnachts-Gegenstände auf Boden auslegen, Kind A schliesst die Augen, während Kind B die Reihenfolge vertauscht. Kind A stellt die Reihenfolge aus Erinnerung wieder her.
  - 4. Weiterführende Aufgabe** (Arbeitsblatt B):  
Die Kinder bearbeiten selbstständig/in Kleingruppen das Arbeitsblatt B.
- Wahrnehmung und Feinmotorik** ..... Die Stempelaufgaben sind als *Fingerstempel*-Übungen konzipiert. Das heisst: Die Kinder stempeln *mit den eigenen Fingern* und brauchen keine Stempel. Sie halten einen Finger aufs Stempelkissen und drücken die Farbe danach auf dem Papier (Arbeitsblatt) ab. Diese sinnliche Aktivität schult die Wahrnehmung, die Fingerfertigkeit und die Feinmotorik. Am besten üben die Kinder das Stempeln als Vorbereitung noch «ohne Auftrag». Dabei testen sie, wie viel Druck sie für das Stempelkissen oder das Papier benötigen, wie sie den Finger vom Papier wegziehen und wie sie dabei das Papier festhalten sollen.
- Bei den Stempelaufgaben verwenden die Kinder sinnvollerweise alle Finger bzw. wechseln sie ab. Sie können die Finger innerhalb der gleichen Aufgabe oder von Aufgabe zu Aufgabe wechseln. Leiten Sie sie dazu an:
- Nimm jeden Finger genau einmal!
  - Verwende alle Finger der linken (oder der rechten) Hand!
  - Nimm für diese Aufgabe nur deine beiden Mittelfinger! usw.



---

Zeigen einzelne Kinder eine Abwehrreaktion gegen das Stempeln mit den Fingern, nehmen Sie das ernst. Als Alternative bieten Sie dann das Stempeln mit einem selbstgemachten Stempel aus Moosgummi oder einem Korkzapfen an (siehe Seite 5). Oder Sie teilen den Kindern mit, dass Sie abwechselnd mit den Fingern und einem Stempel arbeiten dürfen.

- Aufträge weiterführen** ..... Die einzelnen Aufträge können Sie wie folgt ausbauen:
- Seite 11–12 Schneeflocken:**  
Im Internet Mikroskop-Bilder von Schneeflocken betrachten.
  - Seite 13–14 Vögel:**  
Ein Vogelhaus aufstellen, die Vögel füttern und dabei beobachten.
  - Seite 17–18 Nüsse:**  
Nüsse auf verschiedene Arten knacken: Mit einem Nussknacker, mit einer Schraubzwinde, mit einem Hammer, mit einem Stein usw.
  - Seite 23–24 Schneefiguren:**  
Auch zusammengesetzte (Schnee-)Wörter erfinden, die es nicht gibt.
  - Seite 25–26 Weihnachtslieder:**  
Eines der Weihnachtslieder gemeinsam mit der Klasse singen.
  - Seite 27–28 Schneespuren:**  
Im Internet oder einem Sachbuch weitere Tierspuren nachschlagen und vergleichen. Die eigenen Fuss- oder Schuhabdrücke nachzeichnen.
  - Seite 29–30 Weihnachtsguetzli:**  
Gemeinsam Weihnachtsguetzli backen.
  - Seite 31–32 Kerzen:**  
Die Erfahrungen mit Feuer besprechen. Was fasziniert daran? Warum zündet man in der Weihnachtszeit oft Kerzen an? Welche Gefahren gibt es? Was zeichnet einen sorgfältigen Umgang mit Feuer aus?
  - Seite 35–36 Wunschzettel:**  
Ist ein Wort schwierig zu stempeln, es zeichnen oder schreiben.
  - Seite 35–36 Wunschzettel und Seite 39–40 Geschenk-Anhänger:**  
Den Unterschied zwischen materiellen und immateriellen Wünschen oder Geschenken thematisieren.
  - Seite 37–38 Geschenkpapier:**  
Selbst Geschenkpapier herstellen, es bedrucken und/oder verzieren.
- Stempeln vertiefen** ..... Das Thema «Stempeln» können Sie als Thema im *Bildnerischen Gestalten* aufnehmen. Stempeln Sie mit den Kindern auf verschiedene Arten (Kartoffel, Finger, diverse Sujetstempel usw.) und auf verschiedene Untergründe. Die Kinder können üben, verschiedene Muster zu stempeln, sie regelmässig weiterzuführen usw.
- Kinder formulieren Stempelaufträge** ..... Als weitere Vertiefung formulieren die Kinder selbst (Finger-)Stempelaufträge. Lassen Sie die Kinder ihre Aufträge gegenseitig ausführen.

# Übersicht Arbeitsaufträge



Seiten Kopiervorlagen	Aktivität		Seiten Lösungen
9-10: Winterkleider	A: Stempeln und verzieren	B: Kreuzworträtsel lesen	57
11-12: Schneeflocken	A: Stempeln und verzieren	B: Zählen und rechnen	57
13-14: Vögel	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und verstehen	58
15-16: Adventsteller	A: Stempeln und verzieren	B: Zählen und rechnen	59
17-18: Nüsse	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und verstehen	60
19-20: Nikolaus	A: Stempeln und verzieren	B: Unterschiede suchen	60
21-22: Lichterkette	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen, ordnen und sprechen	61
23-24: Schneefiguren	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und schreiben	61
25-26: Weihnachtslieder	A: Stempeln und verzieren	B: Buchstaben ordnen	62
27-28: Schneespuren	A: Stempeln und verzieren	B: Betrachten und zuordnen	62
29-30: Weihnachtsguetzli	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und verstehen	63
31-32: Kerzen	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und basteln	-
33-34: Schafe	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und basteln	-
35-36: Wunschzettel	A: Stempeln und verzieren	B: Nachdenken und schreiben	-
37-38: Geschenkpapier	A: Stempeln und verzieren	B: Muster weiterzeichnen	-
39-40: Geschenk-Anhänger	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und diskutieren	63
41-42: Schlittenfahrt	A: Stempeln und verzieren	B: Spuren verfolgen	64
43-44: Herzen	A: Stempeln und verzieren	B: Nachdenken und schreiben	-
45-46: Sternenhimmel	A: Stempeln und verzieren	B: Punkte verbinden	-
47-48: Weihnachtsmarkt	A: Stempeln und verzieren	B: Theater spielen	64
49-50: Tannenbäume	A: Stempeln und verzieren	B: Spiegeln und zeichnen	-
51-52: Bilderrahmen	A: Stempeln und verzieren	B: Steckbrief ausfüllen	-
53-54: Engel	A: Stempeln und verzieren	B: Nachdenken und diskutieren	-
55-56: Weihnachtsbaum	A: Stempeln und verzieren	B: Lesen und verstehen	65

# Winterkleider

Stempeln und verzieren



1. *Stemple dich sechs Mal. Jeder Fingerabdruck ist dein Kopf.*

2. *Nimm einen dünnen Stift. Wie ziehst du dich im Winter an? Lies und zeichne dich fertig. Zeichne den ganzen Körper.*



mit einem warmen Schal

mit einer weichen Mütze

mit einer dicken Jacke

mit einem Wollpullover

mit einer Skihose

mit dem liebsten Pyjama



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stempelaufgaben für den Advent*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

