

SCHOOL-SCOUT.DE

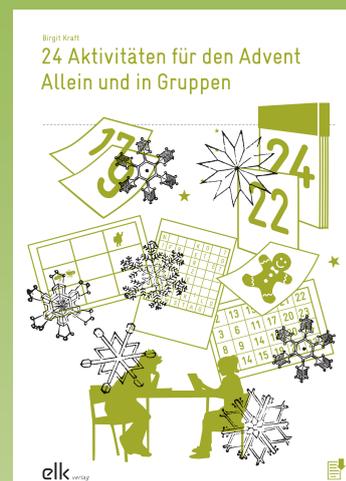
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

24 Aktivitäten für den Advent

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4	Einleitung
5	Impulse zum Unterricht
6	Übersicht
	Arbeitsblätter
7	Wer oder was bin ich?
8–9	Es weihnachtet
10	Wir suchen einen Weihnachtsbaum
11–14	Weihnachtsbingo
15–16	Weihnachtsmaler
17	Der Nikolaus
18–19	Weihnachtsgedanken
20	Das schmeckt mir
21–22	Kugeln am Weihnachtsbaum
23	Weihnachtswörter
24–26	Bald ist Weihnachten
27	Weihnachtzzahlen
28–29	Auf dem Weihnachtsmarkt
30	Geheimschrift
31–32	Fantasiereise
33	Versteckte Weihnachtswörter
34–35	Stille Post
36	Weihnachtselfchen
37–38	Weihnachtsgeschenk
39–40	In welche Ecke?
41	Weihnachtssätze
42–43	Fühlst du Weihnachten?
44	Endlich Weihnachten
45–46	Alle zusammen
47–59	Lösungen
60	Anhang: Die Weihnachtslegende

EINLEITUNG



ADVENTSZEIT Für viele Kinder ist die Adventszeit eine der schönsten Zeiten des Jahres. Das Weihnachtsfest wird mit Spannung erwartet und eine ungeduldige Vorfreude liegt in der Luft. In dieser Wartezeit erfreut sich der Adventskalender grosser Beliebtheit. Das tägliche Öffnen eines Kalendertürchens ist für viele Kinder ein festes Ritual. Rituale sind wichtig: Sie schaffen durch regelmässiges Wiederkehren Geborgenheit und geben Kindern in einer immer unruhiger werdenden Umwelt Halt.

Die Advents- und Weihnachtszeit ist auch in der Schule mit Besonderheiten verbunden: Man bäckt Guetzli, singt Weihnachtslieder und baut besinnliche Elemente in den Unterricht ein. Der Ordner „24 Aktivitäten für den Advent – Allein und in Gruppen“ bietet 24 Ideen, welche die Wartezeit auf Weihnachten versüssen.

BEZUG ZUM LEHRPLAN Durch die Gruppenaufträge werden überfachliche Kompetenzen bearbeitet. Dabei stehen die sozialen Kompetenzen, insbesondere die Dialog- und Kooperationsfähigkeit, im Zentrum: Die Schülerinnen und Schüler ...

- können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.
- können je nach Situation eigene Interessen zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen oder durchsetzen.
- können Gruppenarbeiten planen.
- können verschiedene Formen der Gruppenarbeit anwenden.

Feste und Rituale sind als Bestandteil des Lehrplans unter dem Fachbereich *Natur, Mensch, Gesellschaft* aufgeführt. Das Lehrmittel rückt folgende Kompetenzstufen in den Fokus: Die Schülerinnen und Schüler ...

- können Rituale im Tagesablauf erkennen (z. B. Tischrituale, Gutenacht-Ritual, Verabschiedung, Gebet) (12.3.1a).
- können Merkmale von Ritualen wahrnehmen und über ihre Wirkung sprechen (z. B. Wiederholung, bestimmte Handlung/Zeichen, benutzte Gegenstände) (12.3.1b).
- können von Festanlässen in der Familie oder der Umgebung erzählen (z. B. Geburtstag, Weihnachten) und Merkmale benennen (z. B. Vorbereitung, Rollen, Rituale, Gegenstände) (12.4.1a).

EDITIONSFORM Das Lehrmittel „24 Aktivitäten für den Advent“ besteht aus einem Ordner:
Ordner, 60 Seiten, 33 Kopiervorlagen, Format A4.
Bestell-Nr. 0795

IMPULSE ZUM UNTERRICHT



AUFBAU DES LEHRMITTELS

Das Lehrmittel besteht aus 24 Einheiten. Pro Adventstag gibt es eine Aktivität. Es sind ungefähr gleich viele Einzel- und Gruppenaufträge enthalten. Wenn Sie die Reihenfolge einhalten, wechseln sich Einzel- und Gruppenaufträge ab. Alle Einheiten sind voneinander unabhängig.

EINSATZ IM UNTERRICHT

Bei Einzelaufträgen müssen Sie nur das Arbeitsblatt kopieren. Auf die Kinder warten kurze Geschichten, Rätsel, Zeichenaufgaben und vieles mehr. Bei Gruppenaufträgen ist nebst der Spielanleitung für die Lehrperson ebenfalls eine Kopiervorlage für die Kinder vorhanden. Damit lösen sie einen weiterführenden Auftrag. Für manche Spiele wird Material benötigt, das vorbereitet werden muss. Unter „Kommentar“ finden Sie weitere Anregungen, Variationsmöglichkeiten oder Anmerkungen, die bei der Umsetzung des Spieles helfen. Alle Aktivitäten können gut zwischendurch durchgeführt werden, zum Beispiel als Einstimmung auf den Tag, als Abschluss einer Lektion oder vor Schulschluss. Die Übersicht auf Seite 6 zeigt für jede Aktivität die Sozialform (EA: Einzelaktivität, GA: Gruppenaktivität), den Inhalt, die Intention und die Dauer.

WEIHNACHTSLEGENDE

Einige Spiele (Seite 15/16, 34/35, 37/38, 39/40 und 41) thematisieren die Weihnachtslegende. Es ist sinnvoll, diese Spiele erst durchzuführen, wenn die Kinder die Geschichte kennen. Sie befindet sich im Anhang (Seite 60).

ÜBERSICHT



Seite	Titel	EA	GA	Inhalt	Intention	Dauer	Lösung
7	Wer oder was bin ich?	X		Rätsel	Rätseln	10 min	47
8-9	Es weihnachtet		X	Wortsuche	Wachwerden	5-10 min	47
10	Wir suchen einen Weihnachtsbaum	X		Fehlergeschichte	Leseverständnis	10 min	48
11-14	Weihnachtsbingo		X	Bingospiele	Wachwerden	5-15 min	49
15-16	Weihnachtsmaler		X	Ratespiel	Konzentrieren	20 min	49
17	Der Nikolaus	X		Wortsuche	Konzentrieren	5-10 min	50
18-19	Weihnachtsgedanken		X	Ratespiel	Konzentrieren	5-10 min	50
20	Das schmeckt mir	X		Kreuzworträtsel	Konzentrieren	5-10 min	51
21-22	Kugeln am Weihnachtsbaum		X	Ratespiel	Konzentrieren	10-30 min	52
23	Weihnachtswörter	X		Wortsuche	Konzentrieren	10 min	52
24-26	Bald ist Weihnachten		X	Lesespiel	Konzentrieren	15 min	53
27	Weihnachtswörter	X		Zahlenrätsel	Logisches Denken	5-15 min	53
28-29	Auf dem Weihnachtsmarkt		X	Geschichte hören	Lachen	15 min	54
30	Geheimschrift	X		Geheimschrift lesen	Konzentrieren	10 min	54
31-32	Fantasiereise		X	Fantasiereise	Träumen	10-15 min	54
33	Versteckte Weihnachtswörter	X		Wortgitter	Konzentrieren	10 min	55
34-35	Stille Post		X	Flüsterspiel	Konzentrieren	10-15 min	56
36	Weihnachtselfchen	X		Elfchen schreiben	Dichten	10-20 min	56
37-38	Weihnachtsgeschenke		X	Schokoladenspiel	Lachen	30 min	56
39-40	In welche Ecke?		X	Bewegungsspiel	Bewegen	20-25 min	57
41	Weihnachtssätze	X		Sätze verbinden	Leseverständnis	10 min	58
42-43	Fühlst du Weihnachten?		X	Dinge ertasten	Wahrnehmen	10-15 min	59
44	Endlich Weihnachten	X		Suchbild	Konzentrieren	10-15 min	59
45-46	Alle zusammen		X	Gemeinsames Malen	Klassengefühl	10-15 min	-

Wer oder was bin ich?



Lies die Sätze. Wer oder was ist hier gemeint?

Manchmal bin ich rund.

Ich kann auch eckig sein.

Normalerweise habe ich viele Farben.

Oft sind auch Landschaften auf mir abgedruckt.

Man benutzt mich nur zu einer bestimmten Zeit im Jahr.

Aber dann bin ich für viele Menschen besonders wichtig.

Sie freuen sich immer darauf, wenn sie mich benutzen dürfen!

Nach dieser besonderen Zeit werde ich meist weggeworfen.

Es gibt auch Ausführungen von mir, die man immer wieder benutzen kann.

Meistens bin ich mit kleinen Dingen oder Schokolade gefüllt.

Ich habe immer 24 Türchen.



Ich bin der _____.

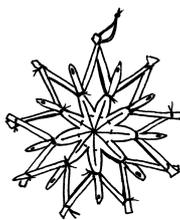
*Hast du den gesuchten Gegenstand auch zuhause?
Wie sieht er aus? Schreibe auf.*

Es weihnachtet – Anleitung



SPIELANLEITUNG Die Kinder sitzen im Stuhl- oder Sitzkreis. Die Lehrperson beginnt und sagt ein Wort, das zur Adventszeit oder zu Weihnachten passt. Das Kind rechts neben der Lehrperson sagt wieder ein Wort usw. Es geht so lange reihum, bis einem Kind kein Wort zu Weihnachten mehr einfällt.

KOMMENTAR Man kann vor Beginn des Spieles gemeinsam überlegen, was das Kind machen soll, dem kein neues Wort mehr einfällt. Während des Spieles können die Wörter mit einer dazu passenden Bewegung gekoppelt werden. Als Variante kann man vor jedem neuen Wort die bereits gesagten Wörter von Beginn an gemeinsam wiederholen. Nach dem Spiel werden die Wörter noch einmal genannt und aufgeschrieben (siehe Seite 9).



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

24 Aktivitäten für den Advent

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

