

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unser Planet Erde: Kennenlernen und verstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## 5.B.3

In der Natur

# Unser Planet Erde – Kennenlernen und verstehen

Sandra Meyer

Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2023

Abb.: © Colourbox

In dieser Unterrichtseinheit dreht sich alles um unsere Erde. Dabei richtet sich der Blick auf die Anfänge und Frühzeit: astronomisch, geologisch und biologisch. Die Materialtexte arbeiten sich vom Urknall über die Kontinentalverschiebung vor bis zu den verschiedenen Etappen irdischen Lebens und enden in der Eiszeit. Um die Entwicklung des Lebens zu veranschaulichen, werden viele Tiere vorgestellt. Da dies ein Beitrag für die Grundstufe ist, wird jedes Thema leicht verständlich erklärt und anhand von Bildern, Fotos und einfachen Erklärvideos anschaulich gemacht.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Grundstufe
<b>Wortschatz:</b>	Universum, Erde, Lebewesen
<b>Medien:</b>	Übungen zu Wortschatz, einfache Lesetexte, Lückentexte, Wortschatzliste, Illustration, Erklärfilme, Weltkarte
<b>Zusatzmaterialien:</b>	Planetensystem: Illustration und Übungen (ZM 04)

---



## Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

In dieser Unterrichtseinheit dreht sich alles um unsere Erde. Dabei richtet sich der Blick auf die Anfänge und Frühzeit ihres Entstehens: astronomisch, geologisch und biologisch. Die Materialtexte arbeiten sich vom Urknall über die Kontinentalverschiebung vor bis zu den verschiedenen Etappen irdischen Lebens und enden in der Eiszeit.

Da Sie mit Ihrer Lerngruppe einen ‚Raketenflug‘ durch die Zeit nehmen, bieten sich die Zahlen als Einstieg an. Die Beschäftigung mit den Zahlennamen wird Ihre Schüler und Schülerinnen ins Thema einführen und ein besseres Verständnis der folgenden Fragen ermöglichen. Sie werden mit einem besseren Gefühl für die zeitlichen Dimensionen in die Betrachtung der Bilder gehen. Präsentieren Sie direkt im Anschluss daran das Wimmelbild **M 01**.

1 00	Hundert	vor (ein)hundert / zweihundert / ... Jahren
1 000	Tausend	vor (ein)tausend / zweitausend / ... Jahren
10 000	Zehntausend	vor zehntausend / zwanzigtausend / ... Jahren
100 000	Hunderttausend	vor (ein)hunderttausend / zweihunderttausend / ... Jahren
1 000 000	Million	vor einer Million / zwei Millionen / ... Jahren
1 000 000 000	Milliarde	vor einer Milliarde / zwei Milliarden / ... Jahren

### Ideen zum Thema „Astronomie“

In **M 04** und im **ZM 04** dreht sich alles ums Universum: Die Urknall-Theorie wird leicht verständlich vorgestellt, die unvorstellbaren Dimensionen des Universums werden greifbar gemacht und unser Heimatplanet Erde wird verortet in der Milchstraße, in unserem Sonnensystem, als Nachbar von Merkur, Venus, Mars und Co. Daher bietet sich ein gemeinsamer Ausflug in ein Planetarium an.

Alternativ können Sie auch folgende Internet-Seiten besuchen:

<https://www.astroviewer.net/> und <https://stellarium-web.org/>

### Ideen zum Thema „Erstes Lebens“, „Entstehung des Lebens“

Besuchen Sie ein Naturkundemuseum. Hier können sich Ihre Schülerinnen und Schüler ein Bild von der Entwicklung, vom Kommen und Gehen der verschiedenen tierischen Bewohner unseres Planeten machen.

### Ideen zum Thema „Fossilien“ und „ausgestorbene Tiere“

Lebensarten entstehen und Lebensarten verlassen unseren Planeten wieder oder entwickeln sich weiter. Mit Blick auf die letzten 3 Milliarden Jahre wird dies sichtbar. So scheint es, dass auch das Aussterben von heute lebenden Tierarten zum normalen Lauf der Zeit gehört. Dies ist jedoch nicht der Fall. Es zeigt sich immer deutlicher, dass das Artensterben mit der Klimakrise korreliert und dass damit der Mensch verantwortlich ist. Der vorliegende Grundstufen-Beitrag ist jedoch frei von jeglicher Deutung. Die Klimakrise ist erst Thema des dieser Lieferung beiliegenden Aufbaustufen-Beitrags „Unsere Erde retten – Umweltverschmutzung und Klimaschutz“ (5.B.4). Dennoch können Sie Ihre Schüler und Schülerinnen dafür sensibilisieren. Auf der Internetseite des WWF werden Tiere vorgestellt, die seit Neuestem auf der Roten Liste stehen – darunter auch der Tiger:


<https://www.wwf.de/themen-projekte/artenschutz/rote-liste-gefaehrder-arten>

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

M 01	Wimmelbild – Unsere Erde	W	Weltall, Milchstraße, Planeten, Erde, Ur-Kontinent, Ur-Tiere
M 02	Weltall, Planeten & unsere Erde – Wortschatz	W	Universum, Astronomie, Kontinente
M 03	Erstes Leben – Wortschatz	W	Ur-Tiere, noch lebende Fossilien, Säugetiere, Nagetiere

### 2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 04	Sonne, Mond & Sterne – Die Entstehung des Weltalls	W	Universum, Urknall, Galaxien, Edwin Hubble, Georges Lemaître	
M 05	Von Pangäa bis Gondwana – Kontinentalverschiebung	W	Urkontinente, heutige Kontinente, Kontinentalverschiebung	
M 06	Die Erde – Der einzige Planet mit Leben	W	Planetensystem	
M 07	Erstes Leben – Vom Einzeller bis zum Dinosaurier	W	erstes Leben, ausgestorbene Tiere	
M 08	Lesetext – Fossilien – Botschaften aus der Vergangenheit	W	Fossilien, ausgestorbene Tiere, „lebendige“ Fossilien	
M 09	Fragen zum Lesetext	W	Fossilien, ausgestorbene Tiere, „lebendige“ Fossilien	

### 3. Test und Selbsteinschätzung

M 10	Bist du fit? – Unsere Erde	W	Unsere Erde
M 11	Meine Wortschatzliste – Unsere Erde	W	Unsere Erde

#### Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen Online-Archiv auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)

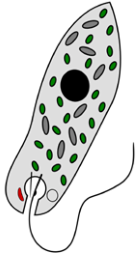


kennzeichnet den behandelten Wortschatz

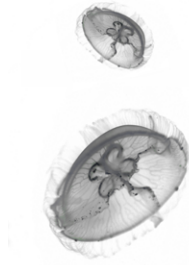
Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

## M 03

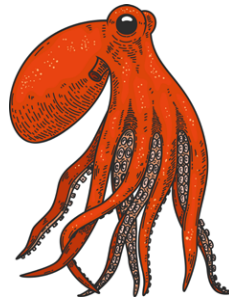
## Erstes Leben – Wortschatz



der Einzeller



die Qualle



der Tintenfisch



die Eidechse



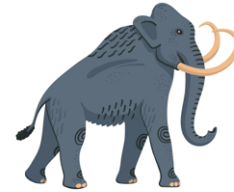
der Dinosaurier



das Krokodil



die Libelle



das Mammut

**Aufgabe 1:**

Welche Tiere sind gemeint? Lies die Beschreibungen und notiere das richtige Tier.

- Sie lebt im Meer und ist durchsichtig. Es gibt welche, die giftig sind. → \_\_\_\_\_
- Dieses Lebewesen besteht nur aus einer Zelle. → \_\_\_\_\_
- Das Tier sieht aus wie ein Elefant. Es lebte früher auf der Erde. → \_\_\_\_\_
- Sie hat Flügel und lebt an Bächen und Seen. → \_\_\_\_\_
- Es lebt im Wasser, hat ein großes Maul und sehr scharfe Zähne. → \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:**

Achtung: Die gesuchten Wörter sind rückwärts aufgeschrieben. Schreibe sie richtig.



- Eichhörnchen, Hamster und Ratten sind \_\_\_\_\_ (EREITEGAN)
- Schweine, Igel und Katzen sind \_\_\_\_\_ (EREITEGUÄS)

**Aufgabe 3:**

Findet drei Säugetiere, die auch Nagetiere sind. Besprecht euch in der Klasse.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unser Planet Erde: Kennenlernen und verstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

