

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Exploring colours, numbers and animals

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



VI.B.13

Self-learning material – Using vocabulary

Exploring colours, numbers and animals – Übungen zum Grundwortschatz (Klasse 5)

Nach einer Idee von Manuela Olde Daalhuis



© RAABE 2023

© colourbox

Mit dieser Einheit entdecken die Lernenden der 5. Klasse eine lebendige Lernwelt rund um Farben, Zahlen und Tiere. Durch interaktive digitale Übungen in *LearningApps* fördern Sie den Grundwortschatz Ihrer Schülerinnen und Schüler spielerisch. Motivieren Sie Ihre Klasse mit abwechslungsreichen Inhalten und ermöglichen Sie ihnen so einen sichtbaren Fortschritt ihrer Sprachkompetenz.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz; 2. Sprachbewusstheit: Einsichten in Struktur und Gebrauch von Sprache; 3. Medienkompetenz: Durchführen digitaler Übungen
Thematische Bereiche:	Zahlen, Farben, Tiere, sich vorstellen



Auf einen Blick

Für die Materialien **M 1–M 3** und **M 6** werden **digitale Endgeräte** sowie **Internetzugang** zur Bearbeitung der *LearningApps* benötigt.



Baustein 1

Thema: Colours and numbers

M 1 **New classmates at Cutemonster School – Finding colours and numbers /** den Wortschatz zu Farben und Zahlen erarbeiten (EA, PA)



M 2 **One, two, three ... – Spelling numbers /** Zahlen buchstabieren (EA)



Baustein 2

Thema: Animals and food

M 3 **The animal kingdom – Getting to know animals /** den Wortschatz zum Thema „Tiere“ wiederholen und üben (EA)



M 4 **What I like – Animals and food /** den Wortschatz zu den Themen „Essen“ und „Tiere“ üben; Vorlieben mitteilen (EA, PA)

Baustein 3

Thema: School and the verb „to be“

M 5 **What jobs I like at school – Talking about school /** sich über Aufgaben in der Schule austauschen (EA, PA)

M 6 **I am new – Practising the verb “to be” /** das Verb „to be“ wiederholen und üben (EA)



Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Die einzelnen Bausteine können unabhängig voneinander je nach Thema und Bedarf eingesetzt werden.

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Tipp		Digital

M 1

New classmates at Cutemonster School – Finding colours and numbers



Find out what colours and how many things you can see.

Tasks

1. a) What's the number? And what's your favourite number? Find the numbers and circle them. Write them down spelled out next to the written number.

You can also do this task in *LearningApps*:

<https://learningapps.org/watch?v=p6vob6mh523>



O	N	T	S	I	S
F	O	R	F	I	T
S	E	V	E	N	H
T	I	V	L	O	R
E	G	E	E	U	E
N	H	L	V	R	E
E	T	Y	E	T	B
I	N	I	N	E	M
G	S	T	W	E	L
H	O	T	W	O	I

- 7 _____
- 3 _____
- 8 _____
- 11 _____
- 2 _____
- 9 _____

- b) Draw a line from the colour to the matching number.

22 38 47 51 60 79 83 95 100 ?

green brown grey purple
 blue yellow pink
 white

- c) Work with a partner. Ask each other what the colours of all numbers above are. Ask your partner: What colour is the number 22 (twenty-two)? Your partner answers: It's yellow.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Exploring colours, numbers and animals

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



VLB.13

Self-learning material – Using vocabulary

Exploring colours, numbers and animals –
Übungen zum Grundwortschatz (Klasse 5)

Nach einer Idee von Metafix/Disk/Daehls



Mit dieser Einheit entstehen die Lernenden der 5. Klasse eine lebendige Lernwelt rund um Farben, Zahlen und Tiere. Durch interaktive Digital-Übungen in verschiedenen Medien fördern diese Lernaktivitäten Ihre Schülerinnen und Schüler spielerisch. Mithilfe von Mini-Klassen mit abwechslungsreichen Inhalten und ermöglichen Sie ihnen so einen sichtbaren Fortschritt ihrer Sprachkompetenz.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5
Zeitraum: 2-3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: 1. Verfügen über sprachliche Mittel; Wortwahl; 2. Sprachbewusstheit; 3. Lesefähigkeit; 4. Hörverständnis; 5. Medienkompetenz; 6. Qualifizieren digitaler Übungen

Theoretische Bereiche: Zahlen, Farben, Tiere, sich vorstellen

Lerngruppen-Produktions-Community