

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Joyeux anniversaire! - Mit Audiodateien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.A.11

Les Jeunes

Joyeux anniversaire I – Kommunikative  
Kompetenzen am Thema „Geburtstag“  
aufbauen (1. Lernjahr)

Maria Söbren



Das Lernfeld der Unterrichtseinheit ist die Planung und die Vorstellung einer eigenen Geburtstagfeier. Die Einheit wird für zwei Lernenden/gerne mehr geplant und der Klassenrat (Vorbereitung) durchgeführt. Schüler/innen und Schüler/innen-Wörterbücher „Lernen bis 99“ „Wörter“ und „Geburtstag“ und die Kompetenzen des Textes oder. Außerdem werden Lernunterlagen und Schichten in Bezug auf eine Bild- und Erklärungsphase genutzt.

KOMPETENZPROFIL

**Einheitliche:** I. A. 11.11  
**Dauer:** 15 Unterrichtsstunden  
**Thematische Bereiche:** Geburtstag (Daten und Fakten), Kompetenzen von zwei  
Erdbeergärten und I. A. 11.11  
**Kompetenzen:** 2. mündliches Sprechen, 3. Schreiben, 1. Verstehen über  
sprachliche Mittel  
**Medien:** Bilder und auch Video (YouTube) (Lernmaterial)  
**Zusammenfassend:** IFC-Geburtstagslieder für die Klasse

# I.A.11

Les jeunes

## Joyeux anniversaire ! – Kommunikative Kompetenzen am Thema „Geburtstag“ aufbauen (1. Lernjahr)

Julia Sieben



© RAABE 2023

© nito100 / iStock / Getty Images Plus

Das Lernziel der Unterrichtsreihe ist die Planung und die Vorstellung einer eigenen Geburtstagsfeier. Diese wird von je zwei Lernenden gemeinsam geplant und der Klasse als Vortrag vorgestellt. Dafür erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Wortfelder „Zahlen bis 39“, „Monate“ und „Geburtstag“ und die Konjugation des Verbes *avoir*. Außerdem werden Leseverstehen und Schreiben in Bezug auf eine E-Mail und Einladungskarte geschult.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	6 (G8)/7 (G9)
<b>Dauer:</b>	15 Unterrichtsstunden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Geburtstag (Zahlen und Monate), Konjugation von <i>avoir</i> , Einladungskarte und E-Mail
<b>Kompetenzen:</b>	1. monologisches Sprechen; 2. Schreiben; 3. Verfügen über sprachliche Mittel
<b>Medien:</b>	Erklärvideo <i>avoir</i> , Video Vokabular <i>l'anniversaire</i>
<b>Zusatzmaterialien:</b>	PDF-Geburtstagskalender für die Klasse

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

### Zu den Lernzielen

Das Lernziel ist die Kommunikation über den eigenen Geburtstag mit dem Schwerpunkt, die eigene Geburtstagsfeier, die zusammen mit einer Freundin oder einem Freund geplant wurde, der Klasse in einem Vortrag (monologisches Sprechen) vorzustellen.

Um dieses Lernziel zu erreichen, wird der **Wortschatz** um die **Themenfelder „Geburtstag“**, **„Monate“** und **„Zahlen bis 39“** erweitert. Des Weiteren führt die Reihe dazu, dass die Lernenden die Konjugation des Verbes *avoir* im Kontext der Altersangabe verwenden. Im Hinblick auf die **Text- und Medienkompetenz** werden eine **E-Mail** und eine **Einladungskarte** erarbeitet. Die beiden Textsorten werden ebenfalls genutzt, um das Leseverstehen und das Schreiben zu schulen. Mithilfe eines *YouTube*-Videos wird das **Hör-Seh-Verstehen** am Beispiel der Geburtstagsfeier einer elfjährigen Französin geschult. Dieses Video und die E-Mail einer fiktiven Austauschschülerin dienen dazu, dass die Lernenden im Sinne der **interkulturellen Kompetenz** ihre Lebenswelt mit der der Zielkultur in Beziehung setzen, sodass sie untersuchen können, ob in Frankreich die Geburtstage von Jugendlichen ähnlich wie in Deutschland gefeiert werden.

Die Einheit endet mit der Bündelung der beschriebenen Kompetenzen in der oben genannten abschließenden Aufgabe der Planung und Vorstellung einer eigenen Geburtstagsfeier.

## Aufbau der Unterrichtseinheit

### Zum Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtsreihe beginnt mit der Einführung des **Geburtsdatums** („*C'est quand, ton anniversaire?*“). Hierzu werden zunächst die Zahlen bis 19 wiederholt, um daraufhin die Zahlen bis 39 einzuführen. Im Anschluss werden die Monate erarbeitet. Bei den **Jahreszahlen** benötigen die Lernenden Unterstützung, da sie aber in den 2000ern geboren sind, reicht es aus *deux mille...* als *chunk* einzuführen. Nach dem Geburtsdatum wird das Verb *avoir* eingeführt, sodass die Lernenden nach dem Geburtsdatum auch ihr **Alter nennen** können. Hieran schließt sich die **Einführung des Wortschatzes zu einer Geburtstagsfeier** an: Der Wortschatz wird erarbeitet und in einer Bildbeschreibung angewendet. Nach der Einführung der grundlegenden sprachlichen Mittel der Reihe wird das **Vokabular und die Struktur einer Einladungskarte** erarbeitet. Eine eigene Einladungskarte wird von den Lernenden ebenfalls produziert. Zur Übung des Leseverstehens und Schreibens erfolgt das **Lesen einer E-Mail** von einer fiktiven Austauschschülerin aus Frankreich, die von ihrem Geburtstag erzählt, und das **Formulieren einer Antwort** auf diese E-Mail.

Als Sequenz vor der abschließenden *tâche* erfolgt die **Schulung des Hör-Seh-Verstehens**. Die Reihe schließt mit der Aufgabe, **eine Geburtstagsparty zu planen und diese vorzustellen**, ab.

### Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Für die Unterrichtsreihe werden die Zahlen 0–19 vorausgesetzt. Sollten die Zahlen den Lernenden noch nicht bekannt sein, können diese jedoch auch zu Beginn der Reihe eingeführt werden. Des Weiteren ist die Konjugation der Verben auf *-er* (*aimer, adorer, détester*) und *être* vorausgesetzt. Im Hinblick auf die Einladung ist es hilfreich, dass die stündlichen Uhrzeiten als *chunk* eingeführt werden. Dies kann auch in der Reihe selbst stattfinden. Der Wortschatz zu Aktivitäten muss den Schülerinnen und Schülern ebenfalls bekannt sein. Diese benötigen sie für das Programm der Geburtstagsfeiern.

### Zu den Kompetenzzielen

Diese Lerneinheit ist für die sechste bzw. siebte Klasse konzipiert. Die Kompetenzen beziehen sich auf das **erste Lernjahr**. Das Verfügen der sprachlichen Mittel bezieht sich auf die Verwendung des **grundlegenden Wortschatzes**, der sich auf den **eigenen Lebensbereich** der Lernenden bezieht, und die **Anwendung frequenter Verben** mit dem Verb *avoir*. Die Kompetenzen Leseverstehen und Schreiben mit den Textformen der E-Mail und Einladungskarte schult zum einen die Lernenden dahingehend, dass sie **Gesamtaussagen** und wichtige **Einzelinformationen** der Texte verstehen und zum anderen **zielführend in der Schrift kommunizieren**. Mithilfe des *YouTube*-Videos wird das Hör-Seh-Verstehen geschult, indem einem **authentischen Hörsehtext** die Gesamtaussage und wichtige Einzelinformationen entnommen werden. Die beiden Kompetenzbereiche des Sprechens sind ebenfalls Teil der Reihe. Monologisches Sprechen wird in der abschließenden Aufgabe gefordert, da die Kleingruppen ihre geplante Geburtstagsfeier der Klasse vorstellen. Sie Beschreiben in dieser **Präsentation ihrer Ergebnisse** ihre **eigene Lebenswelt** (vgl. KLP, S. 17)<sup>1</sup>. Über seinen Geburtstag sprechen und Fragen zu diesem zu beantworten, gehört zu einer **alltäglichen Gesprächssituation**, sodass die Schülerinnen und Schüler lernen, in dieser zu interagieren (vgl. KLP, ebd.). Übergreifend wird auch die interkulturelle kommunikative Kompetenz gefördert. Die Jugendlichen erhalten durch die E-Mail und den Hör-Seh-Text einen **Einblick in die Lebenswirklichkeit von französischen Jugendlichen** und können diese dann **mit ihrer eigenen Lebenswelt in Beziehung setzen** (vgl. KLP, S. 20)<sup>2</sup>.

### Erweiterungsmöglichkeit

An die Reihe kann auch der Wortschatz „Familie“ angeknüpft werden. Die Einbettung in die Reihe kann erfolgen, indem die Lernenden beschreiben, mit wem sie ihren Geburtstag feiern.

Die Reihe kann ebenfalls in einer höheren Jahrgangsstufe angewendet werden. Wird dies angestrebt, ist zu empfehlen, die Sequenz des Hör-Seh-Verstehens wegzulassen (bzw. ggf. durch eine andere Sequenz zu ersetzen), da der gezeigte Geburtstag einer Elfjährigen nicht mehr der Lebensrealität älterer Schülerinnen und Schüler entspricht.

<sup>1</sup> [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/202/g9\\_f\\_klp\\_%203410\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/202/g9_f_klp_%203410_2019_06_23.pdf)  
[letzter Abruf am 19.06.2023]

<sup>2</sup> s. o.

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

Thema:	Les nombres de 0 à 19 et de 20 à 39
M 1	<b>Bataille navale : Les nombres de 0 à 19 et de 20 à 39</b> / Wiederholung der Zahlen 0–19 und Einführung der Zahlen 20–39
Devoirs :	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Zahlen als Vokabeln
Benötigt:	Ggf. Endgeräte für die Lernenden



### 2./3. Stunde

Thema:	Les mois et les saisons et la date de naissance
M 2	<b>Les mois et les saisons</b> / Wortschatz zu Monaten und Jahreszeiten
M 3	<b>La date de naissance</b> / Einführung des Datums
ZM 1	<b>Calendrier des anniversaires</b> / Geburtstagskalender für die Klasse
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Tafelbild + Aufgabe M 3 <input type="checkbox"/> Endgeräte für die Lernenden

Kahoot!



### 4. Stunde

Thema:	Tu as quel âge ? Le verbe <i>avoir</i>
M 4	<b>L'usage et la conjugaison du verbe avoir</b> / Konjugation und Gebrauch von <i>avoir</i> verstehen
M 5	<b>Fiches de dialogue autour du verbe avoir</b> / Mithilfe von Tandembögen den Gebrauch des Verbs <i>avoir</i> einüben
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Beamer und PC <input type="checkbox"/> Differenzierte Tandembögen (M 6)



### 5./6. Stunde

Thema:	L'anniversaire
M 6	<b>Le vocabulaire de l'anniversaire I</b> / Das Geburtstagsvokabular erarbeiten
M 7	<b>Le vocabulaire de l'anniversaire II</b> / Das Geburtstagsvokabular anwenden und festigen

Kahoot!

**ZM 2** **Une vidéo sur le verbe avoir** / Die Konjugation und den Gebrauch des Verbs *avoir* verstehen



**Devoirs :** Die Lernenden suchen ein Bild von ihrem Geburtstag und beschreiben, was darauf zu sehen ist und was ihre Geburtstage ausmacht (Gewohnheiten, Bräuche, etc.)

**Benötigt:**

- Schere
- Beamer/Whiteboard
- Computer
- Evtl. digitale Endgeräte für die Lernenden

### 7./8. Stunde

**Thema:** Une carte d'invitation

**M 8** **Comprendre le texte d'une carte d'invitation** / Den Text einer Einladung lesen und verstehen

**M 9** **Écrire une carte d'invitation** / Einen Einladungstext schreiben

**Devoirs :** Die Lernenden sollen eine Einladungskarte gestalten.

### 9./10. Stunde

**Thema:** Un e-mail de Claire

**M 10** **Comprendre le texte d'un e-mail** / Den Text einer E-Mail lesen und verstehen

**M 11** **Écrire un e-mail** / Einen Einladungstext schreiben

**Devoirs :** Evtl. kann M 11 als Hausaufgabe bearbeitet werden

**Benötigt:**  Dokumentenkamera für die Sicherung der Texte

### 11. Stunde

**Thema:** Pyjama Party de Kiara

**M 12** **Comprendre la vidéo « Pyjama Party de Kiara »** / Fragen zum Video beantworten

**Devoirs :** Das Ansehen des Videos kann als Hausaufgabe aufgegeben werden, damit jeder Lernende sich das Video in seiner Geschwindigkeit ansehen kann.

**Benötigt:**

- Digitale Endgeräte für die Lernenden
- Internetzugang



**12./13. Stunde**

<b>Thema:</b>	Nos fêtes d'anniversaire
<b>M 13</b>	<b>Préparer une fête d'anniversaire /</b> Seinen eigenen Geburtstag planen und vorbereiten
<b>M 14</b>	<b>« Je voudrais aller à la fête de ... , parce que ... » /</b> Erklären, warum man gerne zu dieser oder jener Party gehen würde.
<b>Devoirs :</b>	Die Lernenden bereiten sich zu Hause auf die Präsentationen vor.
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Digitale Endgeräte für die Lernenden (digitale Präsentationen) <input type="checkbox"/> Weiße Karten (für die Gestaltung von Einladungen) <input type="checkbox"/> DIN-A3-Papier (zur Erstellung der analogen Präsentationen)








**14. Stunde**

<b>Thema:</b>	Présentation de nos fêtes d'anniversaire
<b>M 13</b>	<b>Fiche de feedback pour les présentations « Ma fête d'anniversaire » /</b> Den Präsentierenden ein Feedback geben
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Evtl. Beamer und PC (bei digitalen Präsentationen)

**Lernerfolgskontrolle**

<b>LEK I</b>	Mündliche Kommunikationsprüfung
<b>LEK II</b>	Schriftliche Kommunikationsüberprüfung

**Erklärung zu den Symbolen**

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		Selbsteinschätzung

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Joyeux anniversaire! - Mit Audiodateien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

