

SCHOOL-SCOUT.DE

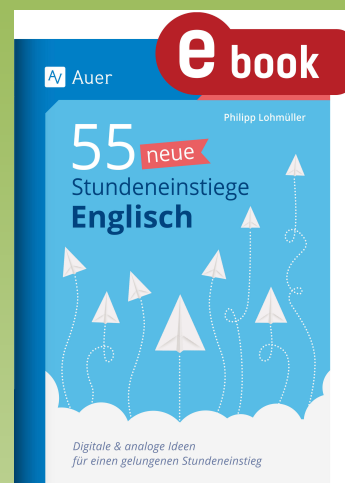
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

55 neue Stundeneinstiege Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
------------------	---

Stundeneinstiege zum Kennenlernen

Find Someone Who ... (ab Klasse 5)	5
Getting in Formation (ab Klasse 6).....	6
Snowball Quiz (ab Klasse 6)	7
Mystery Numbers (ab Klasse 7).....	8
Q&A (ab Klasse 7)	9

Stundeneinstiege zum Themeneinstieg

Word Cloud (ab Klasse 6)	10
Puzzle Pals (ab Klasse 6).....	11
Game of Quotes (ab Klasse 7)	12
Placemats (ab Klasse 7)	14
Share & Learn (ab Klasse 7)	15

Stundeneinstiege zum Sprechen

Performance Generator (ab Klasse 5).....	16
No Yes, No No (ab Klasse 6)	17
Word Sneak (ab Klasse 6)	18
What's My Problem? (ab Klasse 7)	19
GIF Battle (ab Klasse 7)	20
Small Talk Chain (ab Klasse 8)	22
Timeline Trivia (ab Klasse 9)	23
City Guesser (ab Klasse 9)	24
Last One Laughing (ab Klasse 10)	25

Stundeneinstiege zum Sprechen (Beschreiben)

Follow Me (ab Klasse 6)	26
Talk & Draw (ab Klasse 7)	27
Same Difference (ab Klasse 8)	28
Stills Puzzle (ab Klasse 8).....	29

Stundeneinstiege zum Sprechen (Argumentieren)

Would You Rather ...? (ab Klasse 6)	30
Oh, really? (ab Klasse 7).....	31
Optimists vs. Pessimists (ab Klasse 7).....	32
Unique Selling Point (ab Klasse 9).....	33

Stundeneinstiege zur Grammatik

Mind the Gap (ab Klasse 5)	34
Time Bomb (ab Klasse 5).....	35
Team Marathon (ab Klasse 6)	36
Two Truths and a Lie (ab Klasse 6).....	37
Irregular Verb Bingo (ab Klasse 6)	38

Stundeneinstiege zum Leseverstehen

Chain Reaction (ab Klasse 5).....	39
Text Puzzle (ab Klasse 5)	40
Four Corners (ab Klasse 6).....	41
Reading Relay Race (ab Klasse 6)	42
Talk to Books (ab Klasse 8)	43

Stundeneinstiege zum Wortschatz

Charades (ab Klasse 6)	44
Funny Fill-In (ab Klasse 6)	45
Job Interview (ab Klasse 6).....	46
Name 3! (ab Klasse 6)	47
Pens Down! (ab Klasse 6)	48
Spellie (ab Klasse 6)	49
Alphabetical Soup (ab Klasse 7).....	50
Password (ab Klasse 7).....	51
Word Ladders (ab Klasse 8)	52
Wordshake (ab Klasse 8)	53
Semantris (ab Klasse 9)	54
Spelling Bee (ab Klasse 10)	55
Knoword (ab Klasse 10)	56

Stundeneinstiege zum (kreativen) Schreiben

Running Dictation (ab Klasse 5).....	57
Window Swap (ab Klasse 6)	58
Three-Picture-Story (ab Klasse 7).....	59
Newspaper Headline Generator (ab Klasse 8)...	60
Verse by Verse (ab Klasse 9)	61

Dem Einstieg – dem sogenannten *Lead In* – kommt in jeder kompetenzorientierten Unterrichtsstunde eine Schlüsselrolle zu – nicht nur müssen die Schüler*innen auf die zu erwartenden Inhalte eingestimmt werden, auch sollen die subjektiven Konzepte aller Lernenden geöffnet werden.

Im Englischunterricht sollte in den ersten Minuten des Unterrichts aber noch viel mehr passieren: Die Lernenden müssen nicht nur inhaltlich eingestimmt werden, sondern auch sprachlich: Da für alle Schüler*innen mit dem Start des Fremdsprachenunterrichts auch die zu nutzende Unterrichtssprache wechselt, kommt es zu einem Bruch. Im Klassenraum, in dem eben noch Deutsch gesprochen wird, soll nun Englisch gesprochen werden. Um die Schüler*innen in der Fremdsprache „ankommen“ zu lassen, eignen sich *Warm-ups*, die die Lernenden dazu einladen, in einem geschützten Raum – also in Zweierteams oder in Kleingruppen – Englisch zu sprechen und sich ohne Angst vor Fehlern zu äußern. Ein gelungener Stundeneinstieg verknüpft im Englischunterricht *Lead In* und *Warm-up* und bereitet inhaltlich wie sprachlich auf die kommenden 45 oder 90 Minuten vor.

Insbesondere in jüngeren Jahrgängen gestaltet sich das Etablieren von Englisch als Unterrichtssprache herausfordernd, ist aber auf lange Sicht eine wahre Bereicherung. Es lohnt sich also, die Lernenden frühzeitig an das durchgängige Englischsprechen zu gewöhnen, z. B. mithilfe von Belohnungs- oder Sanktionssystemen.

Die Stundeneinstiege in diesem Band sind als *Lead In* zu verstehen, enthalten aber zeitgleich Hinweise, wie zeitgleich ein *Warm-up* gewährleistet werden kann. Die Einstiege bewegen sich dabei in einem zeitlichen Rahmen von ca. 3 – 10 Minuten und sind für unterschiedlichste Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I und II geeignet. 25 der 55 Stundeneinstiege lassen sich zudem digital durchführen, enthalten aber auch Hinweise, wie der Einstieg ohne digitale Hilfsmittel gelingen kann.

Für den schnellen Überblick sind alle 55 Stundeneinstiege mit den folgenden Kurzangaben versehen:



Dauer



Jahrgangsstufe



Kompetenzbereich

Die Angaben zur Dauer und Jahrgangsstufe sind dabei als Erfahrungswerte zu verstehen – jeder Einstieg sollte vorab auf Passung überprüft werden.

Find Someone Who ...



4 min



ab Klasse 5



Speaking

Beschreibung

Bei diesem Stundeneinstieg soll für jede Aussage eine Person gefunden werden, die diese mit „Ja“ beantworten kann. *Find Someone Who...* eignet sich daher zum Kennenlernen, als Einstieg in ein neues Thema, als Wiedereinstieg nach den Ferien oder als Energizer.

Benötigte Materialien

Klassensatz vorbereiteter Arbeitsblätter mit ca. 5 – 10 Aussagen; ggf. Timer

Durchführung

- Vorab sollte die Lehrkraft einen Klassensatz an Arbeitsblättern mit Aussagen vorbereiten.
- Die Lernenden erhalten je ein Arbeitsblatt und gehen im Klassenzimmer umher.
- Sie versuchen, mittels Fragen eine*n Mitschüler*in zu finden, auf den*die die Aussage zutrifft. Wird eine Frage mit „Ja“ beantwortet, wird der jeweilige Name notiert. Jeder Name darf aber nur einmal aufgeschrieben werden.
- Wer bei jeder Aussage jeweils einen Namen stehen hat, setzt sich wieder auf seinen Platz.
- Abschließend kann die Lehrkraft eine Auswahl an Aussagen mit den Schüler*innen besprechen.

Beispiel: Verschiedene Themen (nach Schwierigkeit sortiert)

Finde eine Person, die / *Find someone Who ...*

... etwas auf Englisch sagen kann.

... schon mal ein englischsprachiges Land bereist hat.

... *has been to London.*

... *knows the capital of Scotland.*

... *can name three of Shakespeare's plays.*

Tipp

In Lerngruppen, die gerade erst in den Englischunterricht einsteigen, eignen sich Aussagen in deutscher Sprache, z. B. darüber, was die Schüler*innen bereits über Englisch oder ein englisches Zielsprachenland wissen. Alternativ kann der Einstieg auch als Bingo gespielt werden, was sich insbesondere für eine große Anzahl an Aussagen eignet.



Getting in Formation



5 min



ab Klasse 6



Speaking

Beschreibung

Im Einstieg *Getting in Formation* müssen die Schüler*innen möglichst schnell eine Auswahl an *Prompts* erfüllen und sich in Kleingruppen oder einer Linie aufstellen. Diese Übung eignet sich besonders zum Kennenlernen, als motivierender Energizer oder als Training, um Englisch spielerisch im Alltag einzusetzen.

Benötigte Materialien

vorbereitete *Prompts*, Timer; ggf. digitales Tafelsystem zur Visualisierung der *Prompts*

Durchführung

- Die Schüler*innen stehen auf und verteilen sich im Klassenraum.
- Die Lehrkraft liest einen *Prompt* vor oder visualisiert ihn an der Tafel und startet die Stoppuhr. Während die Schüler*innen versuchen, sich zu organisieren, sollte nur Englisch gesprochen werden.
- Sobald die Klasse glaubt, sich korrekt aufgestellt zu haben, wird die Zeit gestoppt und die Sortierung auf Richtigkeit überprüft. Sollten die Schüler*innen richtig stehen, wird die Zeit als Bestzeit an der Tafel notiert.
- Ziel ist es, mit jeder weiteren korrekt gelösten Aufgabe eine neue Bestzeit aufzustellen. Je nach verfügbarer Zeit kann dies mit neuen *Prompts* beliebig oft wiederholt werden.

Mögliche Prompts:

- *Organize yourselves in a chronological line of your birthdays.*
- *Organize yourselves in groups with people whose father is as old as yours.*
- *Organize yourselves in an alphabetical line of your favorite animals.*
- *Organize yourselves in groups with people who were born in the same city.*



Snowball Quiz



8 min



ab Klasse 6



Writing, Speaking

Beschreibung

Beim *Snowball Quiz* müssen die Schüler*innen anhand dreier Sätze erraten, wessen *Snowball* sie gefangen haben. Zum Kennenlernen oder als Wiedereinstieg nach den Ferien ist diese Aktivität daher besonders geeignet.

Benötigte Materialien

Klassensatz an Papier

Durchführung

- Die Schüler*innen finden sich in Kleingruppen zusammen und erhalten ein leeres Blatt Papier. Darauf notieren sie 3–5 Aussagen, die auf ein Mitglied ihrer Gruppe zutreffen, und knüllen das Papier zu einer Kugel zusammen.
- Sobald alle Gruppen ihre Papierkugel vorbereitet haben, schließen sie die Augen und ein*e Schüler*in in jeder Gruppe wirft nach Aufforderung der Lehrkraft ihren *Snowball* in die Mitte des Raumes.
- Die Lernenden öffnen ihre Augen, einigen sich auf eine Papierkugel in ihrer Nähe und öffnen diese.
- In ihren Kleingruppen lesen die Schüler*innen nun die Aussagen auf ihrem Papier und versuchen, innerhalb von 1–2 Minuten zu erraten, wessen *Snowball* gefangen wurde. Dabei sollte ausschließlich Englisch gesprochen werden.
- Im Plenum werden die Vermutungen der Gruppen überprüft.

Tipp

Der Einstieg kann für die ersten Unterrichtswochen des Schuljahres so lange wiederholt werden, bis die ganze Klasse an der Reihe war. Insbesondere für jüngere oder ungeübte Schüler*innen sollte *Language Support* bereitgestellt werden, um ihnen das Notieren von Aussagen zu erleichtern, z. B. *My favorite hobby / animal / color is...; My mother's / father's first name is...; I was born in...*

Ebenso kann *Language Support* für das Erraten zur Verfügung gestellt werden, z. B. *I think ... threw my snowball; I think you are right / wrong; Why do you think ... threw your snowball?*



Mystery Numbers



6 min



ab Klasse 7



Speaking

Beschreibung

Beim Einstieg *Mystery Numbers* muss die Verbindung zwischen einer Ziffer und einem*r Schüler*in erraten werden. Der Einstieg eignet sich zum ersten Kennenlernen oder als Wiedereinstieg nach den Ferien.

Benötigte Materialien

Klassensatz an Klebezetteln; Timer

Durchführung

- Jede*r Schüler*in erhält einen Klebezettel und notiert darauf eine Ziffer, die etwas mit der eigenen Person zu tun hat, z. B. die Anzahl an Geschwistern oder Haustieren, die Hausnummer, die letzten vier Ziffern der Telefonnummer, die Anzahl der Jahre an der Schule, der Geburtstag oder Jahrgang, etc. Auch die Lehrkraft notiert eine Zahl.
- Die Schüler*innen befestigen die Klebezettel am eigenen Oberkörper, stehen auf und laufen umher. Die Lehrkraft startet einen Timer von ca. 60 Sekunden.
- Die Lernenden bilden Zweier- oder Dreiergruppen und versuchen, die Bedeutung der vorhandenen *Mystery Numbers* zu erraten. Dabei kann die Person, dessen *Mystery Number* gerade erraten werden soll, Hinweise geben, wenn sich die Ideen der richtigen Antwort nähern. Um als *Warm-up* zu fungieren, sollte hierbei ausschließlich Englisch gesprochen werden.
- Nach Ablauf des Timers suchen sich die Schüler*innen eine*n neue*n Partner*in und das Raten beginnt erneut. Dieser Schritt kann je nach Zeit beliebig oft wiederholt werden.
- Abschließend kann im Plenum erfragt werden, was die Klasse Neues über ihre Mitschüler*innen gelernt hat.

Tipp

Insbesondere für jüngere oder ungeübte Schüler*innen sollte *Language Support* bereitgestellt werden, um ihnen das Hinweisgeben zu erleichtern z. B. *That is (not) correct; You're getting close...; Not quite, but you're almost there.*



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

55 neue Stundeneinstiege Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

