

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Game: Die Irrfahrten des Odysseus

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



II.21

Antike

Escape Game – Die Irrfahrten des Odysseus

Dr. Jörg Christian Hennigs, Lara-Sophie Hennigs



© RAABE 2023

© mikroman6/Moment

Ihre Schülerinnen und Schüler werden zu Odysseus' Gefährten und bestehen gemeinsam mit dem griechischen Helden Abenteuer auf seiner Irrfahrt nach Ithaka. Anhand eines Escape Games lösen sie verschiedene Rätsel rund um die griechische Antike. Mit motivierenden Texten, Rätseln und Illustrationen eignen sich die Lernenden spielerisch Wissen an.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	sich mit der Odyssee beschäftigen; die wichtigsten griechischen Göttinnen und Götter kennenlernen; verschiedene gesellschaftliche und kulturelle Aspekte der antiken griechischen Lebenswelt kennen
Thematische Bereiche:	griechische Götter, die Odyssee, Olympische Spiele, Erfindungen der Antike, Leben in der Antike
Medien:	Texte, Bilder

Fachliche Hinweise

Worum geht es in der „Odyssee“?

Das Heldenepos „Odyssee“ wird ebenso wie die „Ilias“ dem Griechen Homer zugeschrieben. Es entstand um 700 v. Chr., vermutlich aus verschiedenen, mündlich überlieferten Mythen spätmykenischer Zeit. Beide Epen gehören zu den ältesten Dichtungen der europäischen Literatur.

Die „Ilias“ erzählt von dem zehn Jahre andauernden Krieg zwischen Griechen und Trojanern. Die Handlung der „Odyssee“ setzt nach dem Fall Trojas ein: König Odysseus von Ithaka, einer Insel vor der Westküste Griechenlands, bricht mit zwölf Schiffen zur Heimreise auf. Zehn Jahre dauert die Fahrt. Gehindert und unterstützt von der Götterwelt besteht der listenreiche und geduldige Held zahlreiche Abenteuer, bis er unerkannt seine Heimat erreicht und sich dort mit den Folgen seiner Abwesenheit auseinandersetzen muss. Mit der Wiedererlangung seiner Herrschaft über Ithaka endet die „Odyssee“.

Didaktisch-methodische Hinweise

Escape Games als Unterrichtsmethode

Seit Jahren erfreuen sich sogenannte Escape Games, auch bekannt als Exit Games oder Breakouts, einer immer größeren Beliebtheit. Ziel dieser Spiele ist es, innerhalb einer vorgegebenen Zeit einige Rätsel zu lösen und dabei verschiedene Codes, Schlüssel oder Passwörter zu finden, um eine Mission zu bestehen oder aus einem Raum zu entkommen. Dies kann allein oder innerhalb einer Gruppe geschehen, wobei insbesondere im Team eine konstruktive Zusammenarbeit mit guter Kommunikation und sinnvoller Aufgabenteilung relevant ist. Escape Games können in extra dafür gestalteten Räumlichkeiten, virtuell am Computer oder als Brettspiel und in Buchform gespielt werden. Zudem lässt sich die Grundidee in abgewandelter Variante auf Klassenräume übertragen. Hierfür arbeiten Schülerinnen und Schüler in Gruppen zusammen, um gemeinsam ein vorgegebenes Abenteuer zu bestehen, das im Idealfall den Unterrichtsstoff aufgreift und spielerisch vertieft.

Wie ordnet sich das Escape-Game-Thema curricular ein?

In den bereitgestellten Materialien findet sich ein Escape Game zum antiken Griechenland, das für den Geschichtsunterricht in den Klassen 5 und 6 geeignet ist. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene gesellschaftliche und kulturelle Aspekte der antiken griechischen Lebenswelt kennen, z. B. die Gesellschaft einer Polis, die Götterwelt, Kunst und Wissenschaft oder die Olympischen Spiele.

Spielidee und Spielziel

Als Abwechslung zum klassischen Unterricht bieten sich Escape Games sowohl als Einführung in eine neue Unterrichtseinheit als auch zur abschließenden Festigung oder Wiederholung eines Themas an. Hierbei wird nicht nur fachspezifisches Wissen gefördert, sondern auch mit positiven Emotionen verknüpft und dadurch oft besser erinnert. Zudem werden in der Gruppe wichtige Schlüsselkompetenzen erworben wie z. B. eine Verbesserung von Teamarbeit, problemlösendem Denken und Agieren, Durchhaltevermögen und Organisationsfähigkeit.

Das Escape Game wird in der Regel in Gruppen von mindestens drei bis maximal sechs Schülerinnen und Schülern gespielt. Im Verlauf wird gemeinsam geknobelt, beraten und um die Ecke gedacht. Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass es insbesondere auf Kommunikations- und Problemlösefähigkeiten sowie Motivation, Ausdauer, Frustrationstoleranz und Kreativität ankommt.

Spiel Aufbau

Zu Beginn eines Escape Games erhalten die Teilnehmenden eine Vorgeschichte, die eine doppelte Funktion erfüllt: Zum einen sollen Schülerinnen und Schüler mit dem Thema des Escape Games bekannt gemacht werden, zum anderen zeigt die Geschichte eine Herausforderung auf, die durch das Lösen der Rätsel überwunden werden kann. Nachdem die Geschichte gemeinsam oder in den einzelnen Gruppen gelesen wurde, werden die Spielregeln erklärt. Danach erhalten die Gruppen alle Rätselmaterialien, die sie zum Bearbeiten des Escape Games benötigen. Bei allen Rätseln geht es darum, dass die Schülerinnen und Schüler sich Wissen aneignen, um die finale Aufgabe zu bestehen. Nachdem die Schülerinnen und Schüler auch das letzte Rätsel gemeistert haben, wird die Geschichte zum Guten aufgelöst. Eine Reflexionsphase kann sich anschließen.

Weiterführende Medien

- ▶ Evslin, Bernard: Die Abenteuer des Odysseus. dtv: München 2005.
Lebendige, kindgerechte Nacherzählung des Epos' von Homer mit passenden Illustrationen von Dieter Wiesmüller.
- ▶ Giebel, Marion (Hg): Homer. Odyssee. Die berühmtesten Stellen. Reclam: Ditzingen 2023.
Die wichtigsten Textpassagen aus Homers „Odyssee“ in Versform, übersetzt von Roland Hampe und ergänzt um ein Vorwort und eine Inhaltszusammenfassung.
- ▶ Inkiow, Dimiter: Die Abenteuer des Odysseus. Igel-Records 2005.
Hörspiel für Kinder mit den spannendsten Geschichten aus der „Odyssee“.
- ▶ Lechner, Auguste: Die Abenteuer des Odysseus. Der Audio Verlag DAV: Berlin 2012.
Ungekürzte Lesung von David Nathan mit Musik.
- ▶ <https://klexikon.zum.de/wiki/Odysseus>
Erstes Überblickswissen zu Homers „Odyssee“ für Kinder.
- ▶ <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3579.html>
Ausführliche, gut gegliederte und leicht lesbare Inhaltswiedergabe.
- ▶ <https://www.spektrum.de/news/ein-held-fuers-postfaktische-zeitalter/1692204>
Interpretation der „Odyssee“ mit aktuellem Zeitbezug von Robert Zaretsky, Professor für Französische Geschichte am Honors College der Universität Houston.

[letzter Abruf jeweils: 24.07.2023]

Auf einen Blick

1.–3. Stunde

Thema:	Einführung, Durchführung und Bewertung des Escape Games
M 1	Escape Game: Die Irrfahrten des Odysseus – Es geht los!
M 2	Eine magische Zeitreise – der Beginn
M 3	Die mystische Landkarte – Rätsel 1
M 4	Die mystische Landkarte – Lösung 1
M 5	Insel des Aiolos – Rätsel 2
M 6	Insel des Aiolos – Lösung 2
M 7	Die Insel von Aiaia – Rätsel 3
M 8	Die Insel von Aiaia – Lösung 3
M 9	Wiedersehen in der Unterwelt – Rätsel 4
M 10	Wiedersehen in der Unterwelt – Lösung 4
M 11	Insel Ogygia – Rätsel 5
M 12	Insel Ogygia – Lösung 5
M 13	Das Land Scheria – Rätsel 6
M 14	Das Land Scheria – Lösung 6
M 15	Die Heimat – Rätsel 7
M 16	Die Heimat – Lösung 7
M 17	Eine magische Zeitreise – das Ende
M 18	Escape Game: Die Irrfahrten des Odysseus – Wie war es?
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler bekommen eine Einführung ins Escape Game, lesen den Einstiegstext und spielen das Escape Game. Sie lesen das Abschlusskapitel und bewerten den Verlauf des Escape Games.

Escape Game: Die Irrfahrten des Odysseus – Es geht los!

M 1

Stell dir vor: Du verbringst deine Ferien an Bord eines großen Segelschiffes! Dein Vater ist der Kapitän und er hat dich und deine Freunde eingeladen, ihn auf einer Fahrt durch das Mittelmeer zu begleiten. Ihr freut euch riesig auf das Abenteuer und trefft eure Reisevorbereitungen. Ahoi!

Vorbereitung

- Findet euch in Gruppen von drei bis fünf Mitspielerinnen und Mitspielern zusammen.

Ziel

- Löst alle Aufgaben innerhalb der vorgegebenen Zeit, um die Mission zu schaffen und das Escape Game zu gewinnen.

Spielregeln

- Lest aufmerksam die Geschichte vor, da alle Texte wichtige Hinweise für die Rätsel enthalten können.
- Löst die Rätsel vollständig. Alle Einzellösungen sind wichtig, da nur mit dem hier erzielten Wissen das letzte Rätsel gemeistert werden kann.
- Arbeitet gleichberechtigt in der Gruppe zusammen und verteilt die Aufgaben (z. B. lesen, sammeln, aufschreiben).
- Versucht, möglichst leise zu sein, damit ihr die anderen Gruppen nicht stört oder sogar eure Lösungen verrätet.

Zeit

Ihr habt _____ Minuten Zeit.

Checkliste: Alle Rätsel gelöst?

Nehmt einen Stift und kreuzt während eurer Fahrt an, welche Rätsel ihr bereits gelöst habt. Bleibt auf Kurs und haltet die Reihenfolge ein.

Rätsel 1		Rätsel 2		Rätsel 3	
----------	--	----------	--	----------	--

Rätsel 4		Rätsel 5		Rätsel 6	
----------	--	----------	--	----------	--

Abschlussrätsel	
-----------------	--

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Game: Die Irrfahrten des Odysseus

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

