

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*König David - Leben im Vertrauen auf Gott*


Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



1.C.42  
Bibel und biblische Geschichten  
**König David – Leben im Vertrauen auf Gott**

HydG Semmelmann



Wie wird der Hirt David zum König? Diese Reihe gibt Einblick in zentrale Lebensstationen Davids. Die samaritaner erleben, was es bedeutet, im Vertrauen auf Gott zu leben, und wie wichtig es ist, zum Glauben zu stehen, wenn man nicht weiß, was die Zukunft bringt. Sie erfahren, dass man sich verlassen kann, wenn körperlich klein und schwach ist. Der Blick auf Davids Lebensweg gibt Heilungswunden die Möglichkeit, sie erkennen im Vertrauen auf Gott zu leben, befreit.

**KOMPETENZPROFIL**

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Biblische Texte deuten und verstehen; den Aufbau der Bibel kennen; erläutern den Aufbau biblischer Geschichten; über das Menschen und seine Lebenssituation zum Ausdruck bringen; Bibel, die Bibel, Glaubensgründe des Christentums; Gottesdienst im Leben, Schul- und Freizeitgestaltung.
Medien:	Bilder; Arbeitsblätter; Textbeispiele; Lernzettel; Lernzettel-Apps

**Lernzettel-Apps**  
Lernzettel-Apps

## I.C.42

### Bibel und biblische Geschichten

# König David – Leben im Vertrauen auf Gott

Ingrid Semmelmann



© RAABE 2023

© wilpunt/E+

Wie wird der Hirtenjunge David zum König? Diese Reihe gibt Einblick in zentrale Lebensstationen Davids. Die Lernenden erkennen, was es bedeutet, im Vertrauen auf Gott zu leben, und wie tröstlich es ist, um sein Erbarmen zu wissen, wenn man Fehler begeht. Sie begreifen, dass innerlich stark sein kann, wer körperlich klein und schwach ist. Der Blick auf Davids Lebensweg gibt Heranwachsenden Orientierung. Sie erkennen: Im Vertrauen auf Gott zu leben, befreit.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	5/6
<b>Dauer:</b>	5 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	biblische Texte deuten und verstehen; den Aufbau der Bibel kennen; erläutern, dass die Bibel Glaubensaussagen über den Menschen und seine Lebensorientierung zum Ausdruck bringt
<b>Thematische Bereiche:</b>	König David, die Bibel, Glaubensgestalten des Alten Testaments, Gott als Begleiter im Leben, Schuld und Vergebung
<b>Medien:</b>	Bilder, Bibeltex te, Erzähltext e, LearningApps

---



## Fachliche Hinweise

### Die Samuelbücher – Vom Leben und Wirken Davids

Die Geschichte König Davids findet sich im Alten Testament in den Samuelbüchern (1 und 2 Sam). Sie erzählen von der Entstehung und Festigung des Königtums in Israel unter den ersten beiden Königen Saul und David. Die Bücher folgen dabei einer chronologischen Abfolge, die das verborgene Wirken Gottes sichtbar werden lässt. Zunächst lebte das Volk Israel in einem losen Stämmebund. Doch die politische Bedrohung durch die gut organisierten Nachbarvölker, wie beispielsweise den Philistern, nahm zu. So wird Saul durch die Berufung Gottes zum ersten König der Israeliten. Alle Hoffnung lastet nun auf ihm. Zunächst ist er sehr erfolgreich. Bald aber bleiben die Siege aus. Am Ende nimmt Saul sich das Leben. Bereits während der Regierungszeit Sauls wählt Gott David zum König aus. Obwohl er der jüngste Sohn Isais ist, lässt Gott ihn von Samuel, dem Propheten, zum König salben. Unerwartet siegt David im Kampf gegen Goliath. Es gelingt ihm, aus dem losen Stämmebund ein Großreich zu bilden. Und obwohl er gegen Gottes Gebote (Ehebruch und Mord) verstößt, hält Gott zu ihm und vergibt ihm.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Wie gelingt altersgemäßer Religionsunterricht? – David als Vorbild

Die Bibel zeichnet David als eine Person, die über allem steht. Zugleich macht er Fehler, die sehr menschlich sind. Darum eignet er sich gut als Identifikationsfigur für Heranwachsende. Die Geschichte Davids gibt bis heute tragfähige Antworten auf zentrale Lebensfragen. Sie macht Mut, trotz Gegenwind das eigene Leben zu leben. Sie lädt ein, sich Fehler einzugestehen, und verweist auf Gottes Güte und Verzeihen. So weckt lebensbezogener und erfahrungsorientierter Unterricht das Interesse der Lernenden für biblische Themen. Die Auseinandersetzung mit der Geschichte Davids ermöglicht es, eine Beziehung herzustellen zwischen der alttestamentlichen Glaubensüberlieferung und der Gefühlswelt der Heranwachsenden.

### Wie bettet sich diese Reihe in den Lehrplan ein?

David als biblische Gestalt ist fester Bestandteil sowohl des evangelischen als auch des katholischen Religionsunterrichts. Zusammen mit anderen ausgewählten Personen des Alten Testaments wird er in den unteren Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I behandelt.

### Wie ist diese Unterrichtseinheit aufgebaut?

Diese Einheit nimmt zentrale Lebensstationen Davids in den Blick. Sie geht dabei, wie die biblischen Bücher selbst, chronologisch vor. In der ersten Stunde wird deutlich, dass Gott David auserwählt, obgleich er nicht die typischen Merkmale eines Königs aufweist. Gott schaut auf den Menschen, seinen Charakter, nicht auf Statur und Erscheinung. Die Salbung Davids zum König wird mit dem christlichen Ritual der Salbung heute verglichen. Die zweite Stunde nimmt Davids Gottvertrauen im Kampf gegen Goliath in den Blick. Sein Mut und sein Vertrauen auf Gott können Jugendlichen heute Vorbild sein. Stunde 3 thematisiert sowohl Davids Erfolge als auch sein Scheitern. Doch Gott steht ihm zur Seite, in den Höhen und Tiefen seines Lebens. Stunde 4 greift noch einmal wesentliche Stationen seines Lebens heraus und zeigt, dass Gott ihn auf seinem Weg stets begleitet. Diese Einsicht übertragen die Lernenden auf ihr Leben. In der letzten Stunde werden zentrale Aspekte der Einheit zusammengetragen. Eine Lernerfolgskontrolle kann sich anschließen.

### Wie geht diese Reihe methodisch vor?

Im Mittelpunkt dieser Einheit steht das religionsdidaktische Prinzip des biografischen Lernens. Die Heranwachsenden begleiten David in unterschiedlichen Lebenssituationen. Die Bezugnahme auf fremde Biografien erleichtert es, Zugang zu Gott zu finden und die eigene Biografie unter seinen Zuspruch zu stellen. Methodisch abwechslungsreich, schülerorientiert (Geben-Nehmen-Methode, Think-Pair-Share, persönliche Stärkenliste), kreativ (Bodenbild gestalten, Mutmach-Geschichte, Fadenbild) und auf spielerische Weise (Schattenspiel, Vier-Ecken-Diskussion) ermöglicht diese Einheit den Lernenden einen Zugang zu den für sie oft schwer verständlichen biblischen Inhalten.

### Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeit

Diese Reihe nimmt Bezug auf Davids Leben. Sie ist chronologisch aufgebaut. Es ist darum sinnvoll, die Reihenfolge der Stunden beizubehalten. In der ersten Stunde kann das Thema „Salbung“ vertieft und bei Bedarf auf ausgewählte christliche Sakramente wie Taufe oder Firmung näher eingegangen werden. Stunde 4 und 5 können inhaltlich reduziert werden oder bei Zeitknappheit entfallen.

### Weiterführende Medien

#### I Literatur für Lehrerinnen und Lehrer

- Hentschel, Georg: Die Samuelbücher. In: Zenger, Erich; Frevel, Christian: Einleitung in das Alte Testament. Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2015.  
Dieses Grundlagenwerk bietet fachlich fundierte Artikel zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem biblischen Hintergrund zu den Davidgeschichten.

#### II Internetseiten

- <https://www.youtube.com/watch?v=69P5AdQDtsA&list=PLarPhgGhSYjCH-TRZPC0DwJWdorsfl4Q&index=4>  
In dieser Folge aus der Reihe „Die Bibelerzähler“ erzählt Geraldine Wagner die Geschichte vom Kampf der ungleichen Gegner David und Goliath (1 Sam 17).
- Qu(e)er gelesen: David und Jonathan | evangelisch.de: <https://www.evangelisch.de/blogs/kreuz-queer/148145/28-03-2018>  
Dieser Artikel aus der Reihe „Kreuz & Queer“ von Evangelisch.de nimmt die tiefe und ergreifende Männerfreundschaft zwischen David und Jonathan in den Blick.
- Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet: Bibelwissenschaft.de: <https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/wirelex/sachwort/anzeigen/details/koenig-david-bibeldidaktisch/ch/374e1b9a3a-673578e67c59cf694eb90d/>  
Der Artikel „König David, bibeldidaktisch“ von Axel Wiemer gibt Einblick in die sinnvolle Auswahl von Inhalten für den Unterricht differenziert nach Schularten.

[Alle Links zuletzt geprüft am 26.07.2023]

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Vom Hirtenjungen zum König – Davids unerwarteter Aufstieg

**M 1** Was macht einen König aus? – Merkmale bestimmen

**M 2** Ein Schafhirte wird König – David, von Gott erwählt

**M 3** Durch Gott gestärkt – Salbung damals und heute

**Inhalt:** Was kennzeichnet einen König? Die Lernenden erkennen, warum Gott David zum König erwählt hat. Sie reflektieren, wozu sie im Alltag Salben verwenden, und stellen einen Zusammenhang her zur Bedeutung der Salbung Davids zum König. Sie erfahren, dass sie als Christen bereits gesalbt sind.

**Benötigt:** PC/Laptop, Beamer, Internetzugang, LearningApps, Bibel, Salben/Cremes, Utensilien zur Salbenherstellung (siehe M 3)

**Hausaufgabe:** Salben bzw. Bild von Firmung/Taufe mitbringen lassen

### 2. Stunde

**Thema:** David und Goliath – Stärke durch Gottvertrauen

**M 4** Klein gegen Groß – David im Kampf gegen Goliath

**M 5** Woher hattest du den Mut? – Ein Gespräch

**M 6** Nur Mut! – David als Vorbild für unser Leben

**Inhalt:** Mit verteilten Rollen wird die Geschichte des Sieges Davids gegen Goliath erarbeitet. Die Lernenden erkennen, dass Stärke sich nicht nur auf körperliche Vorteile bezieht. Mutmach-Geschichten zeigen, dass auch vermeintlich Schwache stark sein können.

**Benötigt:** Tafel/Whiteboard, Projektor, je eine Kopie pro Gruppe von M 5

### 3. Stunde

**Thema:** König David – Sieger und Sünder gleichermaßen

**M 7** David wird König von ganz Israel – Auf dem Höhepunkt

**M 8** David spielt mit seiner Macht – An der Grenze

**M 9** Die Zehn Gebote – Regeln für unser Zusammenleben

**M 10** Gott schickt Nathan zu David – Das Gleichnis von den Schafen

**M 11** Die Stunde der Wahrheit – Wie reagiert Gott auf Davids Sünde?

**Inhalt:** David hat ein Imperium aufgebaut. Nun spielt er mit seiner Macht. Er verstößt gegen die Gesetze Gottes. David findet sich wieder im Gleichnis von den Schafen, erkennt seine Schuld und begreift, dass Gott ihm vergibt.

**Benötigt:** PC/Laptop, Projektor, Internetzugang für LearningApp, Bibel, Tafel/Whiteboard, M 8 je eine Kopie pro Gruppe; Material für ein Bodenbild (blaue und braune Tücher, Wortkarten mit Städtenamen, Häuser, Spielfiguren, Steine ...), Grillspieße, Wortkarten für die Vier-Ecken-Diskussion

#### 4. Stunde

**Thema:** Vom Hirtenjungen zum König – Davids Leben im Überblick

**M 12** Davids Leben im Überblick – Eine Bildergeschichte gestalten

**M 13** Spuren im Sand – Von Gott getragen

**Inhalt:** Die Lernenden blicken noch einmal auf zentrale Stationen in Davids Leben. Die Impulsgeschichte „Spuren im Sand“ verdeutlicht, dass auch David in seinem Leben schwierige Situationen zu bewältigen hatte. Die Lernenden entwickeln eine Bildergeschichte zu ausgewählten Situationen und erkennen, dass auch David in schwierigen Situationen von Gott getragen wurde.

**Benötigt:** Meditationsmusik und Abspielgerät, Wolle, Schere, Kleber, Fußabdrücke (M 13) in ausreichender Anzahl

#### 5. Stunde

**Thema:** Lernerfolgskontrolle

**M 14** Alles auf einen Blick – Grundwissen zu König David

**M 15** Teste dich! – Eine Lernerfolgskontrolle

**Inhalt:** Zunächst wird das in der Unterrichtseinheit erarbeitete Wissen noch einmal zusammengetragen. Es kann im Rahmen einer Lernerfolgskontrolle überprüft werden.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*König David - Leben im Vertrauen auf Gott*


Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



1.C.42  
Bibel und biblische Geschichten  
**König David – Leben im Vertrauen auf Gott**

HydG Semmelmann



Wie wird der Hirtengott David zum König? Diese Reihe gibt Einblick in zentrale Lebensstationen Davids. Die samaritaner erleben, was es bedeutet, im Vertrauen auf Gott zu leben, und wie wichtig es ist, zum Glauben zu stehen, wenn man nicht weiß, was die Zukunft bringt. Sie erfahren, dass man sich verlassen kann, wenn körperlich klein und schwach ist. Der Blick auf Davids Lebensweg gibt Heilungswunden die Möglichkeit, sie erkennen im Vertrauen auf Gott zu leben, befreit.

**KOMPETENZPROFIL**

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Biblische Texte deuten und verstehen; den Aufbau der Bibel kennen; erläutern den bibl. Glaubensausgangspunkt des Menschen und seine Überforderung zum Ausdruck bringen; zeigen, dass die Bibel Glaubensgründe des Menschen darstellt; Gott als Begleiter im Leben, Schutz und Verstärker.
Medien:	Bilder; Arbeitsblätter; Textbeispiele; Lernzettel; Lernzettel-App

**Lernzettel-App**  
Heruntergeladen von: [www.school-scout.de](https://www.school-scout.de)