

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Leseübungen im DaF- / DaZ-Unterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Familie	5
Familie – Lösungen	9
In der Schule	10
In der Schule – Lösungen	18
Essen und Trinken	20
Essen und Trinken – Lösungen	24
Körper und Gefühle	25
Körper und Gefühle – Lösungen	33
Kleidung	35
Kleidung – Lösungen	41
Zu Hause	43
Zu Hause – Lösungen	51
Freizeit	53
Freizeit – Lösungen	57
In der Stadt	58
In der Stadt – Lösungen	64
Tiere	66
Tiere – Lösungen	74
Durch das Jahr	76
Durch das Jahr – Lösungen	80

Liebe Lehrkräfte,

die vorliegenden Arbeitsblätter für den DaZ- & DaF-Unterricht dienen dem Lesetraining und Leseverständnis auf Wort-, Satz- und kleiner Textebene. Sie sind so konzipiert, dass sie den Wortschatz einführen und durch wiederkehrende Übungen nachhaltig festigen. Das Lesetraining ist aufeinander aufgebaut, sodass es in jedem Themenbereich Arbeitsblätter auf Wort-, Satz- und Textebene gibt.

Alle Aufgabenformate habe ich in meiner über 10 Jahren langen Dienstzeit als ausgebildete DaZ-Lehrkraft mehrfach erprobt und auf die Bedürfnisse der Lernenden angepasst. Sie tragen zum nachhaltigen Spracherwerb mit Freude bei. Die Themenwahl spiegelt die tägliche Erfahrungswelt der Kinder und der neuen Lebenswelt in Deutschland wider und soll durch die zahlreichen Motive und Illustrationen die Motivation zum Lesenlernen in der Zielsprache wecken bzw. steigern. Die Lesefähigkeit der Kinder wird durch die vielen Wiederholungen stetig gesteigert, während sie auf spielerische Art und Weise ihre Kenntnisse in der Zielsprache vertiefen.

Die Übungen sind strukturiert und wiederkehrend gestaltet, um das Selbstvertrauen der Lernenden in die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit der Zielsprache zu steigern. Die Arbeitsanweisungen sind prägnant gehalten und können gut im Unterricht eingeführt werden. Außerdem wird das Vorgehen durch die Beispiele auch nonverbal veranschaulicht. Dies trägt dazu bei, dass die Kinder keine Angst vor der Lesearbeit in der neuen Sprache haben und sich direkt auf die Bearbeitung einlassen können.




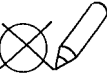





Das vorliegende Heft kann in allen Jahrgangsstufen, je nach Alphabetisierungsgrad, eingesetzt werden. Ich selbst unterrichte in einer Grundschule, habe die Materialien allerdings auch schon Eltern für den effektiven Spracherwerb zur Verfügung gestellt. Unterstützend durch das visuelle Training mit Wort-Bild-Karten und Memospielen konnten meine Schützlinge einen fundierten Wortschatz aufbauen.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie Ihnen die Arbeit zur Durchsicht erleichtern. Sie können aber auch kopiert werden, um als Selbstkontrolle genutzt zu werden.

Tipp: Bei den „Lies und verbinde“- oder „Lies und kreise ein“-Aufgabenformaten lasse ich die Kinder immer mit Buntstiften verbinden. Somit wird die Kontrolle visuell erleichtert, gerade wenn es zu Linienüberschneidungen kommt, und die Kinder erhalten ein farbenfrohes, motivierendes Arbeitsblatt.

Ich wünsche Ihnen und den Kindern viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Materialien!

Alina Krygiel

 Lies!	 Kreise ein!	 Nummeriere!
 Kreuze an!	 Beschrifte!	 Schneide!
 Verbinde!	 Male an!	 Klebe!



Familie

Name: _____

Datum: _____

Lies  und kreuze an .



das Baby



die Familie



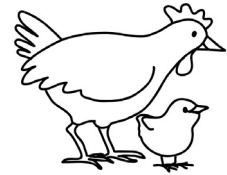
die Mutter



die Großeltern



die Eltern



der Cousin & die Cousine



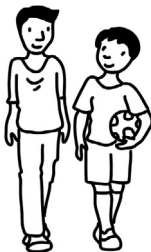
der Vater und die Tochter



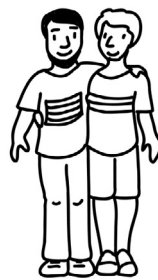
die Geschwister



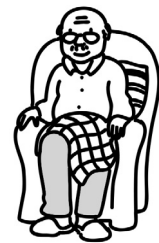
der Vater



die Brüder



die Tante und der Onkel



die Oma



Familie

Name: _____

Datum: _____

Lies  und kreise ein  .

M	P	J	W	V	U	O	N	K	E	L	Y	X	Z	X
U	S	U	G	V	B	R	U	D	E	R	I	R	C	S
J	S	W	R	T	W	G	A	K	V	S	O	H	N	O
E	C	V	O	O	M	B	C	O	U	S	I	N	E	X
L	H	I	ß	C	M	O	P	A	Z	L	K	Z	J	D
T	W	O	E	H	J	H	N	M	N	G	I	F	W	C
E	E	J	L	T	G	O	V	C	C	Q	G	A	Y	F
R	S	T	T	E	O	O	L	D	O	V	M	M	N	S
N	T	A	E	R	J	M	H	H	U	F	L	I	F	C
B	E	N	R	Z	G	A	C	J	S	P	F	L	G	G
H	R	T	N	L	H	E	Z	Y	I	O	O	I	J	A
T	U	E	N	X	X	M	C	F	N	V	L	E	V	C

Alle zusammen sind wir die ...

Ich bin ein Junge und habe 2 Schwestern.

Ich bin der Sohn der Tante und des Onkels.

Ich bin die Mutter des Vaters.

Ich bin der Vater der Mutter.

Ich bin der Bruder der Mutter.

Ich bin die Schwester des Vaters.

Mama und Papa sind meine ...

Oma und Opa sind meine ...

Ich bin der Junge der Familie.

Ich bin das Mädchen der Familie.

Ich bin ein Mädchen und habe 2 Brüder.

Ich bin die Tochter der Tante und des Onkels.

Familie – Opa – Oma – Tante – Onkel – Großeltern – Eltern – Tochter – Sohn –
Cousine – Schwester – Cousin – Bruder



Familie

Name: _____

Datum: _____

Wer bin ich? Lies  und verbinde .

Ich bin eine Frau. Ich bin alt.
Ich bin nicht die Mutter.
Ich habe oft graue Haare.
Wer bin ich?



Ich bin der Bruder.

Ich bin ein Junge.
Ich habe zwei Schwestern.
Ich bin jünger als der Vater.
Wer bin ich?



Ich bin die Mutter.

Ich bin ein Mann.
Ich habe ein Kind.
Ich bin nicht der Onkel.
Wer bin ich?



Ich bin die Oma.

Ich bin ein Mann.
Ich bin das Kind des Opas.
Ich bin nicht der Vater.
Wer bin ich?



Ich bin die Schwester.

Ich bin ein Mädchen.
Ich bin das Kind der Mutter.
Ich habe einen Bruder.
Wer bin ich?



Ich bin der Vater.

Ich bin eine Frau.
Ich bin das Kind der Oma.
Ich habe ein Kind.
Wer bin ich?



Ich bin der Onkel.



Familie

Name:

Datum:

Lies  und male an .



Das ist Emmas Familie. Emma ist 9 Jahre alt. Sie ist ein Mädchen.

Emma kommt aus Deutschland. Sie lebt mit ihren Eltern zusammen.

Emma hat ein blaues Kleid an. Emmas Schuhe sind lila. Ihre Haare sind rot.

Sie hat einen Bruder. Er heißt Ben und hat auch rote Haare.

Sein T-Shirt ist blau und grün. Bens Hose ist schwarz.

Emma hat auch Großeltern. Sie hat eine Oma und einen Opa.

Sie haben graue Haare.

Omas Rock ist grün und ihr Pullover ist blau. Ihre Schuhe sind blau.

Opas Hose ist braun und sein Pullover ist gelb und grün.

Auf Omas Schoß sitzt Emmas Schwester Klara. Klara hat braune Haare.

Klaras Hose ist rot und ihr Pullover ist grün.

Emmas Mutter hat schwarze Schuhe und einen blauen Rock an.

Ihr Pullover ist schwarz. Ihre Haare sind rot.

Emmas Vater hat einen grauen Pullover und blaue Jeans an. Er hat braune Haare.

Emma hat kein Haustier. Aber sie liebt Hunde.

Heute ist der Hund von Emmas Tante Alina da.

Er heißt Butch. Der Hund ist schwarz und braun.



Familie

Name: _____ Datum: _____

Lies und kreuze an .



das Baby



die Familie



die Mutter



die Großeltern



die Eltern



der Cousin & die Cousine



der Vater und die Tochter



die Geschwister



der Vater



die Brüder



die Tante und der Onkel



die Oma

Alina Krygiel, Kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag



Familie

Name: _____ Datum: _____

Lies und kreise ein .

M	P	J	W	V	U	O	N	K	E	L	Y	X	Z	X
U	S	U	G	V	B	R	U	D	E	R	I	R	C	S
J	S	W	R	T	W	G	A	K	V	S	O	H	N	O
E	C	V	O	O	M	B	C	O	U	S	I	N	E	X
L	H	I	ß	C	M	O	P	A	Z	L	K	Z	J	D
T	W	O	E	H	J	H	N	M	N	G	I	F	W	C
E	E	J	L	T	G	O	V	C	C	Q	G	A	Y	F
R	S	T	T	E	O	O	L	D	O	V	M	M	N	S
N	T	A	E	R	J	M	H	H	U	F	L	I	F	C
B	E	N	R	Z	G	A	C	J	S	P	F	L	G	G
H	R	T	N	L	H	E	Z	Y	I	O	O	I	J	A
T	U	E	N	X	X	M	C	F	N	V	L	E	V	C

Alle zusammen sind wir die ...

Ich bin der Sohn der Tante und des Onkels.

Ich bin der Vater der Mutter.

Ich bin die Schwester des Vaters.

Oma und Opa sind meine ...

Ich bin das Mädchen der Familie.

Ich bin die Tochter der Tante und des Onkels.

Ich bin ein Junge und habe 2 Schwestern.

Ich bin die Mutter des Vaters.

Ich bin der Bruder der Mutter.

Mama und Papa sind meine ...

Ich bin der Junge der Familie.

Ich bin ein Mädchen und habe 2 Brüder.

Familie – Opa – Oma – Tante – Onkel – Großeltern – Eltern – Tochter – Sohn – Cousine – Schwester – Cousin – Bruder

Alina Krygiel, Kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag



Familie

Name: _____ Datum: _____

Wer bin ich? Lies und verbinde .

Ich bin eine Frau. Ich bin alt. Ich bin nicht die Mutter. Ich habe oft graue Haare. Wer bin ich?

Ich bin ein Junge. Ich habe zwei Schwestern. Ich bin jünger als der Vater. Wer bin ich?

Ich bin ein Mann. Ich habe ein Kind. Ich bin nicht der Onkel. Wer bin ich?

Ich bin ein Mann. Ich bin das Kind des Opas. Ich bin nicht der Vater. Wer bin ich?

Ich bin ein Mädchen. Ich bin das Kind der Mutter. Ich habe einen Bruder. Wer bin ich?

Ich bin eine Frau. Ich bin das Kind der Oma. Ich habe ein Kind. Wer bin ich?



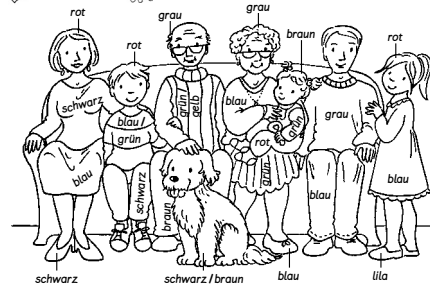
Alina Krygiel, Kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag



Familie

Name: _____ Datum: _____

Lies und male an .



Das ist Emmas Familie. Emma ist 9 Jahre alt. Sie ist ein Mädchen. Emma kommt aus Deutschland. Sie lebt mit ihren Eltern zusammen. Emma hat ein blaues Kleid an. Emmas Schuhe sind lila. Ihre Haare sind rot. Sie hat einen Bruder. Er heißt Ben und hat auch rote Haare. Sein T-Shirt ist blau und grün. Bens Hose ist schwarz. Emma hat auch Großeltern. Sie hat eine Oma und einen Opa. Sie haben graue Haare. Omas Rock ist grün und ihr Pullover ist blau. Ihre Schuhe sind blau. Opas Hose ist braun und sein Pullover ist gelb und grün. Auf Opas Schoß sitzt Emmas Schwester Klara. Klara hat braune Haare. Klaras Hose ist rot und ihr Pullover ist grün. Emmas Mütter hat schwarze Schuhe und einen blauen Rock an. Ihr Pullover ist schwarz. Ihre Haare sind rot. Emmas Vater hat einen grauen Pullover und blaue Jeans an. Er hat braune Haare. Emma hat kein Haustier. Aber sie liebt Hunde. Heute ist der Hund von Emmas Tante Alina da. Er heißt Butch. Der Hund ist schwarz und braun.

Alina Krygiel, Kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Leseübungen im DaF- / DaZ-Unterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

