

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Barack Obama's presidency and its consequences. "Has Change Come?"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ILG.15

The Other Side of Modernity

Barack Obama's presidency and its consequences – „Has Change Come?“

Franka Vöngge



Barack Obama war der erste afroamerikanische Präsident der USA. Große Hoffungen, insbesondere in der afroamerikanischen und jungen Bevölkerung der USA wurden auf ihn gesetzt, wobei sich nur endlich kein Besessenwerden und die Gesellschaft der USA sollte zusammengehören war. Der Schritt von der US-Schuldhaftigkeit wieder gegenüber, von einer Ungleichheit und Rassismus unter Obama abgelehnt werden? Diese Aspekte werden in dieser Folie untersucht und von dem Schillerwerk anhand der untenstehenden Materialien bearbeitet und bearbeitet. In einer anschließenden US-Veränderung wird in Bezug auf das Konzept „Government“ bearbeitet und kommen zu einem eigenen Urteil.

KOMPETENZPROFIL

Klassenzahl: 12/13

Dauer: 20 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Kenntnisse über Länder und die Besonderheiten der USA in Bezug auf Gesellschaft und Politik erlangen; die Kompetenzen der US-NGOs in Bezug auf Wirtschaft in der Gesellschaft analysieren und bewerten.

Thematische Bereiche: Kontext: „Wirtschaft“ „Landeskunde“

II.G.15

The Other Side of Modernity

Barack Obama's presidency and its consequences – „Has Change Come?“

Frauke Vieregge



© RAABE 2023

© mauritius images/Roy Johnson/Alamy/Alamy Stock Photos

Barack Obama war der erste afroamerikanische Präsident der USA. Große Hoffnungen, insbesondere der afroamerikanischen und jungen Bevölkerung der USA wurden auf ihn gesetzt, vieles sollte sich nun endlich zum Besseren wenden und die Gesellschaft der USA sollte (rassen-)gerechter werden. Doch hat sich die US-Gesellschaft wirklich signifikant gewandelt, sind soziale Ungleichheit und Rassismus unter Obama abgemildert worden? Diese Aspekte werden in dieser Reihe untersucht und von den Schülerinnen anhand von unterschiedlichen Materialien bearbeitet und beurteilt. In einer abschließenden LEK wenden sie ihre im Verlauf des Unterrichts gewonnenen Erkenntnisse an und kommen zu einem eigenen Urteil.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	11/12
Dauer:	16 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Kenntnisse über landeskundliche Besonderheiten der USA in Bezug auf Gesellschaft und Politik erlangen; die Komplexität der US-Politik in Bezug auf Veränderungen in der Gesellschaft analysieren und bewerten
Thematische Bereiche:	Contemporary History/„Landeskunde“

Fachliche Hinweise

Alle 4 Jahre wird in demokratischen Staaten gewählt. Alle 4 Jahre muss neu entschieden werden, wer regieren soll. Es werden Plakate aufgestellt, Wahlkampfveranstaltungen in Fußgängerzonen, im Fernsehen, im Internet und großen Veranstaltungszentren abgehalten, einige Kandidaten stellen sich persönlich den Fragen der Bürger per Telefon oder Chat im Internet oder in Fernsehsendungen. Die Hintergründe dieser „Wahlkampfmaschine“ bleiben den Normalbürgern verschlossen. Niemand weiß, wie viel Geld die Kampagnen der einzelnen Parteien und den Staat kosten oder wie viele Menschen im Hintergrund für die einzelnen Kandidaten arbeiten. Woher die enormen Summen kommen, die für die Finanzierung des Wahlkampfs notwendig sind, wird auch selten transparent gemacht.

Nach der Wahl ist vieles vergessen, man geht zur Normalität über und einige Wahlkampfversprechen rücken in den Hintergrund, ob beabsichtigt oder nicht bleibt dahingestellt.

Als Barack Obama zum Präsidenten gewählt wurde, waren die Erwartungen mehr als hoch. Er selbst hatte einen grundlegenden Wandel versprochen, weswegen viele der in ihn gesetzten Hoffnungen nur enttäuscht werden konnten. Aber er hat auch einiges geschafft.

Didaktisch-methodisches Konzept

Um das politische Erbe der Präsidentschaft von Barack Obama beurteilen zu können, muss eine Einheit zum Wahlkampf vorangestellt werden. Diese gibt den Schüler*innen einen Überblick über die US-amerikanische Parteienlandschaft und bietet Hintergrundwissen zu den beiden großen Parteien und ihren Programmen und ideologischen Überzeugungen.

Die Person Barack Obama ist der Mittelpunkt der sich anschließenden Sequenz. Wer war er, woher kam er, was waren seine politischen Ziele. Da er als erster afroamerikanischer Präsident eine wichtige Rolle nicht nur in den USA gespielt hat und ihm ein gewisses Superstar Image anhaftete, wird dieser Aspekt in einem dritten Teil dieser Unterrichtseinheit thematisiert.

Abschließend sollen die Schüler*innen untersuchen, ob und was sich durch die Präsidentschaft Barack Obamas insbesondere für die afroamerikanische Bevölkerung verändert hat. Eine schriftliche Lernerfolgskontrolle rundet die Einheit ab.

Um ein hohes Maß an Einsprachigkeit und ein ebenso hohes Maß an Schüler*innen-Aktivität und Sprechanlässe zu schaffen, werden die Materialien mit verschiedenen Methoden erarbeitet und auch die Arbeitsphasen werden abwechslungsreich gestaltet.

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	US – Elections – an Introduction
M 1	Elections in the USA – What do you know? / Bildimpuls mit Recherche und Brainstorming
M 2	Elephant vs Donkey: the major political parties of the USA / Vorstellung der Republikaner und Demokraten, Textarbeit und Vergleich

3./4. Stunde

Thema:	The Person Barack Obama
M 3	Barack Obama and his political stance in 2008 during the election campaign / Verfassertext mit Recherche und Präsentation
M 4a	“President Superstar“ / Textarbeit, Vorbereitung und Durchführung einer Diskussion
M 4b	Having a discussion / Anleitung und Hinweise, sowie wichtige Vokabeln und Phrasen für das Führen einer Diskussion

5./6. Stunde

Thema:	A closer look on the Obama presidency – Obama’s legacy
M 5	The Obama years: Progress for the African-American community during the Obama administration? / Videoanalyse und Recherche in Gruppenarbeit
M 6	Discuss your findings in class, using the think – pair – share – method / Arbeit mit interaktiver Timeline und Diskussion
M 7	After the Obama Years... – Obama’s legacy / Auswertung der Diskussion und Analyse und Interpretation eines Cartoons

Lernerfolgskontrolle

LEK	Wail Quasim on Barack Obama
------------	------------------------------------

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Barack Obama's presidency and its consequences. "Has Change Come?"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ILG.15

The Other Side of Modernity

Barack Obama's presidency and its consequences – „Has Change Come?“

Franka Vöngge



Barack Obama war der erste afroamerikanische Präsident der USA. Große Hoffungen, insbesondere in der afroamerikanischen und jungen Bevölkerung der USA wurden auf ihn gesetzt, wobei sich nur endlich kein Besessenwerden und die Gesellschaft der USA sollte zusammengehören war. Der Schritt von der US-Schuldhaftigkeit wieder gegenüber, von einer Ungleichheit und Rassismus unter Obama abgelehnt werden? Diese Aspekte werden in dieser Folie untersucht und von dem Schullehrer anhand der untenstehenden Materialien bearbeitet und bearbeitet. In einer anschließenden US-Veränderung wird in Bezug auf das Konzept „Government“ bearbeitet und kommen zu einem eigenen Urteil.

KOMPETENZPROFIL

Klassenzahl: 12/13

Dauer: 20 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Kenntnisse über Länder und die Besonderheiten der USA in Bezug auf Gesellschaft und Politik erlangen; die Kompetenzen der US-NGOs in Bezug auf Wirtschaft in der Gesellschaft analysieren und bewerten.

Thematische Bereiche: Kontextfragen „Wirtschaft“ „Landeskunde“