

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks für den Ethikunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktisch-methodische Hinweise	4	Meine Rechte als Kind	46
		Kinderrechte weltweit	47
Das bin ich: mein Steckbrief	6	Gerechtes Handeln	48
Deckblatt	6	Fair Play nicht nur im Sport	49
Wer bin ich?	7	Gesetzesverstöße haben Folgen	50
Wo komme ich her?	8	Natur und Tiere	51
Wie wohne ich?	10	Deckblatt	51
Wie fühle ich mich?	11	Mein Blick aus dem Fenster	52
Was finde ich gut?	12	Zitate zur Natur	53
Womit verbringe ich Zeit?	13	Sind Mensch und Natur gleichberechtigt?	54
Was macht mir Spaß?	15	Umweltschutz und Klimawandel	55
Wo will ich hin?	16	Umweltschutzorganisationen	56
Ich – Du – Wir	17	Mein (Wunsch-)Haustier	57
Deckblatt	17	Was sind Haus- und Nutztiere?	58
Meine Klasse	18	Dürfen wir Tiere essen?	59
Klassenregeln	19	Vegetarisch oder vegan ernähren?	60
Es gibt viele Gemeinschaften	20	Artgerechte Haltung bei Nutztieren	61
Werte bestimmen unser Handeln	21	Tiere im Zoo	62
Diese Werte sind mir wichtig	23	Religionen entdecken	63
Was ist Familie?	24	Deckblatt	63
Familienmodelle	25	Was ist Religion?	64
Lebensformen	26	Zitate über Religion	65
Was bedeutet Freundschaft für dich?	27	Meine Fragen zur Religion	66
Was ist Freundschaft für andere?	28	Die fünf großen Weltreligionen	67
Neue Freunde finden	29	Stammvater Abraham	69
Sind virtuelle Freunde wahre Freunde?	30	Stammbaum der monotheistischen Religionen	70
Glück	31	Das Judentum	71
Deckblatt	31	Der Islam	72
Was ist Glück?	32	Das Christentum	73
Reden über Glück	33	Religiöse Feiertage	74
Glück gehabt!	34	Quiz der Religionen	76
Glücksbringer	35		
Kann man Glück kaufen?	37		
Gefahr Glücksspiel	38		
Glück zum Mitnehmen	39		
Recht und Gerechtigkeit	41		
Deckblatt	41		
Regeln und Gesetze im Alltag	42		
Die Würde des Menschen	43		
Grundrechte in Deutschland	44		
Erklärung der Menschenrechte	45		



Digitales Zusatzmaterial
 Laufzettel, Bewertungsbogen,
 Blanko-Vorlagen

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Lernenden individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das individuelle Gestalten ihres Lapbooks können Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf motivierende, kreative Weise. Alle erzielen dabei ein Ergebnis. Jedes Lapbook ist einzigartig, keines sieht aus wie das andere. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen wollen. Sie bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Klappbuch ein.

Zielsetzung

Die Jugendlichen ...

- setzen sich intensiv mit einem Thema auseinander,
- sie verschaffen sich (oft) selbstständig Material und Informationen,
- sie arbeiten individuell oder in Kleingruppen,
- sie dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse
- und sie lernen und wiederholen Inhalte.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte
- Internetzugang, Drucker, Lexika, Sachbücher, Zeitschriften

Einsatz im Unterricht

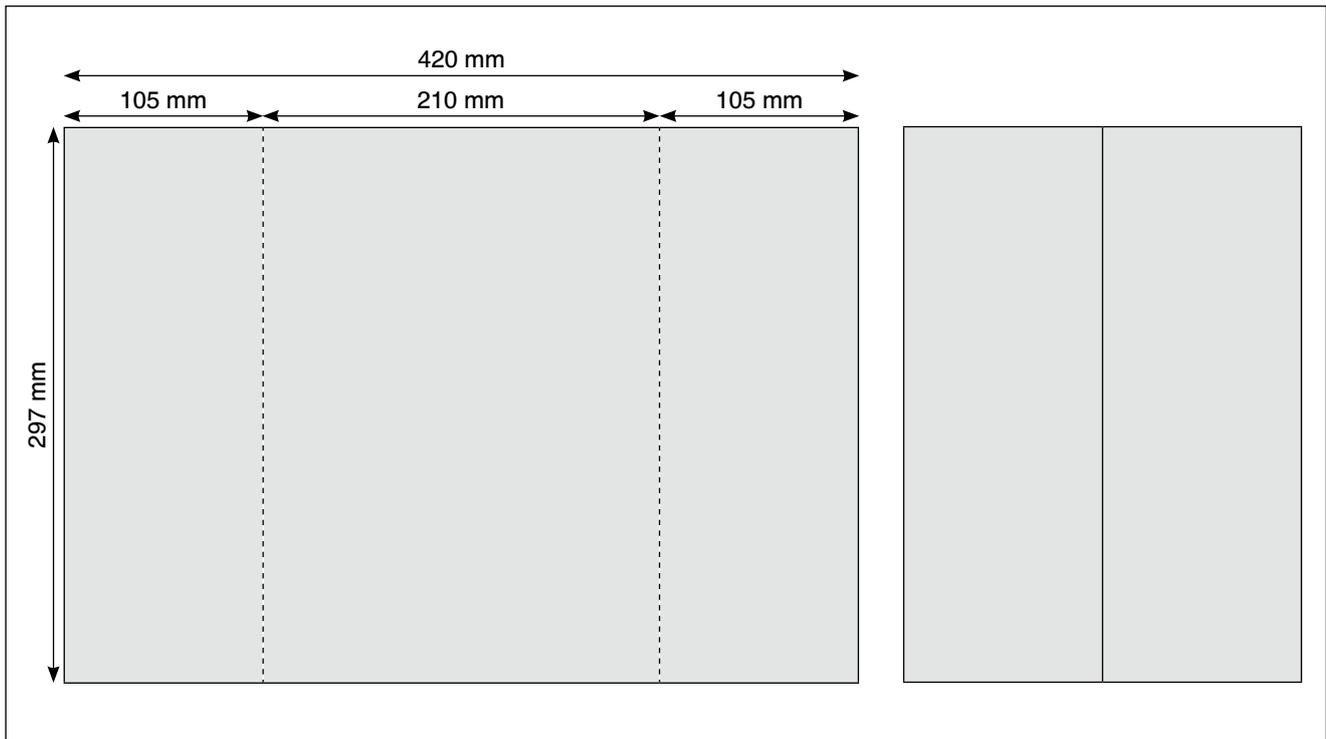
Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, sodass die Jugendlichen eigenständig und nach eigenen Vorstellungen und kompetenzorientiert lernen und arbeiten können. Auch die konkreten Inhalte werden selbst bestimmt. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, wie zum Beispiel Interviews, Expertenbefragung oder Materialbeschaffung.



Der Differenzierung dient es auch, dass die Jugendlichen einfache Vorlagen nutzen können oder auch solche, die mit viel Inhalt gefüllt werden können. Es bietet sich häufig an, Jugendliche in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammenarbeiten zu lassen, denn die Arbeitsaufträge müssen zuerst gelesen und geklärt werden. Hier ist es sinnvoll, zumindest einen leistungsstarken Schüler/eine leistungsstarke Schülerin in jede Kleingruppe einzuteilen. Alternativ kann die Lehrkraft einzelne Angebote mit der Klasse vorab erarbeiten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen auch inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Leistungsüberprüfung

Es ist wichtig, mit der Lerngruppe zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

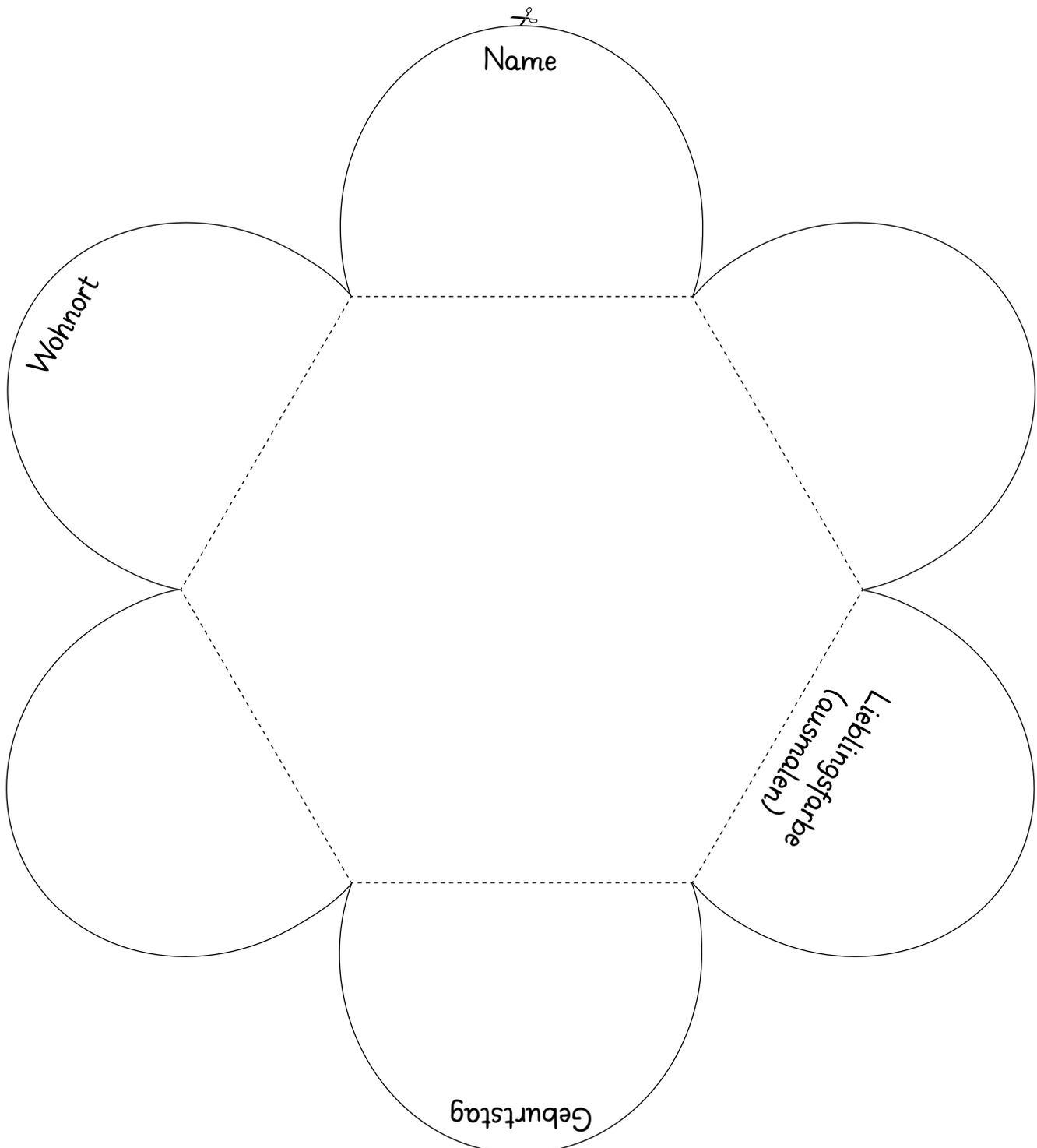
Lapbooks sind, ähnlich wie Portfolios, grundsätzlich bewertbar. Besonders sorgfältig ausgearbeitete oder gut vorgetragene Lapbooks können lobend hervorgehoben werden. Ein Beispiel für einen Auswertungsbogen finden Sie im digitalen Zusatzmaterial.

Schneide die Vorlagen aus und klebe sie auf die Vorderseite deines Lapbooks.



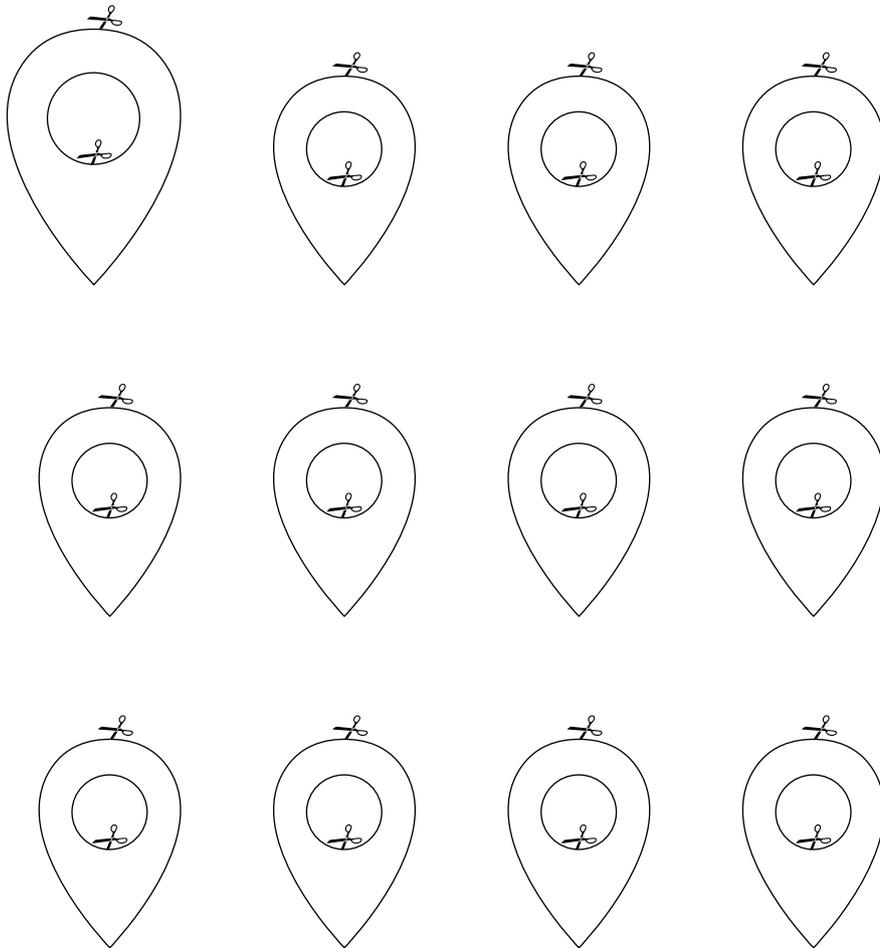
Dieses Lapbook gehört:	
<hr/>	

- ① Male in die Mitte der Faltblume ein Bild von dir oder klebe ein Foto ein.
- ② Schreibe deine Daten auf die jeweiligen Blütenblätter. Schreibe weitere, dir wichtige Informationen auf die noch freien Blätter.
- ③ Schneide die Faltblume aus, knicke die Blätter an der gestrichelten Linie nach innen.
- ④ Gestalte die Vorderseite und beschrifte sie.
- ⑤ Klebe die Faltblume in die Mitte deines Lapbooks.



Im Laufe unseres Lebens kommen wir oft viel herum. Dabei bleiben wir nicht immer an dem Ort, an dem wir oder unsere Eltern oder Großeltern geboren wurden. Viele dieser Menschen haben bereits weite Wege hinter sich und Geschichten zu erzählen.

- ① **Gestalte die Weltkarte farbig.**
- ② **Schneide die Weltkarte aus und klebe sie auf dein Lapbook.**
- ③ **Schneide den großen Pin aus, gestalte ihn und markiere damit auf der Karte den Ort, an dem du geboren wurdest, oder das Land, aus dem deine Eltern oder Vorfahren stammen.**
- ④ **Markiere mithilfe der übrigen Pins weitere Herkunftsorte deiner Familie oder Freunde.**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks für den Ethikunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

