

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Auf dem Weg – Abschlussgottesdienst vor den Ferien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de






Teil 7.9: Gemeinsam Gottesdienste feiern

7.9.2 Auf dem Weg – Abschlussgottesdienst vor den Ferien

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ Elemente für einen Schülergottesdienst gestalten,
- ◆ die dafür nötigen Inhalte erarbeiten,
- ◆ sich mit dem Bibeltext auseinandersetzen,
- ◆ vorliegende Beispiele ausgestalten,
- ◆ eigene Gebete und Texte schreiben,
- ◆ vorliegende Beispiele als Anregung für eigene Texte nutzen,
- ◆ Lieder einüben,
- ◆ gemeinsam Gottesdienst feiern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Vorlage zur Gestaltung eines Gottesdienstes Im Kirchenjahr und im Schulalltag gibt es immer wieder Situationen, in denen ein gemeinsamer Gottesdienst gefeiert wird.</p>	 <p>Mithilfe der Vorlage können viele Gottesdienste geplant und gefeiert werden. Diese Vorlage kann für verschiedene Formen von Gottesdiensten verwendet werden z.B. ökumenische Gottesdienste, Andachten oder Morgenimpuls. → Vorlage 7.9.2/M1</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Tipps zur Gestaltung von Schülergottesdiensten Diese Tipps sind wertvoll für Schulen, die noch nicht so oft Gottesdienste mit Schülern/Lerngruppen vorbereitet haben. Sie geben aber auch einen Überblick für Fachschaften, die auf eigene Erfahrungen zurückblicken können.</p> <p>Bausteine zur Gestaltung von Schülergottesdiensten Die einzelnen Elemente können verwendet werden, um eigene Gebete/Texte zu formulieren. Einige der vorgeschlagenen Elemente beziehen sich aufeinander.</p>	 <p>Die Tipps bieten einen chronologischen Ablauf im Schulalltag. Zunächst werden verschiedene Punkte in der Fachschaft geklärt. Danach gehen die verschiedenen Aufgaben in die Lerngruppen. Kurz vor dem Gottesdienst werden die Inhalte zusammengeführt. → Tipps 7.9.2/M2a und b</p>  <p>Folgende Bausteine sind in dieser Einheit enthalten: → Gebete 7.9.2/M3a bis e → Schriftlesung 7.9.2/M4a bis c → Katechese/Auslegung 7.9.2/M5a bis c → Fürbitten 7.9.2/M6a bis c → Texte zur Hinführung, Meditation, Weiterführung 7.9.2/M7a bis c</p>

Teil 7.9: Gemeinsam Gottesdienste feiern

III. Weiterführung und Transfer**Beispiel**

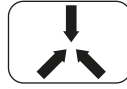
Auf den letzten Seiten ist ein Beispiel für einen Gottesdienst.

Weitere Hinweise:

Werden weitere gemeinsame Gottesdienste angedacht, bietet es sich an, ein Liederbuch anzuschaffen.

In der nächsten Fachschaftssitzung wird der Gottesdienst reflektiert.

Außerdem ist es hilfreich, wenn die Termine für die gemeinsamen Gottesdienste schon zu Beginn eines Schuljahres festgelegt werden.



In dem vorliegenden Beispiel wurden die Bausteine verwendet und mit weiteren Texten ergänzt. Lieder und Musik müssen hier noch festgelegt werden.

→ **Beispiel 7.9.2/M8a und b**

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Teil 7.9: Gemeinsam Gottesdienste feiern

Vorlage zur Gestaltung eines Gottesdienstes

Ablauf	Inhalt	Wer ist zuständig?
Eingangslied		
Begrüßung		
Einführung		
Gebet		
Lied		
Bibelstelle		
Vertiefung		
Lied		
Fürbitten		
Vaterunser		
Friedensgruß		
Schlussgebet		
Schlusslied		
Segen		
Auszug		

Teil 7.9: Gemeinsam Gottesdienste feiern

Tipps zur Gestaltung von Schüलगottesdiensten

In der Fachschaft (ca. 5 - 6 Wochen vor dem geplanten Gottesdienst):

1. Termin und Ort festlegen.
2. Den Anlass/Inhalt/Schwerpunkt des Gottesdienstes festlegen.
3. Die Leitung festlegen.
4. Die Schriftlesung gemeinsam festlegen, eher eine Erzählung vom leeren Grab oder eine Begegnungserzählung mit dem Auferstandenen. Daran orientieren sich die anderen Elemente, Texte, Gebete und Lieder des Gottesdienstes.
5. Die einzelnen Elemente eines Gottesdienstes an die verschiedenen Lerngruppen/Klassen verteilen, z.B. Klasse 5: Segensgebet, Klasse 9: Vertiefung.
6. Weitere Elemente, die an die Lerngruppen verteilt werden können:
 - ◆ Raum einrichten (Stühle)
 - ◆ Schmücken des Raumes
 - ◆ Ggf. Gestaltung einer Mitte
 - ◆ Ein Mitbringsel basteln z.B. eine kleine Osterkerze oder aus Karton ein Kreuz ausschneiden und darauf ein Teelicht kleben oder einen Vers aus der Schriftlesung als Visitenkarte gestalten, sodass man es mit sich tragen kann.
7. Gemeinsame Lieder absprechen, Liedblatt erstellen und in den Lerngruppen vor dem Gottesdienst üben. Abklären, ob z.B. eine Orgel, Gitarren, die Bläserklasse, Schülerchor oder ein Ensemble die Lieder begleitet. Ggf. Instrumentalstücke oder Musik, die eingespielt wird, einplanen.

→ Es hat sich bewährt, dass die Lehrkraft einen Klassensatz Liedblätter in jeder Stunde austeilte und anschließend wieder einsammelt, so muss man für den Gottesdienst nicht noch einmal nachkopieren. Ins Heft einkleben ist schlecht, da die Schüler das Heft mit in den Gottesdienst nehmen müssten.
8. Absprechen, dass im Gottesdienst – wenn überhaupt – erst am Ende Beifall geklatscht wird. Wenn jeder Schüler nach seinem Beitrag Applaus erhält, stört das das Gottesdienstgeschehen und die Besinnung.
9. Ggf. weitere Rahmenbedingungen absprechen, wie z.B. trifft man sich in der Kirche oder geht man als Klasse von der Schule aus in die Kirche? Was ist mit den Schultaschen? Sitzen die Klassen im Gottesdienstraum zusammen? Werden sie von einer Lehrkraft begleitet?
10. Ca. eine Woche vor dem geplanten Gottesdienst die Texte und Beiträge der einzelnen Lerngruppen einsammeln und den Gottesdienst zusammenstellen.
11. (weitere Tipps) _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Auf dem Weg – Abschlussgottesdienst vor den Ferien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

